

## A SPLOŠNI DEL

### 1 ŠTUDIJSKI PROGRAM

1.1 Ime študijskega programa: POLICIST

1.2 Naziv strokovne izobrazbe: policist/policistka

1.3 Okrajšava naziva: pol.

### 2 CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN KOMPETENCE

#### Temeljni cilji programa:

- pridobitev strokovno-teoretičnih znanj za policijsko delo in omogočanje kritičnega razmišljanja ter razumevanja, analiziranja in odločanja v različnih okoliščinah;
- usposobljenost za opravljanje policijskih nalog in izvajanje predpisov ter pooblastil na področju policijskega dela;
- razvijanje kompetenc za samostojno reševanje strokovnih problemov v delovnem procesu in zagotavljanje kakovosti svojega dela;
- pridobitev znanja za vodenje policijskih postopkov in manjših skupin policistov;
- oblikovanje poklicne identitete in razvijanje etičnega odnosa ter osebne in integracijske integritete.

Študent/študentka (v nadaljevanju: študent) v programu pridobi generične in poklicnospecifične kompetence.

#### Generične kompetence:

- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v delovnem okolju, skladno s standardi in pravili stroke;
- pri načrtovanju in izvajanju delovnih nalog učinkovito uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo;
- razume poklicno in etično odgovornost ter skrbi za osebno in organizacijsko integriteto;
- se zaveda pomena nadaljnjega in vseživljenjskega izobraževanja ter posreduje znanja;
- racionalno uporablja energijo, gradiva (materiale) in čas;
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih;
- spremlja razvoj stroke in prenaša znanje v delovno okolje.

#### Poklicnospecifične kompetence:

- varuje in spoštuje človekove pravice in svoboščine ter se pri uradnih dejanjih samostojno odloča (ob upoštevanju pravil stroke, etičnih načel in človekovega dostojanstva);
- samostojno vodi policijske postopke in je odgovoren za kakovostno opravljeno delo in delo drugih pri opravljanju skupne naloge, ki jo vodi do konca postopka;
- komunicira s sodelavci, strankami, predstavniki organizacij, organov in civilne družbe v slovenskem in vsaj enem tujem jeziku;
- varuje življenje, osebno varnost in premoženje ljudi ter vzdržuje javni red;

- preprečuje, odkriva in preiskuje kazniva dejanja in prekrške, odkriva in prijema storilce kaznivih dejanj in prekrškov ter vodi prekrškovni postopek;
- nadzoruje in ureja promet na javnih cestah in nekategoriziranih cestah, ki so dane v uporabo za javni promet;
- nadzoruje državno mejo in opravlja naloge v zvezi z gibanjem in prebivanjem tujcev;
- varuje določene osebe, prostore, objekte in okoliše objektov;
- obdeluje tajne in osebne podatke ter druge varovane podatke policije;
- preventivno ukrepa in svetuje državljanom (samozaščitno obnašanje, varnost ...);
- strokovno, zakonito in učinkovito izvaja policijska pooblastila.

### **3 TRAJANJE ŠTUDIJA**

#### **3.1 Trajanje študija v letih**

Študij traja dve (2) leti.

#### **3.2 Ovrednotenje študijskega programa s kreditnimi točkami (KT)**

Študijski program je ovrednoten s 120 KT po sistemu ECTS.

### **4 VPISNI POGOJI IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA V ŠTUDIJSKI PROGRAM**

#### **4.1 Splošni vpisni pogoji**

V višješolski študij se lahko vpiše, kdor:

- je opravil splošno oziroma poklicno maturo oziroma je končal temu ustrezno izobraževanje po prejšnjih predpisih ali
- ima opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in je opravil preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju.

#### **4.2 Posebni pogoji**

Kandidat, ki izpolnjuje splošne pogoje, mora imeti tudi sklenjeno pogodbo s policijo.

#### **4.3 Merila za izbiro**

Pri kandidatih, ki so končali gimnazijo ali drug program za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi petletni program, nadaljevalni program srednjega izobraževanja ali program poklicno-tehniškega izobraževanja) oziroma poklicni tečaj, bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri maturi, poklicni maturi ali zaključnem izpitu (izražena v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 do 5) ter
- ocen splošnega uspeha v 3. in 4. letniku oziroma zadnjih dveh letnikih srednje šole.

Pri kandidatih, ki so opravili mojstrski ali delovodski oziroma poslovodski izpit, bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri mojstrskem ali delovodskem oziroma poslovodskem izpitu (izraženega v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 do 5) ter
- ocen pri preizkusu znanja iz slovenskega jezika s književnostjo in matematike ali tujega jezika.

## 5 OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

<b>Predmet ali druga sestavina</b>	<b>Ustno</b>	<b>Pisno</b>	<b>Izdelek oziroma storitev in zagovor</b>
P1 Policija v družbi (PDR)	X	X	
P2 Etika in človekove pravice (EČP)	X		
P3 Uvod v pravo (UPR)		X	
D1 Praktično izobraževanje – Policija v državi in družbi			X
P4 Psihologija in komunikacija (PKO)	X	X	
P5 Poslovno sporazumevanje v tujem jeziku (PST)	X	X	
P6 Varovanje podatkov in informacijska tehnologija (IKT)		X	X
D2 Praktično izobraževanje – Poslovno sporazumevanje			X
P7 Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 1 (PPP 1)		X	X
P8 Policijska uporaba borilnih veščin in psihofizična priprava 1 (BVP 1)			X
P9 Policijska taktika in oborožitev 1 (PTO 1)	X		X
D3 Praktično izobraževanje – Policijska pooblastila			X
P10 Postopek o prekrških (PPR)		X	X
P11 Varnost cestnega prometa (VCP)		X	X
P12 Tujci in mednarodna zaščita (TMZ)		X	X
D4 Praktično izobraževanje – Temelji prekrškovnega prava			X
P13 Osnove kriminalistike (OKR)		X	
P14 Kazensko materialno pravo (KMP)		X	
D5 Praktično izobraževanje – Kriminalistika s kazenskim pravom			X

<b>Predmet ali druga sestavina</b>	<b>Ustno</b>	<b>Pisno</b>	<b>Izdelek oziroma storitev in zagovor</b>
P15 Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 2 (PPP 2)		X	X
P16 Policijska uporaba borilnih veščin in psihofizična priprava 2 (BVP 2)			X
P17 Policijska taktika in oborožitev 2 (PTO 2)			X
D6 Praktično izobraževanje – Praktični postopki in veščine			X
P18 Splošne policijske naloge (SPN)		X	X
P19 Postopki v cestnem prometu (PCP)		X	X
P20 Nadzor državne meje in mednarodno policijsko sodelovanje (NDM)		X	X
D7 Praktično izobraževanje – Prekrškovno materialno pravo			
P21 Kriminalistika (KRM)		X	X
P22 Kazensko procesno pravo (KPP)		X	
D8 Praktično izobraževanje – Preiskovanje kaznivih dejanj			
P23 Vodenje in odločanje (VOD)	X		X
P24 Komunikacijske veščine in jezikovna kultura (KJK)	X	X	
P25 Policijski informacijsko-komunikacijski sistem (PIS)		X	X
D9 Praktično izobraževanje – Organizacija in vodenje postopkov			X

## 6 NAČINI IN OBLIKE IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študijski program se izvaja v šoli in pri delodajalcih.

Študijsko leto obsega v prvem in drugem letniku po 34 tednov izobraževalnega dela, od tega 24 tednov predavanj, seminarских in laboratorijskih vaj v šoli in 10 tednov praktičnega izobraževanja pri delodajalcu.

Študij se izvaja kot redni.

## **7 POGOJI ZA NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE ŠTUDIJA**

### **7.1 Pogoji za napredovanje**

V 2. letnik lahko napreduje študent, če je uspešno opravil vse obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja (vključno z vajami, seminarskimi nalogami, projekti, izpiti ...) 1. letnika. Študent lahko ponavlja letnik, če opravi študijske obveznosti in praktično izobraževanje istega letnika v obsegu najmanj 20 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz praktičnega izobraževanja. Ponavljanje odobri študijska komisija višje strokovne šole na podlagi pisne vloge študenta.

### **7.2 Pogoji za dokončanje**

Za končanje študijskega programa in pridobitev izobrazbe mora študent opraviti vse študijske obveznosti programa (izpite, vaje, seminarske naloge ...), in sicer:

#### **1. vse obvezne module in predmete v obsegu 110 KT:**

1. Policija v državi in družbi (12 KT)
  - Policija v družbi (3 KT)
  - Etika in človekove pravice (3 KT)
  - Uvod v pravo (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Policija v državi in družbi (3 KT)
2. Poslovno sporazumevanje (11 KT)
  - Psihologija in komunikacija (3 KT)
  - Poslovno sporazumevanje v tujem jeziku (3 KT)
  - Varovanje podatkov in informacijska tehnologija (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Poslovno sporazumevanje (2 KT)
3. Policijska pooblastila (15 KT)
  - Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 1 (4 KT)
  - Policijska uporaba borilnih veščin in psihofizična priprava 1 (5 KT)
  - Policijska taktika in oborožitev 1 (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Policijska pooblastila (3 KT)
4. Temelji prekrškovnega prava (13 KT)
  - Postopek o prekrških (4 KT)
  - Varnost cestnega prometa (3 KT)
  - Tujci in mednarodna zaščita (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Temelji prekrškovnega prava (3 KT)
5. Kriminalistika s kazenskim pravom (9 KT)
  - Osnove kriminalistike (3 KT)
  - Kazensko materialno pravo (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Kriminalistika s kazenskim pravom (3 KT)
6. Praktični postopki in veščine (15 KT)
  - Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 2 (4 KT)
  - Policijska uporaba borilnih veščin in psihofizična priprava 2 (4 KT)
  - Policijska taktika in oborožitev 2 (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Praktični postopki in veščine (4 KT)
7. Prekrškovno materialno pravo (12 KT)
  - Splošne policijske naloge (3 KT)

- Postopki v cestnem prometu (3 KT)
  - Nadzor državne meje in mednarodno policijsko sodelovanje (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Prekrškovno materialno pravo (3 KT)
8. Preiskovanje kaznivih dejanj (9 KT)
- Kriminalistika (3 KT)
  - Kazensko procesno pravo (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Preiskovanje kaznivih dejanj (3 KT)
9. Organizacija in vodenje postopkov (14 KT)
- Vodenje in odločanje (3 KT)
  - Komunikacijske veščine in jezikovna kultura (4 KT)
  - Policijski informacijsko-komunikacijski sistem (3 KT)
  - Praktično izobraževanje – Organizacija in vodenje postopkov (4 KT)

## 2. prostoizbirni predmet v obsegu 5 KT

## 3. diplomsko delo 5 KT

## 8 POGOJI ZA PREHAJANJE MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

V 2. letnik se lahko vpiše študent, ki je končal 1. ali višji letnik v drugih višješolskih ali visokošolskih študijskih programih, če se z individualnim študijskim programom ugotovi, da manjkajočih obveznosti za 1. letnik ni več kot za 20 KT. Če je teh obveznosti več, prehajanje med študijskimi programi ni mogoče.

## 9 POGOJI ZA KONČANJE POSAMEZNIH DELOV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Nacionalnih poklicnih kvalifikacij ni možno pridobiti z dokončanjem posameznih delov programa.

## 10 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Navedejo se trije konkretni primerljivi programi iz tujine, če obstajajo

<b>Ime inštitucije in država</b>	Police College of Finland (FINSKA)
<b>Ime programa</b>	Osnovno policijsko izobraževanje – Policijske študije
<b>Strokovni naziv</b>	Višji policijski uradnik
<b>Trajanje študija in št. KT</b>	2 leti in pol, ovrednoten s 165 KT
<b>Vsebinska strukturiranost programa</b>	Program vključuje predavanja v šoli, prakso v organizacijskih enotah in izdelavo diplomske naloge.  Vsebinsko je program strukturiran v tri glavne module: <ul style="list-style-type: none"><li>• splošno področje: osnovne policijske študije, psihologija, uporaba prisilnih sredstev ...;</li><li>• preprečevanje kriminala: preiskovalna taktika, zavarovanje kraja</li></ul>

	kaznivega dejanja, kazensko pravo, kazensko procesno pravo ...; • prometna varnost: zakonodaja s področja varnosti cestnega prometa, trening varne vožnje ...
<b>Obveznosti študentov</b>	Študij je organiziran kot redni študij: študenti morajo obiskovati predavanja, vaje in opraviti praktično izobraževanje v policijskih enotah.
<b>Zaključek študija</b>	Izdelava in zagovor diplomskega dela
<b>Vpisni pogoji</b>	Končano srednješolsko (poklicno) izobraževanje oziroma opravljen maturitetni izpit

**11 PODATKI O POVEZANOSTI S PROGRAMI DRUGIH ŠOL V SKUPNEM  
EVROPSKEM VIŠJEŠOLSKEM PROSTORU**  
(neobvezno)

--

**B POSEBNI DEL****1 PREDMETNIK**

Oznaka	Predmet ali druge sestavine	Obvezno/ izbirno	Letnik	Število kontaktnih ur				Število ur študentovega dela	Kreditne točke
				P	SV	LV	Skupaj		
<b>M1</b>	<b>POLICIJA V DRŽAVI IN DRUŽBI</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>				<b>120</b>	<b>360</b>	<b>12</b>
P1	Policija v družbi			20	12	16	48	90	3
P2	Etika in človekove pravice			20	16		36	90	3
P3	Uvod v pravo			20	8	8	36	90	3
D1	Praktično izobraževanje – Policija v državi in družbi							90	3
<b>M2</b>	<b>POSLOVNO SPORAZUMEVANJE</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>				<b>108</b>	<b>330</b>	<b>11</b>
P4	Psihologija in komunikacija			18	18		36	90	3
P5	Poslovno sporazumevanje v tujem jeziku			20	16		36	90	3
P6	Varovanje podatkov in informacijska tehnologija			10	6	20	36	90	3
D2	Praktično izobraževanje – Poslovno sporazumevanje							60	2
<b>M3</b>	<b>POLICIJSKA POOBLASTILA</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>				<b>216</b>	<b>435</b>	<b>15</b>
P7	Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 1			16	8	24	48	120	4
P8	Policijska uporaba boričnih veščin in psihofizična priprava 1			20		100	120	150	5
P9	Policijska taktika in oborožitev 1			12	4	32	48	75	3
D3	Praktično izobraževanje – Policijska pooblastila							90	3
<b>M4</b>	<b>TEMELJI PREKRŠKOVNEGA PRAVA</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>				<b>120</b>	<b>390</b>	<b>13</b>
P10	Postopek o prekrških			36	12		48	120	4
P11	Varnost cestnega prometa			25	5	6	36	90	3
P12	Tujci in mednarodna zaščita			20	6	10	36	90	3
D4	Praktično izobraževanje – Temelji prekrškovnega prava							90	3
<b>M5</b>	<b>KRIMINALISTIKA S KAZENSKIM PRAVOM</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>				<b>72</b>	<b>270</b>	<b>9</b>
P13	Osnove kriminalistike			30		6	36	90	3
P14	Kazensko materialno pravo			18	18		36	90	3
D5	Praktično izobraževanje – Kriminalistika s kazenskim pravom							90	3
<b>M6</b>	<b>PRAKTIČNI POSTOPKI IN VEŠČINE</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>				<b>216</b>	<b>420</b>	<b>15</b>
P15	Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 2			10	10	40	60	120	4



Oznaka	Predmet ali druge sestavine	Obvezno/ izbirno	Letnik	Število kontaktnih ur				Število ur študentovega dela	Kreditne točke
				P	SV	LV	Skupaj		
P16	Policijska uporaba borilnih veščin in psihofizična priprava 2			8		100	108	120	4
P17	Policijska taktika in oborožitev 2			8		40	48	75	3
D6	Praktično izobraževanje – Praktični postopki in veščine							120	4
<b>M7</b>	<b>PREKRŠKOVNO MATERIALNO PRAVO</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>				<b>144</b>	<b>370</b>	<b>12</b>
P18	Splošne policijske naloge			50	10		60	100	3
P19	Postopki v cestnem prometu			30	10	8	48	90	3
P20	Nadzor državne meje in mednarodno policijsko sodelovanje			20	8	8	36	90	3
D7	Praktično izobraževanje – Prekrškovno materialno pravo							90	3
<b>M8</b>	<b>PREISKOVANJE KAZNIVIH DEJANJ</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>				<b>84</b>	<b>270</b>	<b>9</b>
P21	Kriminalistika			36	4	8	48	90	3
P22	Kazensko procesno pravo			20	16		36	90	3
D8	Praktično izobraževanje – Preiskovanje kaznivih dejanj							90	3
<b>M9</b>	<b>ORGANIZACIJA IN VODENJE POSTOPKOV</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>				<b>156</b>	<b>420</b>	<b>14</b>
P23	Vodenje in odločanje			18	6	12	36	90	3
P24	Komunikacijske veščine in jezikovna kultura			28		44	72	120	4
P25	Policijski informacijsko-komunikacijski sistem			16		32	48	90	3
D9	Praktično izobraževanje – Organizacija in vodenje postopkov							120	4
P26	Prostoizbirni predmet	izbirno	2					150	5
<b>D</b>	<b>Diplomsko delo</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>					<b>150</b>	<b>5</b>

Opombe:

M – modul

P – predmet

D – druga sestavina študijskega programa (praktično izobraževanje, diplomsko delo)

PR – predavanja

SV – seminarske vaje

LV – laboratorijske vaje

Katalogi znanja so pripravljene za predmete (P) in druge sestavine študijskega programa (D).

**Pojasnila k predmetniku:**

--

**2 ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETOV**

Predmet	Izvajalec	Znanje
P1 Policija v družbi (PDR)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, sociologije, organizacije, menedžmenta
P2 Etika in človekove pravice (EČP)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, sociologije, politologije, filozofije, psihologije, pedagogike, andragogike, socialnega dela, komunikologije
P3 Uvod v pravo (UPR)	predavatelj	prava, varstvoslovja, javne uprave
P4 Psihologija in komunikacija (PKO)	predavatelj	psihologije, pedagogike, socialne pedagogike, andragogike, socialnega dela
P5 Poslovno sporazumevanje v tujem jeziku (PST)	predavatelj	ustreznega tujega jezika
P6 Varovanje podatkov in informacijska tehnologija (IKT)	predavatelj	varstvoslovja, javne uprave, računalništva, informatike, matematike, fizike, elektrotehnike, geologije ali mehatronike
P7 Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 1 (PPP 1)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, obramboslovja, vojaštva
	inštruktor	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, obramboslovja, vojaštva, policije
P8 Policijska uporaba borilnih veščin in psihofizična priprava 1 (BVP 1)	predavatelj	varstvoslovja, javne uprave, menedžmenta, organizacije, športne vzgoje
	inštruktor	varstvoslovja, javne uprave, športne vzgoje, športnega treniranja ali borilnih veščin, samoobrambe
P9 Policijska taktika in oborožitev 1 (PTO 1)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, ekonomije, organizacije, obramboslovja, vojaštva
	inštruktor	varstvoslovja, prava, javne uprave, ekonomije, organizacije, obramboslovja, vojaštva, policije
P10 Postopek o prekrških (PPR)	predavatelj	prava, varstvoslovja, javne uprave
P11 Varnost cestnega prometa (VCP)	predavatelj	prometa, prava, varstvoslovja, javne uprave

P12 Tujci in mednarodna zaščita (TMZ)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, politologije
P13 Osnove kriminalistike (OKR)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, menedžmenta, organizacije, prometa, psihologije, sociologije, politologije, ekonomije, strojništva, fizike, kemije, biologije
P14 Kazensko materialno pravo (KMP)	predavatelj	prava, varstvoslovja, javne uprave
P15 Policijska pooblastila s praktičnim postopkom 2 (PPP 2)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, obramboslovja, vojaštva
	inštruktor	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, obramboslovja, vojaštva, policije
P16 Policijska uporaba borilnih veščin in psihofizična priprava 2 (BVP 2)	predavatelj	varstvoslovja, javne uprave, menedžmenta, organizacije, športne vzgoje
	inštruktor	varstvoslovja, javne uprave, športne vzgoje, športnega treniranja ali borilnih veščin, samoobrambe
P17 Policijska taktika in oborožitev 2 (PTO 2)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, ekonomije, organizacije, obramboslovja, vojaštva
	inštruktor	varstvoslovja, prava, javne uprave, ekonomije, organizacije, obramboslovja, vojaštva, policije
P18 Splošne policijske naloge (SPN)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, menedžmenta, organizacije, obramboslovje, vojaštva
P19 Postopki v cestnem prometu (PCP)	predavatelj	prometa, prava, varstvoslovja, javne uprave
	inštruktor	prometa, prava, varstvoslovja, javne uprave, komunale, policije
P20 Nadzor državne meje in mednarodno policijsko sodelovanje (NDM)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, menedžmenta
P21 Kriminalistika (KRM)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, menedžmenta, prometa, psihologije, sociologije, politologije, ekonomije, strojništva, fizike, kemije, biologije
	inštruktor	varstvoslovja, prava, javne uprave, organizacije, menedžmenta, prometa, psihologije, sociologije, politologije, ekonomije, strojništva, fizike, kemije, biologije
P22 Kazensko procesno pravo (KPP)	predavatelj	prava, varstvoslovja, javne uprave

P23 Vodenje in odločanje (VOD)	predavatelj	varstvoslovja, prava, javne uprave, sociologije, organizacije, menedžmenta, ekonomije, obramboslovja
P24 Komunikacijske veščine in jezikovna kultura (KJK)	predavatelj	psihologije, varstvoslovja, komunikologije, pedagogike, socialne pedagogike, andragogike, socialnega dela, slovenščine
P25 Policijski informacijsko-komunikacijski sistem (PIS)	predavatelj	varstvoslovja, javne uprave, računalništva, informatike, matematike, fizike, elektrotehnike ali mehatronike
	inštruktor	varstvoslovja, javne uprave, računalništva, informatike, matematike, fizike, elektrotehnike, geologije ali mehatronike
Praktično izobraževanje (PRI)	predavatelj	imenovanje za predavatelja za enega od predhodno navedenih predmetov

### 3 OBVEZNE PRILOGE:

#### 3.1

##### Katalogi znanja

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

POLICIJA V DRUŽBI (PDR)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- pridobiti znanje za samostojno reševanje problemov,
- razvijati odnos do sodelavcev, občanov in strank v postopku,
- razvijati sposobnosti komuniciranja med sodelavci in policijskimi enotami,
- razvija sposobnosti za izvajanje dejavnosti in oblik dela v policiji,
- razvijati zavest o pomenu sodelovanja policije in lokalne skupnosti ter preventivne dejavnosti v policiji,
- obvladovati teorije sistemske ureditve varnega in zdravega dela ter njene organizacijske strukture,
- razviti zavest za izboljšanje varnega dela in zmanjševanje škodljivih vplivov na delovnem mestu ali na okolje.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- varovanje zdravja in okolja in odgovornost za lastno varnost in varnost sodelavcev pri izvajanju nalog in varnost oseb v policijskih postopkih,
- varovanje in spoštovanje človekovih pravic in svoboščin
- pri uradnih dejanjih samostojno odločanje ob upoštevanju pravil stroke, etičnih načel in človekovega dostojanstva,
- izvajanje preventivnih ukrepov in aktivnosti ter svetovanje državljanom,
- samostojno vodenje policijskih postopkov,
- komuniciranje s sodelavci, strankami, predstavniki organizacij, organov in civilne družbe,
- samostojno opravljanje nalog, predpisanih v zakonodaji,
- spremljanje razvoja stroke in prenašanje znanja v delovno okolje.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razloži nastanek družbe skozi zgodovino,</li> <li>– spozna možnost strokovne analize in spremljanja dogajanja v družbi,</li> <li>– spozna različne sociološke teorije dogodkov v družbi,</li> <li>– spozna vlogo posameznika v družbi skozi različna zgodovinska obdobja,</li> <li>– spozna možnost in posledice neenakosti v družbi,</li> <li>– spozna vlogo religije v moderni družbi kot tudi sociološko razlago za obstoj le te,</li> <li>– spozna vzroke, značilnosti in posledice globalizacije v moderni družbi,</li> <li>– spozna vrste in načine delovanja medijev,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analitično obdeluje javno dostopne podatke,</li> <li>– poišče vlogo posameznika v moderni demokratični družbi,</li> <li>– analizira stanje neenakosti skozi dnevne dogodke in jih umesti v različne kategorije neenakosti,</li> <li>– poišče skupne točke religij, ki eksistirajo na slovenskem ozemlju,</li> <li>– najde religiozne pojave (nasprotja), ki se manifestirajo v vsakdanjem življenju,</li> <li>– identificira pojavne oblike globalizacije v (na) slovenskem prostoru v primerjavi s svetom,</li> <li>– oblikuje strokoven in nevtralen pogled na poročanje medijev,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna vrste uniform in simbolov Policije,</li> <li>– razume pomen osebne urejenosti v uniformi,</li> <li>– pozna pomen zaščite policijske uniforme,</li> <li>– pozna položajne oznake v Policiji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zaveda se pomena uniformiranosti,</li> <li>– nosi uniformo v skladu z predpisi,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pravila predstavljanja, ogovarjanja, pozdravljanja,</li> <li>– razume pomembnost primernega odnosa policist-občan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zavestno izbira in prilagaja svoje vedenje v organizaciji in v socialni situaciji,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna predpise, ki urejajo delovno razmerje policista,</li> <li>– pozna vrste kršitev delovnih obveznosti,</li> <li>– pozna potek disciplinskega postopka,</li> <li>– razume odškodninsko odgovornost,</li> <li>– razume pojem začasne odstranitve z delovnega mesta (suspenz),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ravna v skladu s predpisi in se zaveda pravic in dolžnosti,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna dejavnosti policijskih enot,</li> <li>– razloži načine varovanja določenih oseb in objektov,</li> <li>– pojasni kdo so varovane osebe,</li> <li>– pojasni posamezne ukrepe pri razpisu tiralice ali iskanju osebe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opravlja dela policije na vlaku,</li> <li>– opravlja asistenco,</li> <li>– zbira obvestila o pogrešani osebi in sodeluje v iskalni akciji,</li> <li>– izvede obravnavane dejavnosti v praksi,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna oblike dela v policijskih enotah,</li> <li>– pojasni pomen dežurstva na policijski postaji ali v drugi organizacijski enoti,</li> <li>– razloži način in potek opazovanja ali patroljiranja,</li> <li>– opredeli nevarnost intervencije,</li> <li>– pojasni faze interveniranja in sodelovanje z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opravlja naloge pri različnih oblikah dela</li> <li>– izvaja različne oblike dela v policijski enoti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opazovanje</li> <li>○ patroljiranje</li> <li>○ intervencija</li> <li>○ poostren nadzor</li> <li>○ varnostna akcija</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– drugimi interventnimi skupinami,</li> <li>– razloži poostren nadzor in pojasni, kdo ga lahko odredi,</li> <li>– pojasni način dela pri varnostni akciji,</li> <li>– razloži pomen blokade, loči vrste blokad,</li> <li>– zna izvesti blokado,</li> <li>– razloži način izvajanja zaključne akcije,</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ blokada</li> <li>○ zaključna akcija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pomen obveščanja in poročanja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poroča in obvešča,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna potek in pomen odprave na delo, odhoda na delo in vrnitve z dela,</li> <li>– pozna in razloži pomen javljanja, policistov v predpisanih situacijah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizira lastno delo in delo drugih ter sodeluje pri načrtovanju in kontroli,</li> <li>– napiše delovno poročilo in ostale pisne izdelke,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna postopek z najdenimi premičninami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede postopek z najdenimi premičninami,</li> <li>– napiše zapisnik za najdeno premičnino,</li> <li>– poskrbi za ustrezno hrambo, vračanje ali uničenje,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna red v policijskih enotah,</li> <li>– pozna postopke sprejemanja strank v objektih Policije,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede postopke sprejemanja strank v policijskih objektih,</li> <li>– zna skrbeti za varnost v policijskih enotah,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna ukrepe za zagotovitev varnosti na ogroženem območju,</li> <li>– pojasni kaj je nevarni predmet, načine zaznavanja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede postopek zavarovanja, nevarnega predmeta in druge ukrepe za zagotovitev varnosti,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pomen preventivnega dela in policijske dejavnosti v skupnosti,</li> <li>– pozna vlogo in pomen nalog, ki jih izvaja vodja policijskega okoliša,</li> <li>– pozna oblike sodelovanja in pomen subjektov pri zagotavljanju varnosti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vzdržuje javni red v skupnosti ter svetuje državljanom,</li> <li>– sodeluje pri osveščanju subjektov o varnem izvajanju njihove dejavnosti,</li> <li>– sodeluje z drugimi policisti pri organiziranju in izvajanju preventivnih programov,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume kaj je nacionalna varnost,</li> <li>– pozna podsisteme nacionalne varnosti in njihove nosilce,</li> <li>– razume njihovo medsebojno sodelovanje,</li> <li>– razume statusne zadeve policistov pri delu v drugačnih delovnih razmerah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– deluje v skladu s pravili v sistemu nacionalne varnosti in v drugačnih varnostnih razmerah,</li> <li>– razvija znanje o delovanju policije ob naravnih in drugih nesrečah in upošteva način štabnega dela,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– spozna pojem in pomen varstva pri delu v Ministrstvu za notranje zadeve in policiji,</li> <li>– razume pomen zakonov, podzakonskih aktov in drugih predpisov, ki urejajo področja varstva pri delu, požarnega varstva in varstva okolja,</li> <li>– razume temeljna načela sodobnega varstva pri delu,</li> <li>– pozna pomen požarne varnosti,</li> <li>– pozna pomen evakuacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upošteva cilje varnega in zdravega dela,</li> <li>– uporablja preventivne ukrepe za zagotavljanje varnega dela,</li> <li>– analizira in uporablja različne vrste ukrepov za zagotovitev varnega in zdravega dela in varnosti pri delu,</li> <li>– upošteva principe zdravstvenega varstva,</li> <li>– organizira delovni proces na osnovi delovne naloge tako, da bo potekal varno z vidika požarne varnosti,</li> </ul>

	– zna organizirati evakuacijo in izvesti zavarovanje.
--	---

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **48** (20 ur predavanj, 12 ur seminarskih vaj, 16 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **72** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).



## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

ETIKA IN ČLOVEKOVE PRAVICE (EČP)

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati vlogo in podobo policista/ policije v demokratičnem sistemu.,
- spoznati človekove pravice in temeljne svoboščine in razumeti pomen njihovega varovanja oz. spoštovanja,
- spoznati inštitute pravnega varstva človekovih pravic in razumeti njihov pomen,
- pridobiti znanja o načelih in izhodiščih poklicne etike,
- poznati kodeks policijske etike in kodeks ravnanja javnih uslužbencev,
- razumeti večkulturno družbo,
- poznati pomen in posledice pozitivne naravnosti.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- obnašanje in ravnanje v skladu s pozitivno podobo policista,
- spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- sprejemanje vseh oblik nadzora nad delom policije,
- spoštovanje etičnih standardov pri opravljanju policijskega dela,
- spoštovanje vrednot in načel kodeksa policijske etike,
- doseganje policijske integritete,
- izogibanje vsem oblikam korupcije,
- pozitivno vrednotenje sebe in okolice, strpnost, enakopravnost, pravičnost, poštenost, moralnost, moralno sklepanje,
- prenašanje pridobljenih (spo)znanj, veščin ipd. na svoje sodelavce, okolico.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razloži pomen, smoter in mesto policije v demokratičnem političnem sistemu (RS),</li> <li>– opiše in utemelji pomen pozitivne podobe policista v demokratični družbi,</li> <li>– pojasni dejavnike kakovosti policijskega dela,</li> <li>– pojasni vrednote policista,</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprejema podobo policista v demokratični družbi,</li> <li>– vede se skladno s pozitivno podobo in vrednotami policista,</li> <li>– v okviru svojih pooblastil izpolnjuje zahteve in pričakovanja ljudi pri izvajanju varnostnih storitev,</li> <li>– zakonito, strokovno in pravočasno opravlja naloge,</li> <li>– ločuje svojo zasebno vlogo od poklicne,</li> <li>– usmerja in spodbuja sodelavce k razumevanju bistva policijskega dela in podobe policista,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli človekove pravice in temeljne svoboščine in utemelji njihov pomen,</li> <li>– navede dokumente o človekovih pravicah in temeljnih svoboščinah,</li> <li>– utemelji vlogo policije pri varovanju in spoštovanju človekovih pravic in temeljnih svoboščin,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– varuje in spoštuje človekove pravice in temeljne svoboščine,</li> <li>– prepoznava kršitve človekovih pravic in temeljnih svoboščin,</li> <li>– loči med absolutnimi in relativnimi človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli različne oblike pravnega varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin oziroma nadzora,</li> <li>– utemelji pomen nadzorstva nad delom policije,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprejema vse oblike varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin oziroma nadzora nad delom policije,</li> <li>– nadzira policijsko delo (zakonitost, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in etičnost delovanja),</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše moralno in etiko in njuno delovanje,</li> <li>– loči etično in moralno dilemo ter moralni problem,</li> <li>– pojasni etične principe moralnega sklepanja,</li> <li>– utemelji pomen policijske etike in njenih načel,</li> <li>– pojasni etične standarde policijskega dela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spoštuje etične standarde pri opravljanju svojega dela,</li> <li>– ozavešča svoje ravnanje in delo,</li> <li>– dela kar je prav in dobro – je pravičen,</li> <li>– pri odločanju, če je možno, deluje po načelih moralnega sklepanja,</li> <li>– krepi vrline, ki so ključne za opravljanje policijskega dela,</li> <li>– sodelavce usmerja k etičnosti in jim pri tem pomaga,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše kodeks policijske etike in kodeks ravnanja javnih uslužbencev njuno uporabo v praksi,</li> <li>– utemelji njun pomen,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprejema kodeks policijske etike in se vede v skladu z njegovimi načeli,</li> <li>– sprejema kodeks ravnanja javnih uslužbencev in se vede v skladu z njegovimi načeli,</li> <li>– opozarja na kršitve kodeksa oz. skrbi za njegovo spoštovanje,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše policijsko delovno okolje,</li> <li>– poveže delovanje okolice in sodelavcev na policijsko subkulturo,</li> <li>– loči dobre in kvarne lastnosti policijske subkulture,</li> <li>– utemelji kvarnost seksizma in diskriminacije ipd. anomalij v policiji,</li> <li>– pojasni vzroke, znake in posledice policijskega cinizma,</li> <li>– ustvari primerne medsebojne odnose.</li> <li>– opredeli mobing in pojasni njegovo škodljivost,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprejema pozitivne lastnosti policijske subkulture in se zna ubraniti pred vplivi negativnih,</li> <li>– spodbuja in skrbi za krepitev dobrih odnosov v policiji oz. kolektivu,</li> <li>– je enakopraven do vseh policistov in policistk, ni seksističen,</li> <li>– vedno je v stiku s svojo okolico.</li> <li>– izogiba se cinizmu in pozitivno deluje na cinične sodelavce,</li> <li>– opozarja na škodljivost mobinga in ga takoj prijavi pristojnim,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše pojem policijska integriteta,</li> <li>– razloži načine in pomen doseganja policijske integritete,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pri delu dosega integriteto ,</li> <li>– izogiba se dejavnikom, ki mu onemogočajo doseganje integritete,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli in prepozna korupcijo,</li> <li>– utemelji, zakaj je korupcija slaba,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ni podkupljiv oziroma se izogiba koruptivnosti,</li> <li>– zaveda se kvarnih učinkov korupcije,</li> <li>– loči darilo od korupcije,</li> <li>– prepozna oblike koruptnega ravnanja, vrste policijske korupcije in njene indikatorje,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli: stereotip, predsodek, diskriminacijo, stigmatizacijo, homofobijo, rasizem, šovinizem, ksenofobijo, etnocentrizem, romofobijo ipd.,</li> <li>– opiše njihovo delovanje in utemelji zakaj so slabi,</li> <li>– opredeli oblike diskriminacije,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ne presoja ljudi na podlagi rase, spola in drugih zunanjih znakov,</li> <li>– v svojem mišljenju in delovanju prepozna morebitne stereotipe, predsodke, diskriminacijo, stigmatizacijo, homofobijo, rasizem, šovinizem, ksenofobijo, etnocentrizem, romofobijo ipd. in se temu izogiba,</li> <li>– odkriva in preprečuje vse vrste nestrpnosti,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni večkulturnost in policijsko delo na področju večetničnih skupin,</li> <li>– utemelji pomen sprejemanja drugačnosti oz. strpnosti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– je nepristranski in strpen,</li> <li>– tolerantno nastopa do različnih kategorij ljudi in spoštuje njihovo človeško dostojanstvo,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– pojasni medkulturno komuniciranje,</li><li>– utemelji pomembnost vloge policije v večkulturni družbi,</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– utemelji pomen pozitivne osebne naravnosti policista v kontekstu s strokovnim in etičnim delom policista,</li><li>– pojasni pomen osebne rasti in spreminjanja negativnih vrednot.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– pozitivno sprejema sebe in svojo okolico,</li><li>– ima izoblikovan odgovoren odnos do sebe, do svoje poklicne vloge, ima primerno poklicno samozavest,</li><li>– se stalno strokovno usposablja, uri, spremlja družbeno in naravno okolje in vzdržuje fizično kondicijo,</li><li>– svoja spoznanja in pozitivne vrednote prenaša na druge.</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (20 ur predavanj in 16 ur vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (samostojno učenje, priprava na vaje, uporaba svetovnega spleta in programske opreme za učenje jezika in izdelava pisnih izdelkov).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

UVOD V PRAVO (UPR)

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati temeljna znanja o pravnem redu, ustavni ureditvi in ustroju oblasti v Republiki Sloveniji in Evropski uniji,
- razumeti strokovne izraze in razvijati kompetentno izražanje s področja pravnega reda,
- razvijati sposobnost za samostojni študij pravnih predpisov in uporabe znanja pri ostalih predmetih povezanih s pravom,
- zavedati se pomena pravnih predpisov in delovanja države ter njenih organov,
- razumeti vlogo in poznati organizacijo in naloge policije in drugih subjektov pri zagotavljanju varnosti,
- spoznati razvoj uniformirane policije v Sloveniji po II. svetovni vojni s poudarkom na vlogi policije pri osamosvojitvi R Slovenije.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razumevanje temeljne vloge prava v različnih družbenih sistemih,
- razvijanje pravnega občutka in zavesti ter sposobnosti za razumevanje vloge prava in države v moderni družbi,
- poznavanje temeljnih pojmov o javni in državni upravi ter lokalni samoupravi,
- razumevanje vloge MNZ in Policije v sistemu državne uprave,
- poznavanje organizacijske strukture MNZ in policije ter vloge in delovnih področij posameznih organizacijskih enot policije,
- poznavanje temeljev zasebnega varovanja ter načrtovanja in organiziranja zasebnega varovanja.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pravo kot osnovo urejanja družbenih odnosov,</li> <li>– pozna organizacijo države tako v širšem kot v ožjem pomenu besede,</li> <li>– razume opredelitev držav po obliki vladavine, političnega sistema, državne oblasti in državne ureditve,</li> <li>– pozna in razume pojem pravnega reda in pravnega pravila,</li> <li>– pozna konkretna ravnanja, ki so v nasprotju s pravnim redom,</li> <li>– opredeli vrsto delikta, ter s pomočjo ustreznega predpisa določi sankcijo,</li> <li>– razlikuje pravne predpise in pozna njihovo hierarhično strukturo,</li> <li>– pozna in razloži formalne pravne vire,</li> <li>– poišče ustrezní predpis za posamezno pravno panogo,</li> <li>– razume pojem pravne praznine,</li> <li>– opredeli pravno razmerje ter subjekte tega razmerja,</li> <li>– opredeli veljavnost pravnih aktov glede na prostor in čas ter retroaktivno veljavnost predpisa,</li> <li>– pozna osnovno delitev prava in poglobitve pravne panoge.</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest o pomenu prava, ki prisilno ureja vedenje in ravnanje ljudi,</li> <li>– razvije zavest pristojnosti državnih organov glede na posamezni tip države,</li> <li>– razvije zavest o pomenu pravnega reda za obstoj države,</li> <li>– ukrepa proti kršitelju,</li> <li>– uporabi predpise, ki učinkujejo na točno določeno osebo ali širši krog ljudi,</li> <li>– razvije zavest, da je ustava temeljni predpis, ki ji sledijo zakoni in podzakonski predpisi,</li> <li>– konkretizira nastanek in prenehanje pravnega razmerja ter razčleni subjekte,</li> <li>– uporabi ustrezní predpis pri obravnavi kaznivega ravnanja, glede na prostor in čas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna zgodovino nastanka in razvoja EU ter njenih inštitucij,</li> <li>– primerja, razlikuje in opredeli pristojnosti in sestavo inštitucij EU,</li> <li>– pozna pojem državljanstva EU in pravice, ki izhajajo iz tega,</li> <li>– pozna temeljne svoboščine po pravu EU,</li> <li>– pozna postopek sprejemanja odločitev v EU,</li> <li>– primerja pomen pravnih aktov EU,</li> <li>– pozna postopek prenosa pravnega reda EU v notranji pravni red Republike Slovenije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest prenosa pravnega reda EU v pravni red R Slovenije in to konkretizira na ravni državljanstva EU in pri opravljanju policijskega poklica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli organizacijo in naloge MNZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predstavi razmerje med MNZ in</li> </ul>

<p>ter njegove pristojnosti do Policije,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna organizacijo in naloge Policije,</li> <li>– razume načrtovanje dela,</li> <li>– pozna pristojnosti organizacijskih enot Policije,</li> <li>– razume pooblastila pomožnih policistov,</li> <li>– pozna teritorialno organiziranost dela policije,</li> <li>– pozna delovanje zasebnega varovanja in pristojnosti policije,</li> <li>– pozna delovanje detektivske dejavnosti, ve katere podatke lahko detektivi zbirajo in kje jih lahko pridobijo,</li> <li>– pozna nadzor in izvajalce nadzora nad delom policistov.</li> </ul>	<p>Policijo ter njuno umeščenost v državni sistem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede naloge policije v skladu z veljavno zakonodajo,</li> <li>– ovrednoti pomen pomožne policije in njihovih pooblastil,</li> <li>– sodeluje s subjekti zasebnega varovanja in jih nadzira,</li> <li>– ovrednoti detektivsko službo in njen pomen v družbi,</li> <li>– v primeru nadzora ukrepa v skladu s predpisi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna razvoj in vlogo policije v različnih družbeno političnih sistemih,</li> <li>– presodi, kateri so temelji državotvornosti in nacionalne samobitnosti,</li> <li>– pozna družbena in politična dogajanja v 80. letih XX. stoletja v Evropi in svetu,</li> <li>– razvrsti po pomembnosti ključne procese demokratizacije in osamosvajanja Slovenije ter vključevanje novonastale države v nove integracije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ovrednoti ključno vlogo policije v različnih družbeno političnih sistemih glede spoštovanja človekovih pravic in svoboščin,</li> <li>– ovrednoti in postavi v časovno sosledje državotvorne in nacionalne procese,</li> <li>– razvije zavest o pomenu demokratičnih volitev in učinku enotne plebiscitne odločitve 1990,</li> <li>– problematizira slovenske vzroke po demokratizaciji in neodvisnosti,</li> <li>– razvije zavest o pomenu skupne varnosti (NATO) in mednarodne skupnosti (EU).</li> </ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (20 ur predavanj, 8 ur seminarskih vaj, 8 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## KATALOG ZNANJA

### 1. ime PREDMETA

### PSIHOLOGIJA IN KOMUNIKACIJA (PKO)

### 2. SPLOŠNI CILJI

- razvijati osebne, socialne in strokovne kompetence skladno z načeli vseživljenjskega učenja,
- razvijati socialne veščine, zlasti komunikacijske spretnosti,
- razvijati poklicno identiteto in odgovornost do zagotavljanja kakovosti pri svojem delu.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu psihologija in komunikacija si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- ustrezno pristopanje v medosebne odnose in razumevanje svoje vloge ter odgovornosti v komunikacijskem procesu,
- kritično presojanje vloge v komunikacijskem procesu,
- obvladovanje učinkovite medosebne komunikacije in prevzemanje odgovornosti zanjo,
- ločevanje svoje privatne vloge od poklicne vloge,
- prilagajanje svojega komunikacijskega stila različnim sogovornikom in socialnim situacijam (empatija, disociiranost),
- tolerantno nastopanje do različnih kategorij ljudi in spoštovanje njihovega človeškega dostojanstva,
- odločno in samozavestno razreševanje medosebnih konfliktov in kritičnih situacij.

### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<b>Študent:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– pozna oblike vedenja v komunikacijski situaciji ter njihovo pogojenost z osebnimi življenjskimi položaji,</li><li>– razume pomembnost odprte in kontrolirane komunikacije,</li><li>– pozna vse možne osebne naravnosti tako policista kot stranke v postopku,</li><li>– pozna in razume pomembnost pozitivne naravnosti policista v postopku s</li></ul>	<b>Študent:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– zavestno izbira in prilagaja svoje vedenje v socialni situaciji,</li><li>– razvije, krepi in vzdržuje odprto in kontrolirano komunikacijo,</li><li>– zavestno krepi ustrezno osebno naravnost,</li></ul>



<p>stranko,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna in razume pojem referenčnega okvirja kot temeljnega koncepta za delo z ljudmi,</li> <li>– razume sestavo in različnost referenčnih okvirjev,</li> <li>– ve in razume, da mora svojo komunikacijo oz. vedenje prilagajati različnim referenčnim okvirjem strank,</li> <li>– pozna in razume pojem ter funkcijo poklicne persone,</li> <li>– ve in razume, da mora v profesionalnem odnosu delovati iz svoje javne podobe oz. persone,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna referenčni okvir stranke v postopku,</li> <li>– komunikacijo oz. vedenje prilagaja različnim referenčnim okvirjem strank (različnim kategorijam ljudi in vrstam strank),</li> <li>– razvije sposobnost vživljanja v položaj občana oz. stranke, ki je v policijskem postopku,</li> <li>– razvojno oblikuje ustrezno poklicno persono,</li> <li>– ločuje svojo poklicno vlogo od zasebnih vlog,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna in razume komunikacijski model,</li> <li>– pozna in loči kanale komuniciranja,</li> <li>– pozna značilnosti komunikacijske situacije in zakonitosti komunikacije,</li> <li>– pozna lastnosti dobrega posrednika in prejemnika informacij,</li> <li>– pozna načine intenzivnega poslušanja,</li> <li>– pozna asertivni stil komunikacije,</li> <li>– pozna in loči komunikacijo iz empatičnega in disociiranega položaja,</li> <li>– pozna in loči različna komunikacijska vzdušja,</li> <li>– pozna različne načine povratnega reagiranja in ve, s katerimi prevzema večjo osebno odgovornost,</li> <li>– razume pomembnost ustreznega povratnega reagiranja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustrezno uporablja komunikacijske kanale,</li> <li>– upošteva značilnosti komunikacijske situacije in zakonitosti komunikacije,</li> <li>– razvije občutljivost za raznovrstna sporočila udeležencev komunikacije,</li> <li>– razvije veščine učinkovitega sporočanja,</li> <li>– razvije veščine dobrega poslušanja,</li> <li>– razvije asertivnost,</li> <li>– komunicira iz empatičnega in disociiranega položaja,</li> <li>– ustvarja ustrezno komunikacijsko vzdušje glede na vrsto in naravo postopka s stranko,</li> <li>– izogiba se pretirani uporabi tistih načinov odzivanja, ki vključujejo prevzemanje večje osebne odgovornosti,</li> <li>– uporablja predvsem tiste načine odzivanja, s katerimi ne prevzema večje osebne odgovornosti brez potrebe,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna in loči področja ter znake neverbalne komunikacije (glas in govornico telesa: mimika, drža, kretnje, položaji),</li> <li>– pozna zakonitosti razbiranja znakov govornice telesa,</li> <li>– razume, da lahko pomen posameznih verbalnih in neverbalnih znakov ocenjuje zgolj na osnovi celotne komunikacije,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ozavešči in kontrolira svojo govornico telesa,</li> <li>– zavedno je pozoren na usklajenost verbalne in neverbalne komunikacije,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna in razume pravila dajanja in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporablja pravila dajanja in sprejemanja</li> </ul>

<p>sprejemanja kritike,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pomembnost ustreznega povratnega reagiranja,</li> <li>– razume pomembnost konstruktivne kritike za korektne medosebne odnose,</li> </ul>	<p>kritike,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije tolerantnost do drugačnih</li> <li>– se zaveda lastnih stereotipov in predsodkov ter kontrolira vedenje,</li> <li>– tolerantno nastopa do različnih kategorij ljudi in spoštuje njihovo človeško dostojanstvo,</li> <li>– razvije zmožnost konstruktivnega dajanja in sprejemanja kritike,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna strategije reševanja medosebnih konfliktov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizira in interpretira lastno vedenje v konfliktnih situacijah,</li> <li>– odločno in samozavestno razrešuje medosebne konflikte in kritične situacije,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pojem in razliko med formalno in socialno močjo,</li> <li>– ozavešči načine krepitev socialne moči,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije svojo socialno moč in jo usklajuje s svojo formalno močjo,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna značilnosti posameznih ego stanj in razume, da se komunikacija odvija med ego stanji sogovorcev,</li> <li>– ozavešči svojo strukturo ego stanj,</li> <li>– pozna menjave ego stanj in kanale komunikacije med ego stanji,</li> <li>– razume, da naj bi bil modus operandi policista delovanje iz ego stanja Odrasli,</li> <li>– pozna načine krepitev Odraslega,</li> <li>– pozna in razume ustreznost komunikacije iz določenih ego stanj pri policijskem delu,</li> <li>– pozna in razume osnovne zakonitosti psihologije množic (zakonitosti delovanja množice iz čustveno nabitih ego stanj ob negativni naravnosti),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna ego stanja pri sebi in pri drugih,</li> <li>– prilagaja se ego stanjem sogovorca oz. stranke,</li> <li>– zavestno preklaplja med svojimi ego stanji in nadzira svojo komunikacijo iz Odraslega,</li> <li>– krepi in vzdržuje ego stanje Odrasli,</li> <li>– upošteva zakonitosti delovanja množice,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna vrste transakcij,</li> <li>– pozna načine za obvladovanje konfliktov z zavestno izbiro in nadzorom lastnih transakcij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna vrste transakcij,</li> <li>– obvladuje komunikacijo z zavestno izbiro ustreznih transakcij,</li> <li>– uporablja načine za obvladovanje konfliktov z izbiro in nadzorom lastnih transakcij.</li> </ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (18 ur predavanj, 18 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (34 ur študij literature in gradiv, 20 ur reševanje vaj)

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

#### **POSLOVNO SPORAZUMEVANJE V TUJEM JEZIKU (PST)**

Poslovno sporazumevanje v tujem jeziku se izvaja v angleščini ali nemščini ali italijanščini.

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- Zavedati se pomena rabe tujega jezika kot jezika sporazumevanja s tujimi govorcji,
- spoznati in se zavedati pomena ustreznega govornega in pisnega sporazumevanja v tujem jeziku za uspešno delo policista,
- usposobiti se za samostojno uporabo strokovne terminologije v tujem jeziku na posameznih področjih policijskega dela, dosega ustreznega razumevanja in sporočanja,
- uriti in razvijati vse jezikovne spretnosti, s poudarkom na spretnosti ustnega izražanja,
- usposobiti se za samostojno uporabo večjezičnih slovarjev, elektronskih orodij in drugih virov za učenje tujega jezika,
- spoznati zakonitosti pisanja izbranih besedilnih vrst v tujem jeziku in se usposobiti za njihovo razumevanje in oblikovanje.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- uspešno govorno sporazumevanje s strankami v tujem jeziku,
- obvladanje osnov pisnega sporazumevanja,
- razumevanje ključnih informacij, podanih v tujem jeziku,
- ustrezna izbira funkcijske zvrsti jezika (formalni, neformalni jezik), prilagajanje komunikacijskega stila glede na sogovornika ali situacijo,
- razvijanje in utrjevanje samozavestne odzivnosti pri komunikaciji v tujem jeziku,
- razvijanje korektnega odnosa, upoštevanje kulturnih in jezikovnih različnosti.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Organiziranost policije, delo policista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna ključno besedišče za predstavitev v tujem jeziku,</li> <li>– spozna osnovno strokovno besedišče, vezano na organiziranost policije in delo policista.</li> </ul>	<p>Študent (se) v tujem jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– predstavi, pridobi in posreduje podatke o drugih,</li> <li>– predstavi organiziranost slovenske policije na posamezni ravni,</li> <li>– navede naloge, dolžnosti in pooblastila policista.</li> </ul>
<p>Osebni dokumenti, ugotavljanje identitete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnovno strokovno besedišče in slovnične strukture za pridobivanje in/ali posredovanje podatkov,</li> <li>– se zaveda pomembnosti varovanja osebnih podatkov tujih državljanov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poimenuje osebne dokumente, listine in/ali dovoljenja,</li> <li>– pridobi osebne podatke drugih oseb, posreduje podatke (o osebi, dokumentu, ipd.),</li> <li>– ugotavlja istovetnost iz tujih osebnih dokumentov in listin,</li> <li>– naniza pogoje za izvedbo postopka;</li> <li>– razvija veščine hitrega branja in iskanja posameznih informacij/podatkov v besedilu oz. v dokumentu.</li> </ul>
<p>Mejne zadeve in tujci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna ustrezne slovnične strukture,</li> <li>– spozna ustrezno besedišče na področju kaznivih dejanj, storilcev,</li> <li>– razlikuje kazniva dejanja in storilce kaznivih dejanj pri problematiki varovanja državne meje,</li> <li>– razvija veščine ustnega izražanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poimenuje dokumente, potrebne za prestop meje,</li> <li>– navede imena držav, izpelje pripadajoča državljanstva,</li> <li>– izvede temeljno in temeljito mejno kontrole,</li> <li>– pridobi informacije o tujih državljanih pri pristojnih organih v državah EU,</li> <li>– navede naloge in pooblastila policista na mejnem prehodu,</li> <li>– zavrne tujcu vstop v državo, navede vzrok zavrnitve,</li> <li>– izvede postopek s tujcem, ki nezakonito vstopi ali prebiva v RS, in s prosilci za azil,</li> <li>– navede kazniva dejanja in storilce kaznivih dejanj.</li> </ul>
<p>Prijetje in pridržanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spozna osnovno strokovno besedišče, vezano na prijetje/pridrzanje,</li> <li>– pozna ustrezne slovnične in funkcijske</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– našteje situacije in ukrepanje policista ob prijetju/pridrzanju,</li> <li>– razloži razloge za prijetje/pridrzanje,</li> </ul>

<p>strukture (velelnik, modalni glagoli) za izrekanje ukaz, dajanje navodil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– seznaniti tujca z njegovimi pravicami.</li> </ul>
<p>Kazniva dejanja, storilci kaznivih dejanj, preventiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spozna osnovno strokovno besedišče na področju kaznivih dejanj,</li> <li>– pozna besedišče (deli telesa, oblačila, obutev, barve, materiali, vzorci),</li> <li>– pozna ustrezne slovnične in funkcijske strukture (ustrezni časi, vezniške besede, naštevanje, razvrščanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– našteje in opiše kazniva dejanja,</li> <li>– našteje naloge in pooblastila policistov pri odkrivanju in preiskovanju kaznivih dejanj,</li> <li>– zbira informacije, postavlja ustrezna vprašanja osumljencu, pričam in oškodovancem kaznivega dejanja,</li> <li>– izpelje osnovni postopek s tujcem,</li> <li>– napiše krajši sestavek,</li> <li>– svetuje, kako se zavarovati pred storilci kaznivih dejanj,</li> <li>– sodeluje s policijami drugih držav in/ali z mednarodnimi institucijami.</li> </ul>
<p>Sodišče in sodni proces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spozna osnovno strokovno besedišče, vezano na sodišče, sodni proces, zakone in zakonske predpise,</li> <li>– pozna ustrezne slovnične in funkcijske strukture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poimenuje udeležence sodnega procesa, opiše njihovo delo,</li> <li>– razloži postopek od prijete do obsodbe,</li> <li>– našteje zakone, predpise, kazni.</li> </ul>
<p>Promet in prometni prekrški</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spozna osnovno strokovno besedišče z navedenega področja,</li> <li>– pozna ustrezne slovnične in funkcijske strukture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poimenuje prevozna sredstva, dele vozila, udeležence v prometu, cestno infrastrukturo, vrste prometnih nesreč,</li> <li>– poimenuje prometne znake, razloži njihov pomen,</li> <li>– navede prometne prekrške in ukrepe policista ob posameznem prekršku,</li> <li>– izvede postopek z voznikom, ki je storil prometni prekršek,</li> <li>– utemelji ukrep in zakonitost ukrepa,</li> <li>– razloži postopek preizkusa alkoholiziranosti,</li> <li>– opiše poškodbe in škodo na vozilih,</li> <li>– napiše krajši sestavek o prometni nesreči,</li> <li>– se pogovarja o varnosti v cestnem prometu, kulturi vožnje.</li> </ul>
<p>Posredovanje splošnih informacij, nudenje pomoči</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna ustrezne besedne zveze in slovnične strukture,</li> <li>– spozna ustaljene frazeološke izraze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nudi pomoč tujcem v različnih situacijah z nasveti, informacijami in/ali opozorili,</li> <li>– uporablja ustrezne frazeološke izraze za dajanje informacij, izrekanje opozoril,</li> <li>– razloži, kje so določeni objekti/institucije, in kako se do njih pride,</li> <li>– opozarja na nevarnosti.</li> </ul>

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **36** (20 ur predavanj in 16 ur vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (samostojno učenje, priprava na predavanja, izdelava pisnih izdelkov, slovnične vaje, uporaba svetovnega spleta, večjezičnih slovarjev, elektronskih orodij za učenje angleščine, nemščine, italijanščine).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

## **VAROVANJE PODATKOV IN INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA (IKT)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati osnovne pojme s področja informatike in elektronskih komunikacij ter vlogo in pomen informacije in informacijsko-komunikacijske tehnologije v sodobni družbi,
- razvijati komunikacijske sposobnosti in sprejemati nove možnosti z razvojem tehnologij,
- razvijati delovne navade (sistematičnost, natančnost, doslednost),
- sprejemati pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in zasebnosti (zaščita podatkov),
- usvojiti vsa potrebna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne informacijske in telekomunikacijske tehnologije,
- razvijati motivacijo za stalno izpopolnjevanje in navade za spremljanje razvoja novih tehnologij.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- uporabljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije za učinkovito podporo pri vodenju in urejanju poslovne dokumentacije,
- posredovanje različnih vrst informacij z uporabo sodobnih komunikacijskih tehnologij,
- razumevanje koncepta, namena in sestave tipičnih informacijskih sistemov do te mere, da je sposoben samostojno in/ali v povezavi s podpornim osebjem učinkovito in ekonomično reševati probleme pri uporabi poslovnih rešitev v pisarniškem poslovanju,
- uporabljanje sistematizirane programske opreme,
- poznavanje potencialnih nevarnosti, ki nastanejo pri uporabi omrežij in izmenjavi podatkov ter obvladovanje s tem povezanega tveganja,
- varovanje podatkov v informacijsko-komunikacijskem sistemu in spoštovanje varnostne politike,
- upoštevanje in spoštovanje intelektualne lastnine.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Varovanje podatkov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– preuči veljavne predpise, ki urejajo področje informacij javnega značaja, osebnih in tajnih podatkov ter ostalih varovanih podatkov policije,</li> <li>– razlikuje vrste podatkov in opiše postopke in ukrepe varovanja podatkov,</li> <li>– razume pravico do varstva osebnih podatkov kot temeljno človekovo pravico,</li> <li>– opiše pravice posameznikov in dolžnosti upravljavcev zbirk glede osebnih podatkov,</li> <li>– opredeli pristojnosti in omejitve, ki jih ima pri preverjanju, uporabi in posredovanju podatkov,</li> <li>– ugotovi podobnosti in razlike glede posameznih evidenc v katalogu zbirk osebnih podatkov, ki jih vodi policija,</li> <li>– našteje pristojnosti nadzornega organa za varstvo osebnih podatkov,</li> <li>– razume pomen varovanja tajnih podatkov in posledice, ki bi nastale z njihovim razkritjem,</li> <li>– primerja stopnje tajnosti podatkov in posledice, ki bi nastale z razkritjem,</li> <li>– razume dostop do javnih informacij kot temeljno človekovo pravico,</li> <li>– razloži, kdo je zavezanec za posredovanje javnih informacij,</li> <li>– pozna kriterije za opredelitev informacije javnega značaja,</li> <li>– pozna vrste informacij in podatkov, ki ne morejo postati javne informacije,</li> <li>– pozna državni organ, pooblaščenca za dostop do informacij javnega značaja,</li> <li>– pozna informacijsko varnostno politiko.</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izdela analizo mnenja in odločbe nadzornega organa za varstvo osebnih podatkov,</li> <li>– izdela shemo predpisov s področja tajnih podatkov,</li> <li>– izdela organigram oseb pristojnih za določanje stopnje tajnosti podatkov,</li> <li>– oblikuje preglednico, v kateri poveže stopnje tajnosti, škodljive posledice, postopek varnostnega preverjanja in trajanje dovoljenja za dostop do tajnih podatkov,</li> <li>– na spletni strani policije poišče informacije javnega značaja in uradne osebe, pristojne za dostop do informacij javnega značaja,</li> <li>– izdela analizo mnenj in odločbe pooblaščenca za dostop do informacij javnega značaja,</li> <li>– poišče primer za „test javnega interesa“,</li> <li>– na intranetu poišče dokumente vezane na informacijsko varnostno politiko.</li> </ul>
<p>Zgradba računalnika in operacijski sistem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnovno zgradbo in glavne dele osebnega računalnika,</li> <li>– pozna običajne vhodne in izhodne enote,</li> <li>– spozna osnovne napake pri delu z računalnikom,</li> <li>– razume namen operacijskih sistemov,</li> <li>– razlikuje med samostojnim računalnikom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojno poveže nekatere sestavne dele računalniškega sistema (osnovna enota, miška, tipkovnica, monitor, mrežni kabel),</li> <li>– prijavi se v lokalno omrežje in se po končanem delu odjavi,</li> </ul>



<p>in delovno postajo povezano v lokalno omrežje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna ukaze operacijskega sistema in razume pomen posameznih ukazov,</li> <li>– pozna prednosti urejenega shranjevanja podatkov na pomnilniškem mediju,</li> <li>– pozna različne načine iskanja datotek v pomnilniških medijih,</li> <li>– spozna načine varovanja in arhiviranja podatkov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede osnovne operacije vhodnih in izhodnih enot,</li> <li>– ugotovi preproste napake in jih odpravi,</li> <li>– prijavi ugotovljeno napako, ki je sam ne zna odpraviti,</li> <li>– organizira datoteke, bližnjice in mape, jih kopira, premika in briše,</li> <li>– izbere ustrezn disk za shranjevanje glede na možnost dostopa drugih uporabnikov istega lokalnega omrežja,</li> <li>– poišče posamezne datoteke glede na tip, mesto shranjevanja, datum nastanka, vsebino,</li> <li>– uporabi program za stiskanje in arhiviranje podatkov,</li> <li>– razvija natančnost, sistematičnost in doslednost.</li> </ul>
<p>Oblikovanje dokumentov z urejevalnikom besedila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna sistemizirane programe za urejanje besedila,</li> <li>– razume nujnost uporabe pravilno oblikovanih predlog dokumentov</li> <li>– spozna določila celostne grafične podobe za oblikovanje dokumentov,</li> <li>– spozna različne formate besedil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– napiše, popravi, oblikuje, shrani in natisne besedilo,</li> <li>– uporabi ustrezno predlogo ali obrazec in napiše ter oblikuje dokument (poročilo, uradni zaznamek ...) skladno s celostno grafično podobo,</li> <li>– kopira ali premika izbrano besedila znotraj dokumenta, v drug dokument ali drugo aplikacijo,</li> <li>– uporabi besedila shranjena v drugih formatih,</li> <li>– shrani besedilo v drugem formatu,</li> <li>– razvija odgovoren odnos do pravilne izdelave dokumentov.</li> </ul>
<p>Intranet, internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnovne funkcije spletnega brskalnika,</li> <li>– spozna možnost dostopa do intraneta in interneta,</li> <li>– pozna vsebine, ki so dostopne prek intraneta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabi sistemizirani spletni brskalnik,</li> <li>– poišče zahtevane informacije na intranetu.</li> </ul>
<p>Elektronska pošta in Lotus Notes okolje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje med elektronskimi poštami v policiji,</li> <li>– razume pomen in namen elektronske pošte,</li> <li>– spozna delovno okolje Lotus Notes,</li> <li>– opiše delovanje elektronske pošte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– se prijavi v delovno okolje Lotus Notes,</li> <li>– sestavi kratko sporočilo in ga pošlje,</li> <li>– odgovori na prejeto sporočilo in posreduje sporočilo,</li> <li>– pošlje in sprejme sporočilo s pripeto datoteko,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– označi pomembnost sporočila in zahteva povratnico,</li> <li>– briše in arhivira sporočila.</li> </ul>
<p>Upravno poslovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna predpis, ki ureja pisarniško poslovanje,</li> <li>– razloži pojme evidenca dokumentarnega gradiva, zadeva, vhodni, izhodni in lastni dokument,</li> <li>– razloži strukturo klasifikacijskega načrta,</li> <li>– razloži pomen signirnih znakov in utemelji nujnost uporabe,</li> <li>– pozna aplikacijo za evidentiranje zadev in dokumentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izdelava dokument in ga opremi s številko dokumenta in signirnim znakom,</li> <li>– evidentira zadevo in dokument v ustrezni aplikaciji,</li> <li>– razvija pravilen odnos do dokumentarnega gradiva.</li> </ul>
<p>Informacijsko telekomunikacijsko omrežje policije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnovne predpise, ki urejajo področje telekomunikacij v Republiki Sloveniji in policiji,</li> <li>– spozna vrste omrežij glede na oddaljenost enot,</li> <li>– razume pomen varovanja osebnih, tajnih in drugih varovanih podatkov policije pri prenosu prek telekomunikacijskih omrežij,</li> <li>– ilustrira zgradbo informacijsko telekomunikacijskega omrežja policije in povezave med policijskimi enotami na državnem, regionalnem in lokalnem nivoju,</li> <li>– opredeli povezave omrežja policije v druga omrežja in internet,</li> <li>– analizira pomen varnostnih pregrad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija zavest o pomenu številke za klic v sili v Sloveniji,</li> <li>– predstavi pogoje za zakonito prestrezanje komunikacij,</li> <li>– predstavi zakonsko podlago za snemanje komunikacij pri klicu na številko 113,</li> <li>– izpiše prometne podatke, ki se hranijo pri snemanju klica na številko 113 in snemanju govornih komunikacij,</li> <li>– razvija zavest o uporabi kriptografske zaščite podatkov pri prenosu prek telekomunikacijskih omrežij.</li> </ul>
<p>Interno telefonsko omrežje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume oštevilčenje v internem telefonskem omrežju policiji,</li> <li>– loči vrste klicev: interni klic, klic v javna omrežja, klic v digitalno omrežje radijskih zvez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokliče interno in javno številko,</li> <li>– uporabi interni telefonski imenik,</li> <li>– poišče navodila za delo v internem telefonskem omrežju na intranetu.</li> </ul>
<p>Zaščita sporočil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pomen kriptozščite prenosa podatkov in govora,</li> <li>– primerja kriptozščito v analognem in digitalnem sistemu radijskih zvez policije,</li> <li>– opiše zaščito v elektronski pošti policije (EPP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija zavest o pomenu zaščite govora in prenosa podatkov v različnih radijskih omrežjih policije,</li> <li>– uporabi ustrezn način prenosa govora in podatkov glede na vrsto podatkov.</li> </ul>

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **36** (10 ur predavanj, 6 ur seminarских vaj, 20 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (24 ur študij literature in gradiv, 20 ur reševanje vaj, 10 ur izdelava seminarske naloge).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

**POLICIJSKA POOBLASTILA S PRAKTIČNIM POSTOPKOM 1  
(PPP 1)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- razvijati odnos do zakonitega, strokovnega in učinkovitega izvajanja policijskih pooblastil,
- razvijati odgovornost za lastno varnost, varnost sodelavcev pri izvajanju nalog in oseb v policijskih postopkih,
- varovati in spoštovati človekove pravice in svoboščine, upoštevati pravila stroke, etičnih načel in človekovega dostojanstva pri uradnih dejanjih,
- razvijati znanja za vodenje policijskega postopka in za kakovostno opravljeno delo.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- izvajanje temeljne zakonodaje s področja policijskih pooblastil,
- razumevanje strokovnih izrazov in razvijanje kompetentnega izražanja,
- razvijanje praktičnih veščin v povezavi s človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami in spoštovanje kodeksa policijske etike,
- uporabljanje metod dela in taktike policijskih pooblastil,
- razumevanje povezanosti med splošnimi pooblastili, pooblastili policista v predkazenskem postopku in v postopku o prekršku,
- izvajanje policijskih pooblastil.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Splošna policijska pooblastila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli z ustavo zagotovljene pravice in temeljne svoboščine državljanov, s poudarkom na pravicah in svoboščinah, opredeljenih v II. poglavju Ustave RS,</li> <li>– pojasni izvajanje policijske dejavnosti z represivnimi ukrepi, ki posegajo v področje pravic in svoboščin,</li> <li>– razloži pravno regulacijo in osnovna načela za uporabo policijskih pooblastil,</li> <li>– poveže znanje o policijskih pooblastilih in človekovih pravicah v kritično razmišljanje o konfliktih med policijo in javnostjo, ki nastanejo zaradi uporabe policijskih pooblastil,</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest o pomenu pravic in svoboščin iz Ustave RS, II. poglavje,</li> <li>– pridobi sposobnost oceniti zakonitost posameznih policijskih pooblastil v povezavi z varstvom človekovih pravic in svoboščin,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– utemelji okoliščine in ravnanja, kjer policist 'mora' uporabiti opozorilo,</li> <li>– razloži okoliščine in ravnanja za uporabo pooblastila, koga sme policist opozoriti in kako,</li> <li>– primerja pooblastilo opozorila po različnih zakonih,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izpelje postopek opozorila po Zakonu o policiji (v nadaljevanju: ZPol),</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni ukaz, s katerim daje policist navodila in zahteve za ukrepe in dejavnosti, ki jih mora kdo storiti ali opustiti,</li> <li>– utemelji pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li> <li>– razloži, zakaj policist z ukazom daje navodila in zahteva ukrepe, komu ter kakšne so posledice, če se oseba, ki ji je policist ukazal izvajanje ali opustitev določenih ukrepov, iz neupravičenih razlogov, ne ravna po ukazu policista,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije sposobnost kritične strokovne presoje za uporabo posameznega policijskega pooblastila,</li> <li>– razvije odgovoren odnos do pravilne uporabe policijskih pooblastil,</li> <li>– izpelje običajni postopek ukaza,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni zakonsko osnovo, namen in pomen ugotavljanja identitete in identifikacijskega postopka,</li> <li>– utemelji razloge za ugotavljanje identitete,</li> <li>– razloži način ugotavljanja identitete in s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– se zaveda posledic nepoznavanja in nepravilne uporabe policijskega pooblastila,</li> <li>– se zaveda pomena spoštovanja človekovih pravic in svoboščin pri uporabi policijskih pooblastil,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– čim osebe dokazujejo svojo identiteto,</li> <li>– razloži postopek z osebo brez listin, kdaj in na kakšen način opravi identifikacijski postopek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izpelje običajni postopek, ugotavljanja identitete,</li> <li>– izdelava ustreznih pisnih izdelkov,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni namen vabljenja in način za izvajanje tega pooblastila,</li> <li>– utemelji pogoje za izvedbo tega pooblastila,</li> <li>– primerja vabljenje po različnih zakonih,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izpelje postopek vabljenja po ZPol,</li> <li>– izdelava ustreznih pisnih izdelkov,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni namen in pomen varnostnega pregleda,</li> <li>– utemelji pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li> <li>– razloži načine izvajanja,</li> <li>– razlikuje od podobnih ukrepov,</li> <li>– primerja pooblastilo varnostnega pregleda po različnih zakonih,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporablja primerno intenziteto teh ukrepov,</li> <li>– izpelje običajni postopek varnostnega pregleda,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni namen in pomen pooblastila pregleda osebe,</li> <li>– utemelji pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li> <li>– razloži načine izvajanja,</li> <li>– razlikuje od podobnih ukrepov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izdelava primerjavo po različnih zakonih,</li> <li>– izpelje običajni postopek pregleda osebe,</li> <li>– izdelava ustreznih pisnih izdelkov,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni pojem in pomen pooblastila prepoved gibanja,</li> <li>– razloži namen tega ukrepa, pogoje, način ukrepanja ter uporabo primernih sredstev za izvedbo ukrepa,</li> <li>– primerja ta ukrep po različnih zakonih,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporablja ukrepe v skladu z zakoni in ostalimi predpisi,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni namen in pomen pooblastila prepovedi približevanja določenemu kraju oziroma osebi,</li> <li>– utemelji pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izpelje običajni postopek prepovedi približevanja določenemu kraju oziroma osebi,</li> <li>– izdelava ustreznih pisnih izdelkov,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni pomen policijskega ukrepa protiteroristični pregled prostorov, objektov, naprav in območij,</li> <li>– razloži pojem terorizem, njegove pojavne oblike, kako se država bori proti temu pojavu,</li> <li>– razloži kaj je in zakaj je protiteroristični pregled pomemben, pogoje, kaj obsega ter kakšne naloge pri izvajanju tega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– se zaveda posledic nepoznavanja in nepravilne uporabe policijskega pooblastila,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>

<p>ukrepa opravljajo policisti, kadar pride do ogrožanja splošne varnosti ljudi in premoženja na določenem prostoru, objektu ali območju,</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni namen, pomen in nevarnosti pri prijetju,</li> <li>– razloži pomen posega v osebno svobodo,</li> <li>– razloži pojem in zakonsko osnovo prijetja, nevarnosti pri prijetju, posebne primere pri izvajanju prijetja, katero pravico s tem ukrepom omejuje in v kakšni meri,</li> <li>– utemelji pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izpelje običajni postopek prijetja,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni namen in pomen privedbe in splošno o omejitvi osebne svobode,</li> <li>– razloži pojem in zakonsko osnovo privedbe, privedbo na podlagi veljavne odredbe pristojnega državnega organa, privedbo brez pisne odredbe na podlagi zakona,</li> <li>– utemelji pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li> <li>– primerja to pooblastilo po različnih zakonih,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izpelje običajni postopek privedbe,</li> <li>– izdelava ustrezni pisni izdelek,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni namen in pomen pridržanja in splošno o omejitvi svobode,</li> <li>– razloži pojem in zakonsko osnovo pridržanja,</li> <li>– utemelji pogoje za pridržanje s poudarkom na pridržanju po zakonu o policiji,</li> <li>– primerja ta ukrep po različnih zakonih,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– seznanja pridržane osebe z njihovimi pravicami in skrbi, da jim niso kršene,</li> <li>– obvešča svojce,</li> <li>– utemelji odločbo o pridržanju,</li> <li>– izvede postopek seznanitve s pravicami pridržane osebe,</li> <li>– izpelje običajni postopek pridržanja,</li> <li>– izdelava ustrezni pisni izdelek,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razloži pooblastilo zaseg predmetov in ravnanje z zaseženimi predmeti,</li> <li>– razloži pojem in zakonsko osnovo ukrepa,</li> <li>– utemelji pogoje za zaseg predmetov,</li> <li>– razloži postopek ob zasegu in ravnanje z zaseženimi predmeti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume povezanost s pooblastili iz Zakona o kazenskem postopku in Zakona o prekrških,</li> <li>– izpelje postopek zasega predmetov,</li> <li>– izdelava ustrezni pisni izdelek,</li> <li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni ustavno kategorijo nedotakljivosti stanovanja,</li> <li>– pojasni zakonsko osnovo pri policijskem pooblastilu vstop v tuje stanovanje in druge prostore,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– presoja dogodke, ki lahko pomenijo konkretno nevarnost za ljudi in premoženje in temu ustrezno ukrepa,</li> <li>– pri ukrepanju upošteva veljavne predpise,</li> <li>– izpelje običajni postopek vstopa v tuje</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– razloži varnostne in procesne razloge za vstop v tuje stanovanje ter druge prostore,</li><li>– razlikuje pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li><li>– pojasni disciplinsko in kazensko odgovornost ob zakonsko neupravičenem vstopu v tuje stanovanje,</li><li>– primerja to pooblastilo po različnih zakonih,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– stanovanje in druge prostore,</li><li>– izdela ustrezni pisni izdelek,</li><li>– evidentira uporabo tega pooblastila,</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– pojasni kdaj in v katerih primerih sme uporabiti tuje prometno in komunikacijsko sredstvo,</li><li>– razloži, kdaj in pod kakšnimi pogoji sme policist uporabiti najbližje dosegljivo prevozno sredstvo ali sredstvo za zveze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Argumentira in se odloči kdaj in v katerih primerih uporabi prevozno oz. komunikacijska sredstva,</li><li>– evidentira uporabo tega pooblastila.</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **48** (16 ur predavanj, 8 ur seminarskih vaj, 24 ur praktičnih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **72** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog ...).



## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

## POLICIJSKA UPORABA BORILNIH VEŠČIN IN PSIHOFIZIČNA PRIPRAVA 1 (BVP 1)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati različne borilne veščine in njihovo uporabnost v policijskem delu,
- razviti zavest o pomenu borilnih veščin,
- razviti motorične sposobnosti potrebne za uporabo fizične sile in palice,
- dosegati višjo raven osnovne kondicije in motorike,
- oblikovati harmoničen razvoj osebnosti,
- krepiti samozavest, zaupanje vase in zavest o pomenu vloge športa v družbi,
- razviti medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja (fair play), strpnost in sprejemanje drugačnosti,
- razviti odgovoren odnos do narave in okolja ter spoštovanje naravne in kulturne dediščine.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razumevanje pravne podlage za uporabo fizične sile in palice kot zakonitega prisilnega sredstva,
- zakonito, strokovno in učinkovito uporabljanje fizično silo kot zakonito prisilno sredstvo,
- prilagajanje osvojenega znanja džiu džica in drugih borilnih veščin lastnim motoričnim sposobnostim in telesnim značilnostim,
- razumevanje terminologije džiu džica in ostalih borilnih veščin,
- spoznavanje metod za izboljšanje osnovne kondicijske priprave, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- izpopolnjevanje in izvajanje različnih športnih znanj,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami psihofizične priprave posameznika,
- oblikovanje športnih navad, razvoj stališč in načinov ravnanja pri športni aktivnosti.

**4. OPERATIVNI CILJI**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
Študent:	Študent:
<b>Borilna veščina džjudžic</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– navede zakaj je prišlo do nastanka borilnih veščin,</li> <li>– definira terminologijo džjudžica in jo uporabi pri vadbi,</li> <li>– našteje in opiše tudi druge borilne športe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest o pomenu etičnih in tehničnih načel džjudžica in drugih borilnih veščin,</li> <li>– razvije zavest o pomenu poznavanja, terminologije džjudžica za policijsko delo ter pozitivnega odnosa do borilne veščine.</li> </ul>
<b>Fizična sila kot zakonito prisilno sredstvo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– našteje področja policijskega dela, kjer najpogosteje prihaja do uporabe fizične sile,</li> <li>– opredeli pravne osnove za uporabo fizične sile,</li> <li>– opiše osnovna načela za uporabo fizične sile,</li> <li>– razlikuje med aktivnim in pasivnim upiranjem ter napadom,</li> <li>– definira preprečitev uradnega dejanja,</li> </ul> <p>Uporaba individualne telesne sile za potiskanje ali prenašanje oseb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– našteje najpogostejše načine potiskanja in prenašanja oseb,</li> <li>– razloži, koliko policistov sodeluje pri dvigovanju in prenašanju osebe,</li> </ul> <p>Skupinska uporaba telesne sile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razloži primere skupinske uporabe telesne sile (ppe),</li> <li>– navede pogoja, ki določata o tem ali je uporaba telesne sile skupinska ali individualna,</li> </ul> <p>Strokovni pritiski za obvladovanje pasivnega upiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– našteje ciljne točke, smer in način izvedbe,</li> <li>– pojasni uporabo pritiskov v policijskih postopkih,</li> </ul> <p>Strokovni prijemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasni, da je treba upiranje poskušati obvladati s strokovnimi prijemi, šele nato s hujšimi oblikami fizične sile ali z drugimi prisilnimi sredstvi,</li> <li>– zna strokovne prijeme,</li> <li>– posamezne strokovne prijeme zna uporabiti v konkretnem primeru pasivnega ali aktivnega upiranja,</li> </ul> <p>Strokovni udarci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predstavi področja policijskega dela in pooblastila, kjer najpogosteje prihaja do uporabe fizične sile,</li> <li>– ovrednoti pogoje zakonite in strokovne uporabe fizične sile,</li> <li>– razvije zavest, da je potrebno upoštevati osnovna načela za uporabo fizične sile,</li> <li>– ovrednoti posledice nepravilne, neupravičene in nezakonite uporabe fizične sile,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zakonito, strokovno in učinkovito uporabi individualno telesno silo za potiskanje in prenašanje oseb, kot uporabo fizične sile,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zakonito, strokovno in učinkovito uporabi skupinsko uporabo telesne sile predvsem za potiskanje, prenašanje večjega števila oseb ter potiskanje in razdvajanje množice,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zakonito, strokovno in učinkovito uporabi pritiske kot elemente fizične sile,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest, da je treba upiranje, poskušati obvladati s strokovnimi prijemi, šele nato s hujšimi oblikami fizične sile, ali z drugimi prisilnimi sredstvi,</li> <li>– zakonito izvede posamezne strokovne prijeme,</li> <li>– strokovne prijeme izvede v konkretnem primeru pasivnega ali aktivnega upiranja,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– navede kako zakonodaja določa uporabo strokovnega udarca kot prisilnega sredstva,</li> <li>– pozna ciljne točke udarjanja na telesu osebe,</li> <li>– opiše dejavnike kakovostnega udarjanja in blokiranja,</li> <li>– pozna pravilne položaje na mestu in v gibanju in v teh izvede strokovne udarce z roko, nogo ter blokade,</li> <li>– oceni kaj so prednosti in kaj pomanjkljivosti nožne tehnike,</li> </ul> <p>Strokovni meti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pove kdaj lahko policist uporabi met kot prisilno sredstvo,</li> <li>– našteje vrste metov in oblike parternih tehnik primernih za delo policista,</li> <li>– pojasni tehnična načela izvedbe metov,</li> <li>– opiše izvedbo posameznega meta,</li> <li>– zna, glede na reakcije nasprotnika, logično povezovati mete,</li> <li>– glede na velikost nasprotnika zna izbrati ustrezen met.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zakonito izvede strokovne udarce,</li> <li>– učinkovito izvede strokovne udarce v gibanju, na vreči in ponjavah,</li> <li>– izvede blokade hitro in spontano glede na napad,</li> <li>– izvede strokovne udarce z roko in nogo na vreči,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zakonito izvede strokovne mete,</li> <li>– razvije zavest, da je znanje, ki ga pridobi v borbi, koristno za njegov bodoči poklic, ko bo v intervenciji uporabil fizično silo,</li> <li>– izvede mete na mestu in v gibanju,</li> <li>– izvede ustrezne mete glede na smer delovanja sile osebe, njeno višino in težo.</li> </ul>
<p>Palica kot zakonito prisilno sredstvo</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– navede, kdaj je podana pravna podlaga za uporabo palice,</li> <li>– pozna oblike palic, ki se uporabljajo pri delu policistov in ciljne točke delovanja na telesu,</li> <li>– zna pravilno nositi tonfo, izvede izvleke, zamahe in udarce, blokade s tonfo in strokovne prijeme s tonfo,</li> <li>– pozna postopek uporabe tonfe pri pasivnem upiranju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zakonito uporabi palico,</li> <li>– razvije zavest, da je palica, ob pravilni uporabi, zelo učinkovito prisilno sredstvo,</li> <li>– uporabi tonfo v primerih pasivnega upiranja.</li> </ul>
<p>Psihofizična priprava</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna metode za izboljšanje osnovne kondicijske priprave in znanje tehnike v izbrani športni panogi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede različne metode za povečanje in izboljšanje aerobne in anaerobne vzdržljivost,</li> <li>– uporabi in izvede naloge za razvoj moči, hitrosti, gibljivosti, ravnotežja, preciznosti in koordinacije gibanja,</li> <li>– izvede vaje za izboljšanje in odpravljanje napak tehnike posameznega elementa v izbrani športni panogi,</li> <li>– samostojno vodi, izbira in izvede ustrezne ogrevalne, raztezne in krepilne vaje</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnove teorije športnega treniranja, anatomije, fiziologije in osnovna znanja o učinkih športne vadbe na funkcije organskih sistemov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume in razvije zavest o delovanju posameznih organov in procesov v organizmu, ki se dogajajo med in po športni aktivnosti,</li> <li>– izvede vaje za zdrav telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter kondicijsko pripravo,</li> <li>– spremlja kondicijsko pripravljenost in telesno težo,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– upošteva tekmovalna in športna pravila,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabi tekmovalna in športna pravila,</li> <li>– izvede sojenje,</li> <li>– razvije zavest o pomenu športnih pravil, dogovorov in načela fair playa,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– upošteva vidike tveganja v športu in načela varnosti pri športni aktivnosti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest o pomenu ogrevanja in sprostitvenih vajah pred in po vadbi,</li> <li>– razvije zavest o pomenu varnosti pri športni aktivnosti,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– upošteva preventivno in kurativno vlogo športa kot obliko psihične razbremenitve oz. sprostitve in preventivo v ozaveščanju proti zasvojenosti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doživi sprostitveni vpliv športne vadbe</li> <li>– razvije zavest o razbremenilnih in povezovalnih učinkov športa,</li> <li>– uporabi različne športe v sprostitvene namene,</li> <li>– razvije odnos do redne športne vadbe,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabi prvo pomoč pri športni poškodbi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ovrednoti športno poškodbo, izvede ukrepe za zavarovanje ali odpravljanju posledic.</li> </ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **120** (20 ur predavanj, 100 ur praktičnih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **30** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

**POLICIJSKA TAKTIKA IN OBOROŽITEV 1 (PTO 1)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- razviti sposobnosti razumevanja in reševanja problemov,
- razviti socializacijo v poklicu,
- razviti odgovornost pri posesti, nošenju, ravnanju in uporabi strelnega orožja.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- varno in zanesljivo ravnanje s strelnim orožjem,
- upoštevanje pravil streljanja in ravnanja z orožjem na streliščih,
- odpravljanje zastojev med streljanjem,
- vzdrževanje, hranjenje in nošenje strelnega orožja.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Oborožitev s streljanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli splošne pojme o orožju in strelivu,</li> <li>– razlikuje in pojasni dele orožja in streliva,</li> <li>– opiše principe delovanja strelnega orožja, prepozna in zna odstraniti zastoje,</li> <li>– pojasni pojme notranje in zunanje balistike v povezavi s praktično uporabo orožja,</li> <li>– pozna varnostne standarde in osebno varovalno opremo pri posesti, nošenju in ravnanju s strelnim orožjem,</li> <li>– pozna kratkocevno orožje Beretta M 92 FS,</li> <li>– opiše delovanje avtomatske puške CZ M70 in opredeli namen njene uporabe,</li> <li>– opiše delovanje brzostrelke MP5 in opredeli namen njene uporabe,</li> <li>– opredeli osnovne taktično-tehnične podatke, sestavne dele ter namen lovskega in športnega orožja,</li> <li>– spozna red na strelišču,</li> <li>– našteje in opiše osnovne strelske položaje,</li> <li>– pozna osnove prve pomoči pri poškodbah s strelnim orožjem.</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– upošteva varnostne standarde in red na strelišču: mesto za polnjenje in praznjenje orožja, varnostna cona, strelsko mesto itd.,</li> <li>– uporablja osebno varovalno opremo,</li> <li>– pravilno skrbi za orožje v osebni in kolektivni zadolžitvi,</li> <li>– pravilno in varno ravna z dolgocevnim in kratkocevnim strelnim orožjem: orožje sestavi, razstavi in ga pripravi za streljanje,</li> <li>– uporablja različne strelske položaje,</li> <li>– odpravlja napake in zastoje pri streljanju,</li> <li>– uporablja strelno orožje na strelišču,</li> <li>– vzdržuje in hrani strelno orožje skladno s predpisi,</li> <li>– oskrbi poškodbo s strelnim orožjem in poskrbi za poškodovanca do prihoda strokovne pomoči,</li> </ul>
<p>Policijska taktika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pomen policijske taktike,</li> <li>– našteje postrojivne postopke v policiji,</li> <li>– pozna predpise, ki predpisujejo način in nošenje uniforme,</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nosi uniformo skladno s predpisi,</li> <li>– izvaja osnovne postrojivne in taktične postopke,</li> <li>– uporablja strokovno terminologijo za izvajanje taktičnih postopkov in poveljuje,</li> <li>– preprečuje nevarnosti poškodb pri izvajanju taktičnih postopkov in oskrbi nastale poškodbe,</li> <li>– varuje ljudi in njihovo premoženje na območju izvajanja postopkov.</li> </ul>

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **48** (12 ur predavanj, 4 ure elektronsko in zračno strelišče, 32 ur oborožitev s streljanjem na streliščih)

Število ur samostojnega dela študenta: **27** (delo na zračnem in elektronskem strelišču, študij literature in gradiv).

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

#### POSTOPEK O PREKRŠKIH (PPR)

### 2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati prekrškovni postopek kot enega od družbenih instrumentov za obravnavo kaznivih ravnanj in zagotavljanje varstva človekovih pravic,
- spoštovati načela zakonitosti in dostojanstva vseh udeležencev prekrškovnega postopka,
- spoznavati pravne institute prekrškovnega prava in osnovne pojme upravnega prava,
- uporabljati pravna znanja za formalno dokumentiranje procesnih postopkov na področju obravnavanja prekrškov.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- razumevanje vloge kaznovalno upravnih organov odkrivanja, pregona in odločanja,
- izvajanje policijskih pooblastil v prekrškovnem postopku,
- obvladovanje strokovne terminologije na področju prekrškovnega procesnega prava,
- pravno relevantna dejstva zna v obliki plačilnega naloga kot kaznovalne odločbe ali obdolžilnega predloga utemeljiti in pravno okvalificirati.

### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"><li>– pozna temeljne določbe,</li><li>– razume predpisovanje prekrškov in sankcij za prekršek,</li><li>– pozna pojem prekrška,</li><li>– razume načelo zakonitosti in načela v upravnem postopku,</li><li>– razume domnevo nedolžnosti in nadzakonska pravna pravila,</li><li>– pozna subjekte, ki odgovarjajo za prekršek,</li><li>– pozna določbe Kazenskega zakonika, ki se</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razloži razlike med prekrški in ostalimi kaznivimi ravnanji z uporabo življenjskih primerov,</li><li>– pojasni vsebino načel prekrškovnega prava in predstavi njihovo uporabo na konkretnem primeru storitve prekrška,</li><li>– razlikuje med pravnimi subjekti, ki odgovarjajo za prekrške pojasni njihovo prekrškovno odgovornost ter razloge za izključitev te odgovornosti,</li><li>– uporabi pravila Kazenskega zakonika pri</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabljajo v postopku za prekršek,</li> <li>– pozna sankcioniranje za prekršek in razume postopek za odvzem premoženjske koristi pridobljene s prekrškom,</li> <li>– razume pravila za odmero sankcij,</li> <li>– pozna vzgojne ukrepe in sankcije za mladoletnike,</li> <li>– pozna veljavnost predpisov, s katerimi so določeni prekrški,</li> <li>– pozna institut zastaranja,</li> <li>– razume zastaranje pregona,</li> <li>– razume zastaranje izvršitve sankcije,</li> <li>– začetek postopka o prekršku,</li> <li>– loči subjekte, ki odločajo o prekršku,</li> <li>– razume pojem pooblaščenega uradne osebe prekrškovnega organa,</li> <li>– pozna pristojnost sodišča za odločanje o prekršku,</li> <li>– pozna izvrševanje sankcij za prekrške,</li> <li>– pozna plačilo globe,</li> <li>– razume hitri postopek za prekršek,</li> <li>– pozna sodni postopek,</li> <li>– razume postopek dokazovanja v postopku za prekršek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obravnava konkretnega prekrška,</li> <li>– pojasni izrekanje posameznih sankcij za prekrške na posameznih primerih prekrškov,</li> <li>– predstavi prekrškovni postopek zoper mladoletne kršitelje in ukrepe, ki jim jih izreka sodišče za prekrške,</li> <li>– razloži pomen zastaranja postopka o prekršku in zastaranja izvršitve sankcije na konkretnem primeru,</li> <li>– razloži stvarno in krajevno pristojnost prekrškovnih organov za vodenje postopka na konkretnem primeru,</li> <li>– pojasni primere, ko prekrškovni organ ne sme izvajati hitrega postopka, ampak je potrebno zoper kršitelja uvesti sodni postopek,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna opozorilo kot ukrep,</li> <li>– pozna izrek globe s plačilnim nalogom,</li> <li>– razume pravico kršitelja, da se izjavi o prekršku,</li> <li>– pozna pravna sredstva,</li> <li>– razume pravnomočnost in dokončnost odločbe,</li> <li>– izvršitev odločbe in plačilnega naloga,</li> <li>– primerja roke, ki se pojavljajo na prekrškovnem področju,</li> <li>– pozna rok plačila globe,</li> <li>– razume pojem uklonilnega zapora,</li> <li>– razume prisilno izterjavo globe,</li> <li>– pozna zavarovanje izvršitve globe,</li> <li>– pozna ukrepe za zagotovitev obdolženčeve navzočnosti za uspešno izvedbo postopka o prekršku,</li> <li>– pozna evidence prekrškovnih organov,</li> <li>– razume izbris pravnomočnih odločb o prekrških,</li> <li>– pozna pravna sredstva zoper sodne odločbe o prekrških.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izreče opozorilo storilcu prekrška,</li> <li>– izda osnovni plačilni nalog zaradi storjenega prekrška in kršitelju predstavi pravni pouk,</li> <li>– izda posebni plačilni nalog zaradi storjenega prekrška in kršitelju predstavi pravni pouk,</li> <li>– omogoči kršitelju, da se izjavi o prekršku,</li> <li>– napiše spis, ki je podlaga za izdajo odločbe o prekršku,</li> <li>– napiše obdolžilni predlog,</li> <li>– napiše predlog drugemu prekrškovnemu organu, ki je pristojen za vodenje postopka o prekršku</li> <li>– našteje vrste pravnih sredstev zoper različne vrste odločb o prekršku in pojasni razlike med njimi,</li> <li>– pojasni postopek prisilne izterjave globe, ko ta ni plačana,</li> <li>– izvede postopek za zavarovanje izvršitve plačila globe z izdajo sklepa o zavarovanju izvršitve,</li> <li>– izvede postopek za zagotovitev obdolženčeve navzočnosti in za uspešno</li> </ul>

	<p>izvedbo postopka o prekršku,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– razloži pojem in namen uklonilnega zapora in postopek njegove določitve,</li><li>– opiše postopek pridržanja kršitelja, ki je pod vplivom alkohola ali drugih psihoaktivnih in napiše pisne izdelke, ki utemeljujejo izvedbo pridržanja.</li></ul>
--	--

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **48** (36 ur predavanj in 12 ur vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **72** (samostojno učenje, priprava na izpit, uporaba spleta in izdelava pisnih izdelkov).

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

VARNOST CESTNEGA PROMETA (VCP)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- razumeti in poznati organiziranost prometnega sistema in njegove podsisteme,
- spoznati nosilce in subjekte, ki so odgovorni za varnost v cestnega prometa,
- razumeti pomembnost zakonov in drugih predpisov, ki so pomembni za uspešno opravljanje policijskega dela pri nadzoru cestnega prometa,
- razvijati strpen in human odnos do vseh kategorij udeležencev v cestnem prometu,
- zavedati se odgovornosti za varen in nemoten promet,
- izvesti vse ukrepe za lastno varnost in zaščito ter varnost drugih udeležencev v cestnem prometu,
- razvijati sposobnost kritično ocenjevati in reševati konflikte, ki nastanejo pri uporabi pooblastil v cestnem prometu,
- presoјati, odločati in ukrepati v dani situaciji,
- urititi spomin, logično razmišljanje, natančno opazovanje in utemeljevanje.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- spremljanje prometno varnostnih razmer v R Sloveniji,
- seznanjanje s pomembnejšimi ratificiranimi mednarodnimi predpisi na področju cestnega prometa,
- obvladovanje strokovnega izrazoslovja na področju cestnega prometa, uporabo zakonodaje, ostalih predpisov in podzakonskih aktov,
- izvajanje zahtevnejših nalog pri opravljanju operativnih in drugih nalog na področju zagotavljanja varnosti v cestnem prometu,
- implementiranje teoretičnih znanj s prakso na operativnem nivo,
- načrtovanje, vodenje, usmerjanje, usklajevanje preventivnih aktivnosti in nudenje strokovne pomoči pri zagotavljanju varnosti v cestnem prometu.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna predpise, ki urejajo varnost cestnega prometa in hujše kršitve cestno prometnih predpisov,</li> <li>– loči posamezne elemente cestno-prometnega sistema,</li> <li>– pozna subjekte, ki opravljajo določene naloge v cestno prometnem sistemu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvaja nadzor cestnega prometa po različnih elementih cestno prometnega sistema</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna znake, ki jih policisti dajejo udeležencem cestnega prometa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ureja cestni promet z uporabo posamičnih znakov policista ter njihovih kombinacij,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pojem »javne ceste«</li> <li>– loči kategorije javnih cest ter upravitelje različnih kategorij cest,</li> <li>– razloži razlike med kategorijami cest,</li> <li>– pozna objekte na in ob cesti,</li> <li>– pozna pogoje za opravljanje del na javni cesti,</li> <li>– pozna prometno signalizacijo ter prometno opremo in razume njen pomen,</li> <li>– pojasni ukrepanje policista pri ugotovljenih napakah na javni cesti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadzira prevoznost cest in izvajalce del na cesti,</li> <li>– obvešča pristojne službe o pomanjkljivostih na cestah in cestno prometnih objektih,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– loči vozila glede na zakonsko opredelitev,</li> <li>– pozna pomembnejše naprave in opremo za varno in zakonito udeležbo vozil v cestnem prometu,</li> <li>– pozna listine kot pogoj za udeležbo vozil v cestnem prometu,</li> <li>– pozna pogoje za prevoz tovora po javnih cestah,</li> <li>– loči med prevozom tovora in izrednim prevozom,</li> <li>– pozna pogoje za prevoz oseb po javnih cestah,</li> <li>– pozna pogoje vozil in voznikov za prevoz nevarnega blaga po javnih cestah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadzira izpolnjevanje pogojev za udeležbo vozil v cestnem prometu,</li> <li>– pravilno ukrepa pri odkritju nezakonitega prevoza tovora na vozilu,</li> <li>– izvede postopke pri kontroli izrednih prevozov,</li> <li>– ukrepa ob odkritju nezakonitega prevoza oseb v vozilu,</li> <li>– preverja listine voznika ter opreme vozila za prevoz nevarnega blaga,</li> <li>– pravilno ukrepa ob ugotovitvi nepravilnosti pri prevozu nevarnega blaga,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna zakonski termin »voznik«,</li> <li>– razume zakonske pogoje za vožnjo vozil,</li> <li>– loči med vozniki, vozniki začetniki in vozniki s spremljevalcem,</li> <li>– pozna dejavnosti avtošole ter pogoje za usposabljanje kandidatov za voznike motornih vozil,</li> <li>– razume pomen primerne psihofizičnega stanja voznika za varno vožnjo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje kategorije voznikov,</li> <li>– nadzira posamezne dokumente, ki jih mora učitelj vožnje oz. kandidat za voznika imeti pri sebi med usposabljanjem</li> <li>– ugotovi indice neprimerne psihofizičnega stanja voznika,</li> <li>– prepove nadaljnjo vožnjo, izloči vozilo iz prometa, pridrži voznika,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna načine preverjanja psihofizičnega stanja udeležencev cestnega prometa,</li> <li>– loči med različnimi ukrepi za preprečitev nadaljevanja potencialnega ogrožanja, ki ga neustrezno psihofizično stanje stanje predstavlja,</li> <li>– pozna pogoje za delo voznikov motornih vozil,</li> <li>– ve, katera vozila morajo biti opremljena s tahografom,</li> <li>– loči med glavnimi in stranskimi sankcijami za voznike ter varnostnimi in varstvenimi ukrepi,</li> <li>– opredeli varnostne ukrepe policista in varstvene ukrepe, ki jih izreče sodišče,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrolira delo mobilnih delavcev v cestnem prometu,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna termin »kontrola voznika in vozila«,</li> <li>– loči med kontrolo listin, kontrolo voznika in kontrolo vozila,</li> <li>– razume razloge za kontrolo in nadzor posameznih elementov sistema,</li> <li>– pozna preverjanje psihofizičnih stanj udeležencev,</li> <li>– opiše vsebino listin, ki jih morajo vozniki različnih prevozov imeti pri sebi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadzira pogoje za udeležbo voznikov in vozil v cestnem prometu,</li> <li>– preverja listine ter podatke, ki jih izkazujejo,</li> <li>– preverja psihofizično stanje voznika,</li> <li>– nadzira tehnično brezhibnost vozil,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna zakonski pomen termina »prometna nesreča«,</li> <li>– razume ukrepe policista ob sprejetju obvestila o prometni nesreči,</li> <li>– razloži način in pasti intervencijske vožnje na kraj prometne nesreče,</li> <li>– loči med različnimi ukrepi na kraju prometne nesreče,</li> <li>– razume pomen zavarovanja kraja, nujenja prve nujne pomoči in obveščanja o prometni nesreči,</li> <li>– loči med fazami ogleda kraja prometne nesreče,</li> <li>– pozna dejavnosti policista na ogledu kraja glede na faze ogleda,</li> <li>– pozna opravila policista po ogledu in izven kraja prometne nesreče,</li> <li>– loči med prometno nesrečo s pobegom kot prekršek in kot kaznivo dejanje,</li> <li>– razume metodiko reševanja prometne nesreče s pobegom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zavaruje kraj prometne nesreče z danimi sredstvi,</li> <li>– nudi prvo nujno pomoč poškodovancu,</li> <li>– obvešča pristojne o prometni nesreči in zahteva ustrezno pomoč na kraju,</li> <li>– izdelava situacijsko skico prometne nesreče,</li> <li>– pojasni način fotografiranja oz. snemanja kraja prometne nesreče,</li> <li>– izpolni ustrezno kazenskopravno in ostalo dokumentacijo glede na vrsto in posledice prometne nesreče,</li> <li>– ustrezno ravna s predmeti, ostalimi na kraju prometne nesreče.</li> </ul>

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **36** (25 ur predavanj, 5 ur seminarske naloge, 6 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog)

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

#### TUJCI IN MEDNARODNA ZAŠČITA (TMZ)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- razvijati sposobnost za uporabo zakonskih določil na področju tujcev in mednarodne zaščite,
- pridobiti strokovno-teoretična znanja za opravljanje policijskih nalog na področju tujcev in mednarodne zaščite,
- razumeti pogoje za uporabo ukrepov (pooblastil) zoper tujce v postopku,
- uporabljati strokovno terminologijo na področju tujcev in mednarodne zaščite.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razumevanje evropskega in nacionalnega prava na področju tujcev in mednarodne zaščite,
- izvajanje schengenskih standardov in policijskih pooblastil pri postopkih s tujci in prosilci za mednarodno zaščito,
- preverjanje pogojev za prestop državne meje, pogojev za vstop in prebivanje tujcev v Republiki Sloveniji,
- izvajanje postopkov za zavrnitev vstopa tujcev Slovenijo, njihovega vračanja in odstranitve iz Republike Slovenije,
- vodenje postopkov zoper tujce v specifičnih protipravnih dejanjih.

### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"><li>– opredeli pojme, področje uporabe, pravice in dolžnosti tujcev po Zakonu o tujcih,</li><li>– pojasni pristojnosti policije in drugih organov po Zakonu o tujcih,</li><li>– navede pogoje, ki jih mora izpolniti tujec,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– izvede naloge in pooblastila skladno z Zakonom o tujcih,</li><li>– preverja pogoje za vstop, zapustitev in bivanje tujcev v RS,</li><li>– zavrne vstop tujcu, ki ne izpolnjuje</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– da lahko vstopi v RS ali zapusti RS,</li> <li>– pojasni kaj se šteje za nedovoljen vstop v RS,</li> <li>– opredeli razloge za zavrnite vstopa v RS državljanov tretjih držav in državljanov EU ter drugih tujcev, ki uživajo svobodo gibanja oseb po pravu EU,</li> <li>– razlikuje vrste vizumov,</li> <li>– opredeli pristojnosti, pogoje in postopek za izdajo in razveljavitev vizumov na mejnem prehodu,</li> <li>– opiše vrste dovoljenj za prebivanje tujcev v RS, pristojnosti za njihovo izdajo in razveljavitev ter kdaj preneha veljavnost dovoljenja,</li> <li>– definira obveznosti prevoznikov po Zakonu o tujcih,</li> <li>– pojasni prostovoljno vračanje in odstranitev tujcev in kdaj odstranitev ni dovoljena,</li> <li>– pojasni kaj pomeni začasno zadrževanje tujca v RS,</li> <li>– pojasni kaj pomeni omejitev gibanja tujcev, ki nezakonito prebivajo v RS,</li> <li>– opiše vlogo Centra za tujce,</li> <li>– opredeli pooblastilo strožji policijski nadzor nad tujci,</li> <li>– pojasni postopek z mladoletnimi tujci,</li> <li>– pojasni pojem združitve družine in kdo se šteje za družinskega člana,</li> <li>– razlikuje neformalni in formalni postopek za prevzem in predajo oseb na meji po meddržavnih sporazumih,</li> <li>– našteje listine, s katerimi tujci izkazujejo istovetnost in listine, ki ji lahko tujec dobi v RS,</li> <li>– našteje osnovne oblike zaščitnih elementov na potovalnih listinah,</li> <li>– navede evidence po katerih se preverja tujce in evidence, ki jih opredeljuje Zakon o tujcih,</li> <li>– utemelji kazenske določbe in zna izrekati sankcije ter pozna prehodne določbe Zakona o tujcih,</li> <li>– razloži kdaj prekršek po Zakonu o tujcih preide v katera kazniva dejanja.</li> <li>– pojasni in razlikuje pojme begunec, prosilec za mednarodno zaščito in subsidiarna zaščita,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pogojev za vstop v RS,</li> <li>– razveljavi vizum, ki je bil pridobljen na nezakonit ali zavajajoč način,</li> <li>– kontrolira zakonitost vstopa, namen in čas bivanja tujcev v RS,</li> <li>– odvzame samostojno listino in jo pošlje pristojnem organu,</li> <li>– kontrolira prevoznike, če so tujce na zunanjo mejo pripeljali z ustrežno potno listino in dovoljenjem za vstop, če ga potrebujejo,</li> <li>– zavrne voznika, ki ne upošteva pogojev za prevoz tujcev v mednarodnem prometu,</li> <li>– pripravi odločbo o vrnitvi tujca, ki nezakonito prebiva v RS,</li> <li>– sodeluje pri privedbi tujca do državne meje in napotitvi čez mejo ali izročitvi organom te države tujca,</li> <li>– kontrolira zadrževanje tujcev in njihovo omejitev glede gibanja v RS,</li> <li>– izpolni obrazec za nastanitev tujca v Centru za tujce,</li> <li>– privede tujca v Center za tujce,</li> <li>– obvešča center za socialno delo,</li> <li>– privede tujca v nastanitveni center,</li> <li>– sodeluje v postopku vračanja in sprejemanja tujcev na državni meji in odstranitve,</li> <li>– preverja istovetnost tujcev,</li> <li>– izpolni potrdilo o pogrešanju, izgubi ali tatvini tujčeve potne listine,</li> <li>– zaseže tujčev potni list v primeru, da je ponarejen oz. ukraden,</li> <li>– preveri tujce po SIS in nacionalnih evidencah,</li> <li>– napiše plačilni nalog za prekrške, obdolžilni predlog s področja Zakona o tujcih oziroma kazensko ovadbo,</li> <li>– seznanja prosilca za mednarodno zaščito s postopkom, pravicami, obveznostmi in posledicami morebitnega neizpolnjevanja</li> </ul>
---	--



<ul style="list-style-type: none"><li>– opredeli pravice in obveznosti prosilcev za mednarodno zaščito in beguncev po mednarodnih in nacionalnih predpisih,</li><li>– opredeli listine, ki se izdajo prosilcem za mednarodno zaščito in beguncem,</li><li>– opiše postopek po sprejemu v azilni dom,</li><li>– opredeli izdelke – dokumente, ki se morajo napisani ob sprejemanju izjave za mednarodno zaščito,</li><li>– navede pravila o pristojnosti držav za obravnavanje prošelj za azil,</li><li>– opiše namen sistema EURODAC in obveznost odvzemanja prstnih odtisov prosilcem za mednarodno zaščito,</li><li>– pojasni pojem začasna zaščita razseljenih oseb.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– obveznosti in sodelovanja z organi,</li><li>– izvede postopek s prosilcem za mednarodno zaščito in napiše vse potrebne izdelke,</li><li>– obvešča pristojne osebe in institucije o sprejemu izjave za mednarodno zaščito in postopku s tujcem,</li><li>– v postopku s tujci prepozna elemente in okoliščine, ki kažejo na potrebo in pravico po mednarodni zaščiti oseb,</li><li>– pripelje osebe v azilni dom oz. center za tujce,</li><li>– ugotovi okoliščine nezakonitega vstopa.</li></ul>
---	---

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (20 ur predavanj, 6 ur seminarskih vaj, 10 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

OSNOVE KRIMINALISTIKE (OKR)

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- pridobiti osnovna teoretična in praktična znanja s področja splošne kriminalitete,
- razviti sposobnosti razumevanja osnovnega znanja kriminalistike in kriminalističnih načel,
- pridobiti znanje za pravilno izvedbo prvih nujnih ukrepov ob zaznavi kaznivega dejanja ali dogodka in nujnih preiskovalnih dejanj,
- razumeti strokovne kriminalistične izraze in razviti kompetentno izražanje v vseh oblikah pisnih izdelkov,
- poznati nujnost sodelovanja z drugimi strokovnimi službami.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- ocenjevanje teže in posledic kaznivih dejanj,
- preiskovanje nezahtevnih vrst in oblik kriminalitete,
- zbiranje obvestil od različnih kategorij oseb,
- izbiranje taktike, metodike in tehnike izvajanja nujnih preiskovalnih ukrepov in ustrezno dokumentiranje,
- odkrivanje in prijemanje storilcev kaznivih dejanj,
- izvajanje kriminalistično preventivnih ukrepov in aktivnosti ter svetovanje državljanom,
- samostojno opravljanje nujnih preiskovalnih ukrepov (ogled kraja dejanja, hišna in osebna preiskava, zaseg predmetov).

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Kriminalistična taktika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli pomen, vsebino, zgodovinski oris in razvoj kriminalistike,</li> <li>– poimenuje delitve kriminalistike,</li> <li>– našteje in opiše načela kriminalističnega delovanja,</li> <li>– našteje in pojasni pomen zlatih kriminalističnih vprašanj,</li> <li>– našteje in opiše načine in vrste zaznav kaznivih dejanja,</li> <li>– loči vrste nujnih ukrepov po zaznavi kaznivega dejanja,</li> <li>– spozna, opredeli in pojasni pojme zaznava, spomin in reprodukcija,</li> <li>– ugotovi značilnosti kategorij oseb od katerih zbiramo obvestila,</li> <li>– primerja različne tehnike in taktike zbiranja obvestil,</li> <li>– razlikuje potek informativnega razgovora – intervjuja in zaslišanja</li> <li>– pozna, razloži in izdelava dokumente o zbranih obvestilih,</li> <li>– našteje in opiše posebne oblike zbiranja obvestil (policijske prepoznave, izdelava fotorobota, poligrafsko testiranje, profiliranje, hipnoza),</li> <li>– opiše nujna preiskovalna dejanja,</li> <li>– opiše potek ogleda kraja dejanja po delih, pozna sodelovanje strokovnjakov pri ogledu in razloži vsebino zapisnika o ogledu,</li> <li>– razlikuje taktike, metodiko in tehnike hišne in osebne preiskave, utemelji kriminalistične razloge za opravljanje hišne ali osebne preiskave, izdelava pozna načine dokumentiranja,</li> <li>– navede okoliščine zasega predmetov in razloži načine dokumentiranja,</li> <li>– poišče in utemelji elemente kaznivega dejanja za sestavo kazenske ovadbe ali poročila,</li> <li>– utemelji uporabo drugih kriminalistično taktičnih ukrepov pri preiskovanju kriminalitete (uporaba službenega psa ali službenega konja, helikopter),</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvršča različne primere kriminalitete po oblikah,</li> <li>– deluje po kriminalističnih načelih,</li> <li>– uporablja zlata kriminalistična vprašanja,</li> <li>– dokumentira ovadbe in napiše ustrezne izdelke,</li> <li>– načrtuje prve nujne ukrepe po zaznavi kaznivega dejanja,</li> <li>– zbira obvestila,</li> <li>– zasliši osumljenca,</li> <li>– dokumentira zbrana obvestila,</li> <li>– predlaga uporabo posebnih oblik zbiranja obvestil,</li> <li>– opravi ogled kraja manj zahtevnega kaznivega dejanja ali dogodka in ga dokumentira,</li> <li>– opravi hišno ali osebno preiskavo in ju dokumentira,</li> <li>– zaseže predmete, jih ustrezno dokumentira in zavaruje,</li> <li>– sestavi kazensko ovadbo ali poročilo,</li> <li>– predlaga druge kriminalistično taktične ukrepe,</li> <li>– poišče ali vnese informacije v evidence,</li> <li>– napiše operativno informacijo in jo vnese v evidenco,</li> <li>– izdelava načrt preiskovanja.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje kriminalistične evidence,</li> <li>– opiše vsebino operativne informacije,</li> <li>– opiše in razčleni osumna znamenja.</li> </ul>	
<p>Kriminalistična tehnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna opremo, s katero lahko strokovno in kvalitetno opravi ogled krajev dejanj,</li> <li>– razlikuje tehnike fotografiranja v prostoru in na prostem,</li> <li>– loči pomen situacijskega in bližinskega posnetka,</li> <li>– utemelji pomen fotografiranja krajev dogodkov in kaznivih dejanj,</li> <li>– opiše in izdeluje skice krajev kaznivih dejanj in prometnih nesreč,</li> <li>– razume pomen vnosa sledi v skico,</li> <li>– loči načine skiciranja, jih primerja s fotografijo in razume razlike,</li> <li>– razume pomen ugotavljanja istovetnosti,</li> <li>– razume način ugotavljanja in prepozna elemente osebnega opisa,</li> <li>– razloži postopke ugotavljanja istovetnosti oseb in trupel,</li> <li>– utemelji pomen sledi pri zatiranju kriminalitete,</li> <li>– pozna in opiše osnovne vzorce papilarnih črt in njihov pomen pri zatiranju kriminalitete,</li> <li>– razlikuje načine iskanja, izzivanja in zavarovanja sledi papilarnih črt,</li> <li>– razloži pomen papilarnih črt za ugotovitev istovetnosti oseb,</li> <li>– loči daktiloskopske zbirke in razloži njihov pomen pri zatiranju kriminalitete,</li> <li>– opiše vsebino in pomen daktiloskopskega strokovnega mnenja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografira,</li> <li>– skicira skice kaznivih dejanj ali dogodkov,</li> <li>– išče sledi in jih dokumentira,</li> <li>– ugotavlja istovetnost oseb,</li> <li>– uporablja daktiloskopske praške,</li> <li>– uporablja strokovno terminologijo,</li> <li>– dela v skupini,</li> <li>– uporablja daktiloskopske folije,</li> <li>– daktiloskopira (odvzame prstne odtise),</li> <li>– poišče, izzove in zavaruje sledi,</li> <li>– dela z evidencami in uporablja informacijsko tehnologijo,</li> <li>– poišče strokovna mnenja.</li> </ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (30 ur predavanj, 6 ur laboratorijskih vaj )

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

#### **KAZENSKO MATERIALNO PRAVO (KMP)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- kazensko materialno pravo razumeti kot sredstvo države pri zatiranju kriminalitete ob upoštevanju temeljnih načel kazenskega prava,
- razviti sposobnost in znanje za samostojno prepoznavo znakov deviantnega ravnanja,
- razumeti strokovne izraze in razviti kompetentno izražanje s področja kazenskega materialnega prava,
- razviti zavest za kasnejše samostojno iskanje virov in informacij s področja kazenskega prava, z namenom lastnega samoizobraževanja,
- razumeti pomembnost povezave z drugimi pravnimi vejami pri zatiranju kriminala, predvsem povezavo s kriminalistiko,
- razviti spretnost uporabe virov kazenskega materialnega prava.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- poznavanje temeljnih virov kazenskega materialnega prava,
- poznavanje temeljnih sestavin kazenskoma materialne norme (dispozicijo in sankcijo),
- na konkretnih primerih prepoznavanje vrst deviantnega ravnanja, elemente kaznivega dejanja in zakonske znake kaznivega dejanja, ločevanje kaznivega dejanja od prekrška kot vrste kaznivega ravnanja,
- s pomočjo temeljnega vira določanje pravne kvalifikacije kaznivega dejanja,
- ugotavljanje ali gre samo za lastno delovanje storilca ali so možni elementi udeležbe,
- razlikovanje posameznih poglavij v posebnem delu kazenskega zakonika,
- poznavanje temeljnih institutov v splošnem delu kazenskega zakonika,
- razumevanje pomembnosti poznavanja kazenskega materialnega prava pri izdelavi kazenske ovadbe.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna materialne, formalne in druge vire kazenskega prava,</li> <li>– pozna kazniva ravnanja,</li> <li>– razume pomen delitve kazenskega prava na kazenskomaterialno in kazenskoprocesno pravo.</li> </ul> <p>Kazenski zakonik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pomembnost razlikovanja določb kazenskega zakonika, ki govorijo o krajevni, časovni in osebni veljavnosti,</li> <li>– loči temeljno delitev kazenskega zakonika na splošni in posebni del,</li> </ul> <p>Kaznivo dejanje – splošni del kazenskega zakonika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pojem – definicijo kaznivega dejanja in v zvezi s to definicijo zna naštetih elemente kaznivega dejanja, znotraj elementov pozna institute izključene protipravnosti, kazensko odgovornost oz. krivdo, izključeno kaznivost,</li> <li>– razume pomen načel kazenskega prava (kazenskega zakonika),</li> <li>– pozna stadije naklepne kaznivega dejanja in pri teh stadijih zna izločit kazenskopravni institut »poskus«,</li> <li>– razlikuje pojem dejanske od pravne zmote,</li> <li>– razume pojem steka kaznivega dejanja,</li> <li>– razume institut udeležbe,</li> <li>– pozna in razume sistem kazenskih sankcij,</li> <li>– pozna zastaralne roke kazenskega zakonika,</li> <li>– pozna pravne posledice obsodbe, rehabilitacije ter institutov amnestije in pomilostitve,</li> </ul> <p>Kaznivo dejanje – posebni del kazenskega</p>	<p>Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno uporabi posamezni vir kazenskega prava,</li> <li>– pravilno uporabi postopkovne in materialne predpise za obravnavo posameznih vrst kaznivih ravnanj.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli veljavnost kazenskega zakonika pri obravnavi kaznivega dejanja,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna elemente kaznivega dejanja in s tem loči kaznivo dejanje od ostalih kaznivih ravnanj, pojasni pomen posameznega elementa kaznivega dejanja, postopka ne izpelje, če eden izmed elementov manjka, ker ne gre za kaznivo dejanje,</li> <li>– uporabi načela kazenskega zakonika, predvsem načelo »nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege praevia«,</li> <li>– opredeli kaznivo dejanje, pri katerem je poskus kazniv,</li> <li>– prepozna elemente, ki opredeljujejo dejansko zmoto in elemente, ki opredeljujejo pravno zmoto,</li> <li>– ukrepa v primeru steka storitve,</li> <li>– prepozna elemente napeljevanja in pomoči storitvi kaznivega dejanja,</li> <li>– obvešča državnega tožilca v primeru zastaranja kaznivega dejanja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kvalificira posamezna kazniva dejanja po kazenskem zakoniku.</li> </ul>

zakonika – pozna posamezna poglavja v posebnem delu kazenskega zakonika in kazniva dejanja, ki v tja sodijo.	
---	--

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **36** (18 ur predavanj, 18 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (34 ur študij literature in gradiv, 20 ur reševanje vaj)

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

## **POLICIJSKA POOBLASTILA S PRAKTIČNIM POSTOPKOM 2 (PPP 2)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- zagotavljati zakonitost, strokovnost in učinkovitost izvajanja policijskih pooblastil,
- prevzemati odgovornosti za lastno varnost, varnost sodelavcev pri izvajanju nalog in oseb v policijskih postopkih,
- varovati in spoštovati človekove pravice in svoboščine, samostojno odločati in upoštevati pravila stroke, etična načela in človekovo dostojanstvo pri uradnih dejanjih,
- samostojno voditi policijski postopek in prevzeti odgovornost za kakovostno opravljeno delo.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- obvladovanje temeljne zakonodaje s področja policijskih pooblastil,
- razumevanje strokovnih izrazov in razvijanje kompetentnega izražanja,
- zagotavljanje zakonitosti uporabe poklicno-strokovnega znanja iz posameznih splošnih policijskih pooblastil, prisilnih sredstev in pooblastil na vodi,
- razvijanje praktičnih veščin v povezavi s človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami in spoštovanje kodeksa policijske etike,
- uporabljanje metod dela in taktike policijskih pooblastil,
- organiziranje dela za upoštevanje varnostnih ukrepov pri ravnanju s prisilnimi sredstvi in pri njihovi uporabi,
- razvijanje lastne psihofizične pripravljenosti in usposobljenosti na področju praktičnega postopka,
- izvajanje policijskih pooblastil.



#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Prisilna sredstva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pridobi sposobnost oceniti zakonitost uporabe posameznih prisilnih sredstev v povezavi z varstvom človekovih pravic in spoštovanja kodeksa policijske etike,</li> <li>– osvoji teoretična znanja uporabe prisilnih sredstev,</li> <li>– pojasni pravno regulacijo,</li> <li>– razloži načela za uporabo prisilnih sredstev,</li> <li>– pojasni pomen posameznih prisilnih sredstev,</li> <li>– utemelji pogoje za uporabo posameznih prisilnih sredstev,</li> <li>– razloži, kdaj sme uporabiti posamezno prisilno sredstvo samoiniciativno in kdaj pod neposrednim vodstvom policijskega starešine,</li> <li>– razume vse korake pri uporabi posameznih prisilnih sredstev,</li> <li>– razloži posledice pri uporabi posameznih prisilnih sredstev.</li> <li>–</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zazna in hitro presodi konfliktne situacije, pri tem pa razvije sposobnost kritičnega ocenjevanja konfliktov nastalih med policistom in določeno osebo, zaradi uporabe prisilnih sredstev.</li> <li>– razvije strokovno spretnost policijskega praktičnega postopka in sposobnost za organiziranje skupnega dela in dela v tandemu,</li> <li>– izpelje postopek uporabe prisilnih sredstev, ki jih lahko uporabi samoiniciativno,</li> <li>– uporabi ustrezno prisilno sredstvo, ki ga lahko uporabi samoiniciativno, v postopku,</li> <li>– izdelava ustreznih pisnih izdelkov,</li> <li>– evidentira uporabo prisilnega sredstva.</li> </ul>
<p>Pooblastila na vodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše naloge in pooblastila policije pri neposrednem opravljanju nalog na vodah,</li> <li>– razloži zakonsko osnovo in ukrepe za izvajanje neposredne naloge policije na vodah,</li> <li>– utemelji pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi,</li> <li>– primerja in analizira razlike med posameznimi policijskimi pooblastili na vodah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– se zaveda posledic nepoznavanja in nepravilne uporabe policijskega pooblastila,</li> <li>– evidentira uporabo posameznega pooblastila.</li> </ul>
<p>Praktični postopek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pogoje za izvedbo policijskih postopkov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabi ustrezno pooblastilo,</li> <li>– prepozna občutljiv oziroma nevaren postopek,</li> <li>– pri uporabi ustreznega pooblastila se odloči na podlagi standardov policijskih postopkov,</li> <li>– izpelje postopek:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– ugotavljanja identitete,</li> <li>– varnostnega pregleda,</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– pregleda osebe,</li><li>– prepovedi približevanja,</li><li>– prijetja,</li><li>– privedbe,</li><li>– pridržanja,</li><li>– vstopa v stanovanje,</li><li>– v civilni obleki.</li></ul>
--	---

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **60** (10 ur predavanj, 10 ur seminarских vaj, 40 ur praktičnih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **60** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog, praktična vadba).

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

## POLICIJSKA UPORABA BORILNIH VEŠČIN IN PSIHOLOGIJA PRIPRAVA 2 (BVP 2)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- razvijati zavest o pomenu borilnih veščin,
- razvijati motorične sposobnosti potrebne za uporabo fizične sile in palice,
- razvijati sposobnost povezovanja osnovnih tehnik borilnih veščin v primerih aktivnega upiranja in napada.
- dosegati višjo raven osnovne kondicije in motorike,
- oblikovati harmoničen razvoj osebnosti,
- krepiti samozavest, zaupanje vase in zavest o pomenu vloge športa v družbi,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja (fair play), strpnost in sprejemanje drugačnosti,
- odgovorno ravnati do narave in okolja ter spoštovanje naravne in kulturne dediščine.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- poznavanje pravne podlage za uporabo fizične sile in palice kot zakonitega prisilnega sredstva,
- zakonito, strokovno in učinkovito uporabljanje fizične sile in palice kot zakonita prisilna sredstva,
- učinkovito obvladovanje upiranja in odvrčanja napadov,
- prilagajanje osvojenega znanja lastnim motoričnim sposobnostim in telesnim značilnostim,
- uporabljanje metod za izboljšanje osnovne kondicijske priprave, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- izvajanje različnih športnih znanj,
- oblikovanje športnih navad, razvoj stališč in načinov ravnanja pri športni aktivnosti.

**4. OPERATIVNI CILJI**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
Študent:	Študent:
Palica kot zakonito prisilno sredstvo – pozna postopek uporabe tonfe pri aktivnem upiranju ter napadu.	– uporabi tonfo v primerih aktivnega upiranja ter napada.
Uporaba fizične sile pri obvladovanju aktivnega upiranja in napadu – našteje katere so najpogostejše policijske naloge, kjer prihaja do aktivnega upiranja in napadov na policiste, – opiše katere so najpogostejše oblike aktivnih upiranj in napadov na policiste, – prepozna resnost posameznih oblik aktivnih upiranj in napadov, – ilustrira medsebojno varovanje s partnerjem, ko vodita postopek (varnostni trikotnik), – znanje osnovnih tehnik prilagodi lastnim psihomotoričnim lastnostim in izbere v samoobrambi najučinkovitejšo tehniko, – glede na način, okoliščine in čas napada se zna odločiti za pravilno obliko samoobrambe,	– razvije zavest o možnosti aktivnega upiranja in napada osebe, s katero ima postopek, zato zavzema v postopku položaj, ki onemogoča takojšen stik, – razvije zavest, da je v določenih policijskih opravilih bolj izpostavljen aktivnim upiranj in napadom, – razvije zavest, da lahko z dobrim vodenjem postopka aktivno upiranje ali napad prepreči oz. se obrani, – razvije zavest o pomembnosti dobrega sodelovanja s partnerjem, s katerim opravlja policijski postopek, – razvije zavest velike nevarnosti ob napadu s palico, ostrim orožjem in zlasti ob grožnji s strelnim orožjem,
– pozna metode za izboljšanje osnovne kondicijske priprave in znanje tehnike v izbrani športni panogi,	– izvede različne metode za povečanje in izboljšanje aerobne in anaerobne vzdržljivost, – uporabi in izvede naloge za razvoj moči, hitrosti, gibljivosti, ravnotežja, preciznosti in koordinacije gibanja, – izvede vaje za izboljšanje in odpravljanje napak tehnike posameznega elementa v izbrani športni panogi, – samostojno vodi, izbira in izvede ustrezne ogrevalne, raztezne in krepilne vaje,

<ul style="list-style-type: none"> <li>– načrtuje in izvede individualne programe osnovne kondicijske priprave, specialne vadbe,</li> <li>– pozna posebna načela in oblike načrtovanja športne forme,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojno izbere gibalne naloge za razvoj osnovnih in posebnih gibalnih sposobnosti (moči, gibljivost, hitrost, koordinacija gibanja, ravnotežje, preciznost) in funkcionalnih sposobnosti (aerobna, anaerobna in specialna vzdržljivost),</li> <li>– samostojno vadi in dopolnjuje znanje tehnike v izbrani športni panogi,</li> <li>– samostojno izvede in določi obsega in intenzivnosti vadbe,</li> <li>– samostojno spremlja in vrednoti svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti,</li> <li>– izpopolni tehniko in taktiko v različnih športnih igrah,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnove teorije športnega treniranja, anatomije, fiziologije in osnovna znanja o učinkih športne vadbe na funkcije organskih sistemov,</li> <li>– upošteva tekmovalna in športna pravila,</li> <li>– upošteva vidike tveganja v športu in načela varnosti pri športni aktivnosti,</li> <li>– upošteva preventivno in kurativno vlogo športa kot oblike psihične razbremenitve oz. sprostitve in preventivo v ozaveščanju proti zasvojenosti,</li> <li>– pozna osnove prve pomoči pri športnih poškodbah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume in razvije zavest o delovanju posameznih organov in procesov v organizmu, ki se dogajajo med in po športni aktivnosti,</li> <li>– izvede vaje za zdrav telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter kondicijsko pripravo,</li> <li>– spremlja kondicijsko pripravljenost in telesno težo,</li> <li>– uporabi tekmovalna in športna pravila,</li> <li>– izvede sojenje,</li> <li>– razvije zavest o pomenu športnih pravil, dogovorov in načela fair playa,</li> <li>– razvije zavest o pomenu ogrevanja in sprostilnih vajah pred in po vadbi,</li> <li>– razvija zavest o pomenu varnosti pri športni aktivnosti,</li> <li>– doživi sprostitveni vpliv športne vadbe</li> <li>– razvije zavest o razbremenilnih in povezovalnih učinkov športa,</li> <li>– uporabi različne športe v sprostilne namene,</li> <li>– razvije odnos do redne športne vadbe,</li> <li>– ovrednoti športno poškodbo, izvede ukrepe za zavarovanje ali odpravljanju posledic.</li> </ul>

Višješolski študijski program: POLICIST

Predmet: POLICIJSKA UPORABA BORILNIH VEŠČIN IN PSIHOLOGIČNA PRIPRAVA 2 (BVP 2)

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **108** (8 ur predavanj, 100 ur vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **12** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

**POLICIJSKA TAKTIKA IN OBOROŽITEV 2 (PTO 2)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- usposobiti za samostojno, strokovno, odgovorno in zakonito posest, nošenje, ravnanje in uporabo strelnega orožja,
- razumeti in razvijati geografsko, topografsko in taktično orientacijo na zemljišču,

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- uporabljanje strelnega orožja v različnih taktičnih situacijah in v različnih pogojih,
- strokovno, zakonito in samostojno ravnanje s strelnim orožjem,
- izvajanje postopkov policije v zahtevnih varnostnih situacijah,
- obvladovanje orientacije na terenu z uporabo topografskih pripomočkov.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Oborožitev s streljanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvrsti po pomembnosti varnostna pravila pri ravnanju s strelnim orožjem,</li> <li>– opredeli uporabo kratkocevnega orožja Beretta FS M92 in dolgo cevnega orožja MP 5 in AP M70,</li> <li>– pozna druge vrste orožja, ki se uporablja v policiji,</li> <li>– razlikuje eksploziva ter opredeli njihov namen in uporabo,</li> <li>– opredeli princip delovanja eksploziv in eksplozivnih sredstev,</li> <li>– pozna varnostne ukrepe ob zaznavi oziroma najavi eksplozivnih teles,</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izvaja varnostna pravila in ukrepe pri ravnanju z orožjem in izvajanju vaj v streljanju,</li> <li>– analizira in oceni pomen oz. povezavo posameznih elementov balistike za doseg strelskih rezultatov,</li> <li>– oceni in presodi nevarnost izstrelka pri strelnem orožju za ljudi, živali in okolico,</li> <li>– pravilno in samostojno pripravi in uporabi orožje za izvajanje streljanja,</li> <li>– pravilno združuje elemente streljanja v celoto,</li> <li>– izbere ustrezno strelivo,</li> <li>– uporablja strelno orožje v različnih strelskih položajih, različnih pogojih in različnih taktičnih situacijah v okviru zakonskih pooblastil,</li> <li>– pravilno ukrepa ob najdbi oziroma zaznavi eksplozivnega telesa,</li> </ul>
<p>Osnove topografije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna namen in uporabo geografske, topografske in taktične orientacije,</li> <li>– pozna topografske pripomočke, namen in način njihove uporabe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabi topografsko karto za orientacijo ter proučevanje in presojo zemljišča,</li> <li>– uporabi topografske znake,</li> <li>– določi koordinatne točke, azimut in stojno točko,</li> <li>– določi položaj in smer gibanja glede na strani neba ter objekte na zemljišču,</li> <li>– uporablja topografsko terminologijo.</li> </ul>
<p>Policijska taktika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna načine taktičnega gibanja v različnih situacijah in z orožjem,</li> <li>– razlikuje postopke posameznika in v skupini za opravljanje nalog v zahtevnih varnostnih situacijah,</li> <li>– pozna varnostna pravila in ukrepe pri izvajanju zahtevnih postopkov posameznika in v skupini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– varno, strokovno, zakonito in učinkovito izvaja postopke v različnih zahtevnih varnostnih situacijah in z orožjem, kot posameznik in v skupini.</li> </ul>



## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **48** (8 ur predavanj, 40 ur vaj v streljanju)

Število ur samostojnega dela študenta: **27** (delo na zračnem in elektronskem strelišču, študij literature in gradiv).

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

#### SPLOŠNE POLICIJSKE NALOGE (SPN)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati posamezna delovna področja splošnih policijskih nalog,
- spoznati zakonodajo, ki ureja področje splošnih policijskih nalog,
- razviti sposobnost za zaznavanje storitve prekrškov na posameznih področjih splošnih policijskih nalog in vodenje postopka o prekršku.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- izvajanje ukrepov za vzpostavitev javnega reda in miru, ki je bil kršen na javnem kraju ali zasebnem prostoru in ustrezno ukrepati zoper kršitelja v prekrškovnem postopku,
- poznavanje vrste javnih listin, ki jih državljani RS uporabljajo za izkazovanje svoje istovetnosti in prekrške, ki so storjeni z uporabo teh listin,
- vodenje postopka prijave prebivališča in poznavanje prekrškov, ki so storjeni z neizpolnjevanjem teh obveznosti,
- poznavanje pravne ureditve posesti, prenašanja, nošenja in prometa z orožjem in prekrške, ki so povezani z orožjem,
- poznavanje pravne ureditve prometa posesti, prenašanja in uporabe eksplozivov in pirotehničnih izdelkov in prekrške, ki so povezani s posestjo in uporabo eksplozivov in pirotehniko,
- poznavanje vrste prepovedanih drog in prekrške, ki so povezani s posestjo prepovedane droge,
- poznavanje postopka prijave javnih zbiranj in organizacijo varovanja izvedbe javnega zbiranja ter prekrške, ki so povezane s prijavo in izvedbo javnega zbiranja,
- poznavanje področja varstva okolja in prekrške, ki spadajo v stvarno pristojnost policije,
- izvajanje prekrškovnega postopka v primeru ugotovitve prekrška,

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<p>Javni red in mir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobro pozna kršitve, ki jih določa Zakon o varstvu javnega reda in miru in pooblastila, ki jih policiji daje ta zakon,</li> <li>– pozna tudi ostala področja, ki so zajeta v širši sklop javnega reda in miru (obratovalni čas, omejevanje točenja alkohola, zaščita živali).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izdelava plačilni nalog za prekrške s področja javnega reda in miru,</li> <li>– izdelava pisne izdelke, ki jih je potrebno napisati pred izdajo odločbe o prekršku,</li> <li>– izdelava obdolžilni predlog sodišču za prekrške za prekrške s področja javnega reda in miru,</li> </ul>
<p>Javne listine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume namen posameznih vrst javnih listin s katerimi se v postopkih s policijo lahko izkazuje istovetnost,</li> <li>– pozna najpogostejše prekrške s področja javnih listin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izdelava predlog za uvedbo postopka o prekršku pristojnemu prekrškovnemu organu,</li> </ul>
<p>Prijava prebivališča</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna postopek prijave stalnega in začasnega prebivališča in kršitve, ki se pojavljajo na področju prijave prebivališča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izdelava predlog za uvedbo postopka o prekršku pristojnemu prekrškovnemu organu,</li> </ul>
<p>Orožje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna kategorizacijo orožja v skladu z Zakonom o orožju,</li> <li>– pozna pravno ureditev prenašanja in nošenja orožja na območju RS,</li> <li>– razume postopek pridobitve orožnih listin,</li> <li>– pozna pogostejše kršitve na področju orožja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede zaseg orožja s katerim je bil storjen prekršek in vodi postopek za izdajo odločbe o prekršku,</li> <li>– napiše pisne izdelke, ki jih je potrebno napisati pred izdajo odločbe o prekršku,</li> </ul>
<p>Eksplozivi in pirotehnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pravno ureditev izdelave eksplozivov in prometa z njimi,</li> <li>– pozna pravno ureditev prometa in uporabe pirotehničnih izdelkov na območju RS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede zaseg pirotehnike s katero je bil storjen prekršek in vodi postopek za izdajo odločbe o prekršku,</li> <li>– napiše pisne izdelke, ki jih je potrebno napisati pred izdajo odločbe o prekršku,</li> </ul>
<p>Prepovedane droge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna zakonodajo, ki ureja področje prepovedanih drog,</li> <li>– razlikuje med storitvijo prekrška in kaznivega dejanja na področju prepovedanih drog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede zaseg snovi, za katero utemeljeno sumi, da je prepovedana droga,</li> <li>– izdelava pisne izdelke, ki jih je potrebno napisati pred izdajo odločbe o prekršku,</li> </ul>

<p>Javna zbiranja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ve, v katerih primerih je potrebno javni shod ali prireditve prijaviti in kdaj je za izvedbo potrebno dovoljenje upravne enote,</li><li>– razume pristojnost organizatorja za zagotavljanje reda med izvedbo javnega shoda ali prireditve,</li><li>– pozna aktualno problematiko na področju javnih zbiranj in pristojnost policije na tem področju,</li><li>– našteje najpogostejše prekrške do katerih prihaja med izvedbo shodov ali prireditvev in opiše potek prekrškovnega postopka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– izdelava plačilni nalog za prekrške s področja javnih zbiranj,</li><li>– izdelava pisne izdelke, ki jih je potrebno napisati pred izdajo odločbe o prekršku,</li></ul>
<p>Varstvo okolja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zaveda se pomena varovanja okolja v sodobnem času,</li><li>– pozna področja varovanja okolja, ki spadajo v pristojnost policije,</li><li>– našteje najpogostejše prekrške s področja varovanja okolja, ki se najpogostejši v posameznih delih RS in opiše potek prekrškovnega postopka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– izdelava plačilni nalog za prekrške s področja varovanja okolja,</li><li>– izdelava predlog za uvedbo postopka o prekršku pristojnemu prekrškovnemu organu.</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **60** (50 ur predavanj, 10 ur seminarских vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **40** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog)

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

#### **POSTOPKI V CESTNEM PROMETU (PCP)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- razumeti in poznati organiziranost policijskih postopkov pri nadzoru in kontroli cestnega prometa,
- razumeti pomembnost profesionalne in strokovne izvedbe policijskih postopkov v cestnem prometu,
- zagotavljati strpen in human odnos pri izvedbi policijskih postopkov,
- spoštovati skrb za lastno varnost in varnost drugih udeležencev v cestnem prometu,
- znati uporabiti policijska pooblastila za zagotavljanje varnosti cestnega prometa,
- razviti sposobnost vodenja in odločanja v manj zahtevnih postopkih o prekršku s področja zakonodaje, ki ureja varnost cestnega prometa,
- razvijati sposobnost kritično ocenjevati in reševati konflikte, ki nastanejo pri manj zahtevnih postopkih v cestnem prometu,
- znati implementirati teoretično in praktično znanje v postopkih z državljani,,
- izbrati, izpolniti ali napisati ustrezne pisne izdelke.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- spremljanje usmeritev, priporočil, navodil ali pojasnil za izvajanje postopkov v cestnem prometu,
- seznanjanje s pritožbami na postopke policistov v cestnem prometu,
- izvajanje temeljnih policijskih postopkov pri nadzoru cestnega prometa,
- uporabljanje določil materialnih predpisov s področja zagotavljanja varnosti cestnega prometa,
- prepoznavanje različnih vrst prekrškov s področja varnosti cestnega prometa,
- uporabljanje tehničnih sredstev za nadzor cestnega prometa,
- organiziranje in načrtovanje svojega dela in ustreznih metod za izvajanje nadzora cestnega prometa,
- obravnavanje prometnih nesreč I. in II. kategorije,

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pogoje in pravila za udeležbo voznikov v cestnem prometu,</li> <li>– našteje vse razloge za prepoved nadaljnje vožnje voznika in izločitev vozila iz cestnega prometa,</li> <li>– napiše pogoje za pridržanje udeleženca v cestnem prometu,</li> <li>– našteje pogoje za odreditev strokovnega pregleda,</li> <li>– zna izvesti nadzor nad kršitvami predpisov, ki urejajo pravila cestnega prometa,</li> <li>– pozna pravila in pogoje za udeležbo voznikov vozil v cestnem prometu,</li> <li>– našteje kategorije prometnih nesreč glede na njihove posledice,</li> <li>– pozna pogoje za udeležbo vozil v cestnem prometu,</li> <li>– pozna postopke nadzora nad kršitvami predpisov, ki urejajo varstvo javnih cest, prometa na njih,</li> <li>– se seznanijo s pravili prevoza tovora in potnikov v cestnem prometu,</li> <li>– pozna pogoje in pravila za prevoz nevarnega blaga v cestnem prometu.</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izvede pravilen postopek ustavitve vozila,</li> <li>– se zaveda pomembnosti zagotavljanja lastne varnosti in varnosti drugih udeležencev med postopki v cestnem prometu,</li> <li>– zaseže motorno vozilo,</li> <li>– izmeri hitrost z laserskim merilnikom hitrosti,</li> <li>– pravilno uporablja svetlobne in zvočne znake na vozilih s prednostjo in na vozilih za spremstvo,</li> <li>– odreja preverjanja psihofizičnega stanja udeleženca v cestnem prometu,</li> <li>– izvaja preverjanje psihofizičnega stanja z indikatorji,</li> <li>– kontrolira listine in tovor glede na različne kategorije vozil</li> <li>– v policijskih bazah preverja podatke o vozilih in udeležencih v cestnem prometu,</li> <li>– samostojno vodi manj zahtevne postopke o prekršku v zvezi kršitev pravil in pogojev udeležbe v cestnem prometu,</li> <li>– izdelava ustrezne pisne izdelke,</li> <li>– preverja listine in ostale pogoje za udeležbo vozil v cestnem prometu,</li> <li>– izloči vozilo iz prometa,</li> <li>– prepove uporabo vozila in odvzame registrske tablice,</li> <li>– odredi izredni tehnični pregled vozila,</li> <li>– odredi tehtanje vozil,</li> <li>– ustrezno ukrepa pri kontroli prevozov tovora v cestnem prometu,</li> <li>– samostojno vodi manj zahtevne postopke o prekršku v zvezi kršitev predpisov, ki urejajo udeležbo vozil v cestnem prometu ter prevoza tovora z izdelavo ustreznih pisnih izdelkov.</li> </ul>

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **48** (30 ur predavanj, 10 ur seminarskih nalog in 8 laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **42** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

**NADZOR DRŽAVNE MEJE IN MEDNARODNO POLICIJSKO SODELOVANJE (NDM)**

### **2.SPLOŠNI CILJI**

Splošni cilji predmeta so:

- pridobiti znanja za opravljanje nalog na področju nadzora državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja,
- razumeti strokovne izraze in razviti kompetentno izražanje na področju varovanja državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja,
- razviti sposobnost razumevanja odkrivanja in preprečevanja prekrškov in kaznivih dejanj s področja nadzora državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja,
- razviti sposobnosti za izvajanje varovanja državne meje, mejne kontrole in posameznih oblik mednarodnega policijskega sodelovanja.

### **3.predmetno-specifične kompetence**

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razumevanje evropske in nacionalne zakonodaje, ki uravnava policijsko delo na področju varovanja državne meje, mejne kontrole in mednarodnega policijskega sodelovanja,
- izvajanje schengenskih standardov in policijskih pooblastil za varovanje državne meje,
- izvajanje različnih oblik mednarodnega policijskega sodelovanja,
- sodelovanje z obmejnim prebivalstvom,
- vodenje postopkov s tujci v različnih situacijah,
- izvajanje nadzora državne meje.



## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna odnos med nacionalno zakonodajo in pravnim redom Evropske unije (EU) na področju varovanja državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja,</li> <li>– utemelji pomen skupnega integriranega sistema za upravljanje zunanjih meja in krepitve kontrole in nadzora zunanjih meja držav članic (IBM),</li> <li>– razloži organizacijo, delovanje in rabo šengenskega informacijskega sistema (SIS), naloge nacionalnih uradov SIS in uradov SIRENE,</li> <li>– opiše postopek ob zadetku v SIS,</li> <li>– pojasni vlogo Evropske agencije za upravljanje in operativno sodelovanje na zunanjih mejah držav članic EU – FRONTEX, agenciji EUROPOL in INTERPOL,</li> <li>– pojasni oblike mednarodnega in čezmejnega policijskega sodelovanja,</li> <li>– pojasni organizacijo in pristojnosti Centrov za policijsko sodelovanje v Vratih (Megvarje) in Dolga vas,</li> <li>– opredeli bistvene vsebine Vizumskega zakonika ter razlike med vizumom in dovoljenjem za prebivanje,</li> <li>– pozna zakonodajo EU, ki opredeljuje državljane tretjih držav, ki za vstop potrebujejo vizum in državljane, ki so iz te obveznosti izvzeti,</li> <li>– definira pogoje za vstop in prebivanje državljanov tretjih držav, ki uživajo pravico do svobode gibanja v EU,</li> <li>– opiše postopek razveljavitve vizuma,</li> <li>– ugotovi bistvene značilnosti uporabe tehničnih sredstev za izvajanje nadzora državne meje in mejne kontrole,</li> <li>– razloži postopek z osebo, ki ne izpolnjuje pogojev za vstop v državo in osebe, ki je nezakonito prestopila državno mejo,</li> <li>– ugotovi razloge za zavrnitev vstopa,</li> <li>– definira pomen mejne kontrole in vrste mejnih kontrol,</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ovrednoti odnos med nacionalno zakonodajo in pravnim redom EU na področju varovanja državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja,</li> <li>– razvija zavest o pomenu skupnega integriranega sistema za upravljanje zunanjih meja in krepitve kontrole in nadzora zunanjih meja držav članic (IBM),</li> <li>– izvede postopek glede na vrsto zadetka v SIS,</li> <li>– vnese podatke zadetka v SIS v operativne evidence,</li> <li>– obvešča Urad Sirene ob SIS zadetku,</li> <li>– razvija zavest o pomenu organiziranosti in predstavi organiziranost FRONTEXA, EUROPOLA in INTERPOLA,</li> <li>– sodeluje v različnih oblikah mednarodnega in čezmejnega policijskega sodelovanja s sosednjimi državami,</li> <li>– komunicira z organizacijo Centrov za policijsko sodelovanje v Vratih (Megvarje) in Dolga vas,</li> <li>– kontrolira dokumente,</li> <li>– kontrolira tujce, ki potrebujejo vizum za vstop v Slovenijo in tiste, ki so iz tega izvzeti, še posebej osebe, ki uživajo pravico do svobode gibanja,</li> <li>– razveljavi vizum,</li> <li>– uporabi tehnična sredstva za nadzor državne meje in mejno kontrolo,</li> <li>– ukrepa zoper osebe, ki nezakonito vstopijo v državo,</li> <li>– izvede mejno kontrolo po schengenskih standardih,</li> <li>– sodeluje pri izvajanju mejne kontrole - kontrole potnikov, prevoznih sredstev in stvari,</li> <li>– zavrne vstop,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– definira oblike in metode ter postopke za mejno kontrolo in izravnalne ukrepe,</li> <li>– navede razloge za zavrnitev vstopa oseb v državo,</li> <li>– našteje temeljna pooblastila za izvajanje izravnalnih ukrepov,</li> <li>– opiše tokove in značilnosti nedovoljenih migracij,</li> <li>– definira izvajanje ukrepov ob odkritju nezakonitih ravnanj,</li> <li>– razloži postopek prijetja osebe, ki nezakonito prestopi državno mejo,</li> <li>– razloži postopek prevzema in vračanja oseb na državni meji po meddržavnih sporazumih,</li> <li>– pojasni, kdaj prekršek prehaja v kaznivo dejanje in definira kazenske določbe,</li> <li>– na primeru pojasni mejni incident in opiše bistvene naloge ob ugotovitvi incidenta,</li> <li>– opredeli pravila obmejnega prometa,</li> <li>– navede pravila Sporazuma o obmejnem policijskem sodelovanju (SOPS),</li> <li>– klasificira najpogostejša kazniva dejanja in prekrške (tihotapstvo, trgovina z ljudmi in orožjem, nedovoljen promet s prepovedanimi drogami),</li> <li>– razloži postopek z osumljencem ob odkritju kaznivega dejanja ali prekrška.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvaja pooblastila na področju izravnalnih ukrepov,</li> <li>– izvede naloge varovanja državne meje med mejnimi prehodi in varovanje mejnih prehodov izven delovnega časa v skladu s šengenskimi standardi,</li> <li>– izvaja pooblastila pri varovanju državne meje,</li> <li>– odkriva tipična protipravna ravnanja pri varovanja državne meje,</li> <li>– odkriva tipična protipravna ravnanja pri varovanju državne meje in ukrepe ob odkritju takega ravnanja,</li> <li>– izvede prijetje osebe, ki je nezakonito prestopila državno mejo,</li> <li>– sodeluje pri prevzemu in vračanju oseb na državni meji,</li> <li>– napiše plačilni nalog ali predlog za uvedbo postopka o prekršku ali kazensko ovadbo zoper storilca, glede na vrsto odkrite kršitve,</li> <li>– obravnava mejne incidente,</li> <li>– kontrolira potnike na mejnem prehodu za maloobmejni promet po pravilih SOPS in zakonodaje EU,</li> <li>– izvede osnovna kriminalistično tehnična opravila,</li> <li>– odkriva predmete, ki jih osebe tihotapijo preko zelene meje,</li> <li>– spoštuje in varuje človekove pravice in temeljne svoboščine pri postopkih.</li> </ul>
--	---

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (20 ur predavanj, 8 ur seminarskih vaj, 8 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

**KRIMINALISTIKA (KRM)**

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- razviti sposobnosti razumevanja naprednega znanja kriminalistike in kriminalističnih načel,
- pravilno izvesti prve nujne ukrepe ob zaznavi kaznivega dejanja ali dogodka pridobiti sposobnost samostojnega obravnavanja posameznih vrst kaznivih dejanj,
- razumeti strokovne kriminalistične izraze in razviti kompetentno izražanje v vseh oblikah pisnih izdelkov.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- samostojno vodenje ogleda kraja kaznivega dejanja, hišne in osebne preiskave ter zasega predmetov,
- komuniciranje s sodelavci, strankami, drugimi državnimi institucijami, lokalnimi skupnostmi,
- preprečevanje, odkrivanje in preiskovanje različnih vrst kaznivih dejanj s področja splošne kriminalitete in dogodkov,
- odkrivanje in prijemanje storilcev kaznivih dejanj,
- upravljanje s policijskimi evidencami,
- uporabljanje sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije pri načrtovanju in izvajanju delovnih nalog,
- izvajanje kriminalistično preventivnih ukrepov in aktivnosti ter svetovanje državljanom,
- strokovno, zakonito in učinkovito izvajanje policijskih pooblastil po Zakonu o kazenskem postopku,
- spremljanje razvoja stroke in prenašanje znanja v delovno okolje.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Kriminalistična metodika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna kazniva dejanja s področja splošne kriminalitete in jih med seboj razlikuje,</li> <li>– razlikuje vrste in značilnosti preiskovanja tatvin (domače, priložnostne, iz trgovin, koles, z avtomobilov, iz stanovanj ...),</li> <li>– našteje in utemelji značilnosti velikih tatvin in načine preiskovanja,</li> <li>– razlikuje značilnosti ropov in roparske tatvine,</li> <li>– razloži značilnosti preiskovanja ropov,</li> <li>– loči oblike goljufij in značilnosti goljufov,</li> <li>– pojasni pojem in značilnosti prepovedanih drog,</li> <li>– razloži značilnosti preiskovanja kaznivih dejanj s telesnimi poškodbami in razume pomen pravnega zavarovanja sledi in dokazov,</li> <li>– razume pomembnost prvih nujnih ukrepov pri odkritju trupla,</li> <li>– opredeli posebnosti preiskovanja zlorabe otrok in pomen sodelovanja z zunanjimi strokovnimi institucijami</li> <li>– našteje in razloži usmeritve za delo in posebnosti pri preiskovanju mladoletniške kriminalitete in nasilja v družini,,</li> <li>– opiše načine preventivnega delovanja na področju preprečevanja kriminalitete</li> <li>– utemelji pomen medinstitucionalnega sodelovanja,</li> <li>– opredeli postopek samostojne preiskave enostavnih dogodkov (samomor, požar, delovne nezgode ...)</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– preiskuje manj zahtevna kazniva dejanja,</li> <li>– preiskuje enostavne tatvine in velike tatvine,</li> <li>– obravnava enostavne rope,</li> <li>– zavaruje sledi in dokaze telesnih poškodb, ki nastanejo pri kaznivih dejanjih,</li> <li>– izvede prve nujne ukrepe pri odkritju trupla,</li> <li>– pri preiskovanju mladoletniške kriminalitete in nasilja v družini upošteva posebnosti preiskovanja (konvencije, pravno varstvo otrok),</li> <li>– preventivno deluje, nudi informacije in pomoč ter svetuje žrtvam,</li> <li>– sodeluje z zunanjimi inštitucijami,</li> <li>– preventivno deluje na področju preprečevanja kriminalitete,</li> <li>– preiskuje enostavne dogodke in jih pravilno dokumentira,</li> <li>– opravi ogled kraja dogodka in napiše poročilo,</li> </ul>
<p>Kriminalistična tehnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje in ugotovi značilnosti sledi hoje, obuval in pnevmatik,</li> <li>– loči sledi orodij,</li> <li>– razume pomen primerjalnih materialov za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poišče, izzove in zavaruje najdene sledi obuval, nog, pnevmatik in orodij,</li> <li>– uporablja evidence in informacijsko</li> </ul>

<p>identifikacijo, iskanje in, zavarovanja,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– oblikuje dopis osebam s potrebnim strokovnim znanjem zaradi nadaljnje preiskave,</li><li>– razlikuje sledi orožja in sledi na orožju,</li><li>– pozna sledi na žrtvi ali objektu, ,</li><li>– opiše pomen sledi pisanja,</li><li>– navede načine ponarejanja listin,</li><li>– opiše postopek ob zaznavi ponarejenega denarja, vrednotnice...</li><li>– našteje in opiše biološke sledi ,</li><li>– našteje in opiše sledi pri preiskovanju prometnih nesreč,</li><li>– navede in poimenuje sledi pri požarih in eksplozijah,</li><li>– navede in opiše druge sledi (vonj, stekla...).</li></ul>	<p>tehnologijo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– vključi strokovnjake v posamezne preiskovalne situacije,</li><li>– zavaruje orožje in sledi na orožju ali žrtvi in objektu,</li><li>– zaseže ponarejen denar ali vrednotnice in jih zavaruje,</li><li>– shrani biološke sledi,</li><li>– zavaruje sledi požara ali eksplozije,</li><li>– zavarovane sledi in primerjalne materiale pošlje strokovnim službam.</li></ul>
--	---

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **48** (36 ur predavanj, 4 ur seminarskih vaj, 8 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **42** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA:

KAZENSKO PROCESNO PRAVO (KPP)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA:

Splošni cilji predmeta so:

- kazensko procesno pravo razumeti kot družbeni inštrument za obravnavanje kaznivih dejanj in zagotavljanje varstva človekovih pravic,
- razumeti dejstvo o doslednem spoštovanju načela zakonitosti in dostojanstva vseh udeležencev kazenskega postopka,
- spoznati splošne pojme ter pravne institute kazenskega procesnega prava,
- razumeti način kako subjekti kazenskega prava smejo posegati v razmerje ljudi ob obstoju razlogov za sum, da je bilo storjeno kaznivo dejanje,
- pridobiti pravno znanje potrebno za formalno dokumentiranje procesnih postopkov na področju obravnavanja kaznivih dejanj,
- razumeti, da moderno evropsko kazensko pravo temelji na načelu zakonitosti, ki ga ustave in mednarodni dokumenti opredeljujejo kot eno temeljnih človekovih pravic zaradi česar študij predmeta razširja znanje o vsebini temeljnih človekovih pravic, svoboščin ter o zagotavljanju pravnega varstva zanje.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

V predmetu kazensko procesnega prava si študenti poleg splošnih ciljev pridobijo še naslednje specifične kompetence:

- poznavanje temeljnih virov kazenskega procesnega prava,
- poznavanje vrste kazenskih postopkov, stadije rednega kazenskega postopka, ločevanje predkazenskega postopka od rednega kazenskega postopka,
- poznavanje vloge državnih organov pri odkrivanju, pregonu in sojenju storilcev kaznivih dejanj,
- izvajanje pooblastil v predkazenskem postopku in v rednem kazenskem postopku,
- razlikovanje med izpeljavo postopka s storilcem kaznivega dejanja in izpeljave postopka po prekrškovnem pravu s storilci prekrška,
- razumevanje pomembnosti poznavanja kazenskega procesnega prava pri izdelavi kazenske ovadbe.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna materialne, formalne in druge vire kazenskega procesnega prava,</li> <li>– razume splošni pojem kazenskega procesnega prava ter njegovo osnovno vlogo v pravnem redu,</li> <li>– pozna vrste kazenskih postopkov.</li> </ul> <p>Zakon o kazenskem postopku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna in razume temeljna načela zakona o kazenskem postopku,</li> <li>– razume določbe zakona o kazenskem postopku, ki se nanašajo na krajevno, časovno in osebno veljavnosti,</li> <li>– pozna subjekte kazenskega postopka in razlikuje njihovo vlogo v postopku,</li> <li>– pozna zgradbo oz. stadije rednega kazenskega postopka,</li> <li>– razume in razlikuje predkazenski postopek in redni kazenski postopek,</li> <li>– razume in pozna pomen policijskih pooblastila v predkazenskem postopku, ki jih obravnava zakon o kazenskem postopku,</li> <li>– pozna fazo preiskave in druge faze v rednem kazenskem postopku,</li> <li>– razume vlogo pravnih sredstev,</li> <li>– pozna posebnosti kazenskega postopka proti mladoletnikom.</li> </ul>	<p>Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno uporabi zakon o kazenskem postopku</li> <li>– upošteva vlogo rednega kazenskega postopka,</li> <li>– upošteva temeljna načela kazenskega prava pri obravnavi kaznivih dejanj in storilcev</li> <li>– ugotovi veljavnost zakona o kazenskem postopku, v primerih, ko je izključena osebna veljavnost,</li> <li>– razlikuje vlogo posameznih subjektov v kazenskem postopku, predvsem vlogo policije in državnega tožilca,</li> <li>– upošteva dejstvo, da je predkazenski postopek ločen od rednega kazenskega postopka,</li> <li>– izvaja določena pooblastila pri obravnavi konkretnega kaznivega dejanja,</li> <li>– uveljavlja posebnosti kazenskega postopka proti mladoletnikom,</li> </ul>

#### 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (20 ur predavanj, 16 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (34 ur študij literature in gradiv, 20 ur reševanje vaj)

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

#### VODENJE IN ODLOČANJE (VOD)

### 2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- usposobiti za vodenje in odločanje oziroma za učinkovito in uspešno delo z ljudmi pri opravljanju policijskega dela na policijski postaji in v skupnosti.
- uporabljati teoretična znanja v praksi,
- soočiti se z različnimi pogledi in procesi, ki potekajo v praksi in z ustreznim pristopom in komunikacijo odpravljati ovire in reševati probleme v vlogi vodij v različnih policijskih postopkih.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- obvladovanje procesov vodenja, ki se nanašajo na osebno učinkovitost ter vodenje posameznikov in skupin na nivoju nalog delovnega mesta policista,
- uporabljanje metod in tehnik organiziranja lastnega dela in dela drugih posameznikov in skupin,
- zavedanje pomembnosti zakonitega in strokovnega vodenja policijskih postopkov,
- razumevanje procesov, ki potekajo v okviru koncepta v skupnost usmerjenega policijskega dela in uporabljajo metode in tehnike reševanja problemov, projektne dela, učenja odraslih in svetovalnega dela.

### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"><li>– opredeli vodenje ljudi v organizacijah,</li><li>– razlikuje med različnimi modeli in načini vodenja,</li><li>– opiše sodobne trende vodenja v policijskih organizacijah,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– različne stile in metode vodenja uporablja v praksi glede na situacijo,</li><li>– uporablja sodobna načela vodenja in ravnanja z ljudmi,</li><li>– se zaveda, kako pomembna je vloga policista kot vodje in spoznanja odgovorno uporablja pri svojem delu,</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ugotovi značilnosti sistema vodenja v policiji,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razume sistem vodenja in razlikuje med različnimi ravnmi vodenja v</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše dejavnike osebne učinkovitosti,</li> <li>– razlikuje med vodenjem posameznikov in skupin,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– policiji,</li> <li>– uporablja metode in tehnike osebne učinkovitosti v praksi,</li> <li>– razlikuje med značilnostmi vplivanja na posameznika ali na skupino,</li> <li>– upošteva bistvene prvine skupinskega dela,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizira načela in principe organiziranja lastnega dela,</li> <li>– ugotovi značilnosti metod in tehnik organiziranja dela posameznikov in skupin,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporablja modele upravljanja s časom in tehnike načrtovanja dela,</li> <li>– načrtuje, organizira, vodi in kontrolira delo posameznikov in skupin po različnih metodah in tehnikah,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše načela zakonitosti in strokovnosti pri vodenju policijskih postopkov,</li> <li>– razlikuje med tveganji pri individualnem in skupinskem izvajanju policijskih postopkov,</li> <li>– opiše pomembnost sodelovanja z drugimi organi in organizacijami pri izvajanju policijskih postopkov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uspešno in učinkovito izvaja policijske postopke,</li> <li>– uporablja načela timskega dela pri skupinskem izvajanju policijskih postopkov,</li> <li>– koordinira izvajanje postopkov v sodelovanju z drugimi organi in organizacijami,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizira različne modele reševanja problemov,</li> <li>– opiše osnovne elemente projektne dela,</li> <li>– razlikuje med pristopi izobraževanja otrok in odraslih ter opiše metode izobraževanja odraslih,</li> <li>– opredeli osnove svetovalnega dela v okviru preventivne dejavnosti policije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporablja metodologijo reševanja problemov v skupnosti,</li> <li>– vodi in sodeluje v različnih preventivnih projektih v sodelovanju z drugimi organizacijami in lokalno skupnostjo,</li> <li>– izvaja različne izobraževalne oblike za različne ciljne skupine na policijski postaji in v okviru preventivne dejavnosti,</li> <li>– uporablja metode in tehnike svetovalnega dela pri delu z različnimi ciljnim skupinami.</li> </ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (18 ur predavanj in 18 ur vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **54** ur ((študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

## KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE IN JEZIKOVNA KULTURA (KJK)

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- razvijati osebne, socialne in strokovne kompetence skladno z načeli vseživljenjskega učenja,
- razvijati socialne predvsem komunikacijske veščine,
- razvijati poklicno identiteto in odgovornost z doseganjem profesionalnosti pri svojem delu,
- ozavestiti pomen odgovornega razvijanja ustreznega referenčnega okvirja kot pripadnika določene delovne organizacije
- razvijati samokontrolo, odločnost in toleranco v postopkih z občani,
- razvijati osebno čvrstost kot ključni element pozitivne osebne naravnosti,
- znati izvajati postopke obveščanja in sporočanja slabih novic na sočuten in profesionalen način,
- razvijati osebne kompetence za sinergično delovanje celotnega delovnega kolektiva,
- uspešno pisno in govorno sporazumevanje s sodelavci, nadrejenimi, občani,
- poglobitev in razširitev znanja o pravopisni, slovnični in slogovni podobi slovenskega knjižnega jezika.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- obvladovanje policijskih postopkov s težavnimi strankami,
- kontroliranje čustev in učinkovito poravnavanje stresa v kočljivih policijskih postopkih,
- učinkovito vodenje in reagiranje v postopkih obveščanja ter sporočanja slabih novic,
- timsko sodelovanje pri izvajanju policijskega dela,
- sporazumevanje v različnih poklicnih okoliščinah,
- jezikovno pravilno pisanje poslovno-uradovnih besedil,
- razvijanje pozitivnega odnosa do materne jezika, bogatenje besednega zaklada.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
Delo s težavnimi strankami <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna vloge v psiholoških igrah in načine izogibanja igranju iger,</li> <li>– pozna različne vrste strank: običajne (nezahtevne, zahtevne) in težavne stranke,</li> <li>– pozna ustrezne intervencije na različne vrste strank.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna različne tipe strank,</li> <li>– komunicira z zahtevnimi in težavnimi strankami z izbiro ustreznih transakcij,</li> </ul>
Obvladovanje čustev <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume delovanje čustvenih procesov, možnosti kontrole doživljanja in ustreznega reagiranja v komunikacijskih situacijah,</li> <li>– razume ustreznost čustvenih reakcij glede na situacijo in osebne vrednote,</li> <li>– pozna možne negativne posledice pogostih čustvenih napetosti,</li> <li>– razume razvoj psihosomatskih težav.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije spretnosti v obvladovanju čustvenih obremenitev,</li> <li>– razloži potrebo po sprotnem reševanju težav,</li> <li>– kontrolira svoje čustvene reakcije,</li> </ul>
Obvladovanje stresa <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna in razume zakonitosti poteka stresa,</li> <li>– razume odvisnost doživljanja stresa od osebne naravnosti,</li> <li>– pozna stresorje pri policijskem delu,</li> <li>– razume pojem in pomen osebne čvrstosti ter naravnosti h konstruktivnim načinom soočanja z obremenitvami,</li> <li>– razume pomen frustracijske tolerance (predvsem pri delu z drugačnimi),</li> <li>– pozna negativne posledice pogostih in ponavljajočih se stresnih situacij,</li> <li>– razume svoje reakcije in reakcije drugih na stres,</li> <li>– pozna naravo in pomen delovnih stilov ter njihovo povezavo s stresom,</li> <li>– pozna lastni delovni stil in možnost lastne korekcije,</li> <li>– razume nujnost prevzemanja odgovornosti za svoje življenjske odločitve,</li> <li>– ozavesti dejstvo, da imamo vedno možnost izbire,</li> <li>– pozna možnosti psihosocialne pomoči v policiji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizira in interpretira lastno vedenje v stresnih situacijah,</li> <li>– utrdi osebno čvrstost in naravnost h konstruktivnim oblikam soočanja z obremenitvami,</li> <li>– prilagodi lastne delovne stile,</li> <li>– razvije spretnosti in tehnike kratkoročnega ter dolgoročnega poravnavanja stresa,</li> <li>– razvije elemente proaktivnega vedenja,</li> <li>– prevzame odgovornost za svoje izbire ter odločitve v smislu vseživljenjskega učenja,</li> </ul>
Sporočanje slabe novice in samomorilnost <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna faze sporočanja slabe novice,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije socialni čut kot nujni pogoj za</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna posebnosti pri obveščanju,</li> <li>– pozna faze procesa žalovanja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporočanje slabe novice,</li> <li>– obvlada lastno stresno doživljanje ob sporočanju slabe novice,</li> <li>– učinkovito reagira na možne akutne stresne reakcije svojcev,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnovne značilnosti samomorilnosti pri nas,</li> <li>– razume dinamiko samomorilnega vedenja in mite, ki vplivajo na naše odzivanje na samomorilno ogroženost,</li> <li>– pozna osnovna pravila ravnanja v stiku s samomorilno osebo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna samomorilno ogroženost osebe,</li> <li>– ustrezno reagira ter skuša preprečiti namere samomorilne osebe,</li> </ul>
<p>Timsko delo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume razlike med skupino in timom,</li> <li>– pozna vloge v timu,</li> <li>– ozavešči elemente za oblikovanje in delovanje učinkovitega tima,</li> <li>– ozavešči elemente učinkovite komunikacije v timu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna in razvije lastne timske sposobnosti,</li> <li>– prepozna kvalitete in pomanjkljivosti drugih v skupini ali timu,</li> <li>– kritično presodi smiselnost uporabe skupinskega ali timskega delovanja v določeni situaciji,</li> </ul>
<p>Jezikovni priročniki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– se usposobi za uporabo jezikovnih priročnikov (Slovenski pravopis 2001, Slovar slovenskega knjižnega jezika, Slovenski krajevni leksikon, slovnice slovenskega jezika).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– v konkretnih okoliščinah poišče podatke v ustreznem jezikovnem priročniku,</li> </ul>
<p>Jezikovne zvrsti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje in prepozna različne socialne zvrsti slovenskega knjižnega jezika,</li> <li>– razlikuje in prepozna različne funkcijske zvrsti slovenskega knjižnega jezika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustrezno uporabi primerno socialno zvrst glede na vrsto besedila oziroma svoj govorni položaj,</li> <li>– ustrezno uporabi funkcijske zvrsti glede na okoliščine sporazumevanja,</li> </ul>
<p>Jezikovna pravila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna jezikovna pravila (slovnična, pravopisna, slogovna) in njihovo rabo v policijskih uradovnih besedilih,</li> <li>– si razširi in poglobi znanje o strokovnem jeziku in se ga nauči uporabljati v primernih okoliščinah,</li> <li>– pozna in uporablja jezikovna in oblikovna pravila dopisov javne uprave,</li> <li>– pozna in uporablja pomen besednega sporazumevanja za uspešno delo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ob strokovnih policijskih besedilih utrjuje slovnično, pravopisno, slogovno znanje tako, da odpravlja jezikovne napake,</li> <li>– samostojno oblikuje različne besedilne tipe (npr. uradovni zaznamek), pri čemer upošteva pravila slovenskega knjižnega jezika,</li> <li>– izpolnjuje različne policijske obrazce,</li> <li>– oblikuje jezikovno in oblikovno pravičen dopis javne uprave,</li> <li>– uporablja strokovno terminologijo v različnih poklicnih okoliščinah,</li> </ul>

<p>Kultura govora</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pozna jezikovna pravila govornega nastopanja (ustrezna jezikovna zvrst, naglaševanje, izgovorjava ...),</li><li>– se zaveda pomena ustreznega ustnega sporazumevanja z različnimi skupinami in različnim mediji (telefonski razgovor, osebni razgovor ...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– v konkretnih govornih okoliščinah izbere ustrezno jezikovno zvrst in uporablja pravila govornega nastopa,</li><li>– učinkovito vodi telefonske in osebne razgovore z različnimi sogovorci.</li></ul>
---	--

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **72** (28 ur predavanj, 44 ur vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **48** (študij literature in gradiv, priprave na predavanja, reševanje nalog z učnih listov, spleta, tvorjenje pisnih izdelkov).

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

*POLICIJSKI INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKI SISTEM (PIS)*

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati osnovne pojme s področja informatike in telekomunikacij ter vlogo in pomen informacije in informacijsko-telekomunikacijske tehnologije v sodobni družbi,
- razvijati komunikacijske sposobnosti in sprejemati nove možnosti z razvojem tehnologij,
- razvijati delovne navade (sistematičnost, natančnost, doslednost),
- sprejemati pravilen odnos do varovanja osebnih in drugih podatkov,
- usvojiti vsa potrebna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne informacijske in telekomunikacijske tehnologije,
- razvijati motivacijo za stalno izpopolnjevanje in navade za spremljanje razvoja novih tehnologij.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razvijanje sposobnosti vključevanja informacijsko-telekomunikacijske tehnologije v vsa konkretna področja policijskega dela,
- razvijanje spretnosti za učinkovito obdelovanje podatkov in dokumentov v elektronski obliki,
- obdelovanje podatkov s področja dela policije,
- varovanje tajnih, osebnih in drugih varovanih podatkov policije,
- uporabljanje predpisane in sistemizirane informacijske in telekomunikacijske opreme
- obdelovanje podatkov v policijskih evidencah, schengenskem informacijskem sistemu in drugih nacionalnih in tujih evidencah,
- upoštevanje predpisov za obdelavo tajnih, osebnih in varovanih podatkov policije,
- poznavanje namena in vloge informacijskega in telekomunikacijskega sistema v policiji in schengenskega informacijskega sistema ter uradov SIRENE in drugih informacijskih sistemov, ki jih uporablja policija.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Informacijski sistem policije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli in razloži naloge in načela, po katerih deluje informacijski sistem policije,</li> <li>– pojasni razlike med evidencami policije in evidencami upravnih notranjih zadev ter evidencami schengenskega informacijskega sistema (SIS), Interpola in Europol, a,</li> <li>– našteje naloge in pristojnosti urada, ki je pristojen za realizacijo ukrepov na podlagi razpisov SIS, Interpola in Europol, a,</li> <li>– opiše izvedbo ukrepa v primeru zadetka v SIS in Interpolovih evidencah.</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prijavi se v aplikacije na centralnem računalniku in se po končanem delu se odjavi,</li> <li>– v evidencah poišče podatke o osebi, dogodku ali predmetu in iz njih oblikuje informacijo,</li> <li>– v SIS in evidenci Interpola poišče podatke o osebi ali predmetu,</li> <li>– pošlje poročilo o zadetku v SIS,</li> <li>– v evidenco (identifikacij, pridržanih in zadržanih oseb,...) vnese podatke o osebi, dogodku in predmetu,</li> <li>– osebi dodaja in spreminja podatke,</li> <li>– na podlagi podatkov iz evidenc načrtuje potrebne ukrepe in jih izvede.</li> </ul>
<p>Elektronska pošta policije (EPP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna pravila poslovanja z elektronsko pošto,</li> <li>– razlikuje med osebno in uradno elektronsko pošto,</li> <li>– opiše delovanje uradne elektronske pošte,</li> <li>– spozna način izdelave digitalnega potrdila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– se prijavi v elektronsko pošto,</li> <li>– napiše dokument in ga kot osnutek shrani v mapo,</li> <li>– pošlje in prejme pošto,</li> <li>– pregleda pošto in jo posreduje drugemu naslovniku.</li> </ul>
<p>Osnove telekomunikacij</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opredeli zgodovinski razvoj telekomunikacij v družbi in policiji,</li> <li>– analizira telekomunikacijske sisteme glede na prenosni medij, tehnologijo in dostopnost,</li> <li>– opiše elektromagnetno valovanje in smiselno razvrsti različne frekvence v frekvenčni spekter elektromagnetnega valovanja,</li> <li>– razume razširjanje radijskih valov različnih valovnih dolžin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest o pomenu trajnega razvoja telekomunikacij v družbi in policiji,</li> <li>– izračuna valovno dolžino zelo visokih in ultra visokih radijskih frekvenc in frekvenco metrskih in decimetrskih radijskih valov,</li> <li>– predstavi razširjanje radijskih valov s površinskimi, prostorskimi in direktnimi valovi na različnih reliejih.</li> </ul>
<p>Radijski sistem policije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnovne karakteristike sistema,</li> <li>– pozna arhitekturo omrežja,</li> <li>– analizira storitve radijskega sistema,</li> <li>– določi potek komunikacije v različnih praktičnih primerih,</li> <li>– razloži delovanje nekaterih ročnih in mobilnih radijskih postaj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabi ročne in mobilne radijske postaje,</li> <li>– upošteva navodila za komunikacijo po radijskih zvezah,</li> <li>– učinkovito uporablja govorno komunikacijo in prenos podatkov v različnih praktičnih primerih,</li> <li>– poišče navodila za delo v radijskem</li> </ul>

	omrežju na intranetu.
--	-----------------------

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: **48** (16 ur predavanj, 32 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **42** (18 ur študij literature in gradiv, 24 ur reševanje vaj)



## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE (PRI) D1 – D9

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- socializacija študenta v delovno okolje,
- razviti poklicno identiteto, strokovno odgovornost do zagotavljanja kakovosti pri svojem delu,
- razviti sposobnosti povezovanja znanj z različnih področij in jih uporabiti v praksi.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- pridobivanje praktičnega znanja in izkušenj za delo
- pridobivanje sposobnosti za hitro, učinkovito in kakovostno reševanje konkretnih delovnih problemov,
- sodelovanje in samostojno izvajanje policijskih postopkov na področju kriminalitete, varnosti cestnega prometa, javnega reda, varovanju državne meje, tujcev in drugih področjih policijskega dela,
- sodelovanje pri načrtovanju in izvajanje preventivnih ukrepov in aktivnosti ter svetovanje državljanom,
- načrtovanje lastnega dela,
- samostojno odločanje ob upoštevanju pravil stroke, etičnih načel in človekovega dostojanstva,
- razvijanje pozitivnega odnosa do reševanja odklonskih ravnanj v družbi.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<b>POLICIJA V DRUŽBI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razloži vrednote policista, pomen spoštovanja človekovih pravic in etičnih standardov pri opravljanju policijskega dela,</li> <li>– opiše oblike sodelovanja policijske postaje z lokalno skupnostjo,</li> <li>– razloži sodelovanje policijske postaje v svetih, sosvetih in komisijah,</li> <li>– ugotovi značilnosti organizacije, delovnega področja in varnostne problematike na področni policijski postaji,</li> <li>– uporablja in spremlja zakonodajo RS in EU,</li> <li>– spremlja izdajo konkretnih pravnih aktov in jih povezuje s splošnimi pravnimi akti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– varuje in spoštuje človekove pravice in svoboščine in pri uradnih dejanjih upošteva pravila stroke, etičnih načel in človekovega dostojanstva,</li> <li>– sodeluje z lokalno skupnostjo ter izvaja preventivne dejavnosti v policiji,</li> <li>– izvaja in v praksi spoznava dejavnosti in oblike dela v policiji,</li> <li>– upošteva delovno pravno zakonodajo,</li> <li>– vede se skladno s pozitivno podobo in vrednotami policista,</li> <li>– varno uporablja delovno in osebno varovalno opremo pri delu.</li> </ul>
<b>POSLOVNO SPORAZUMEVANJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razume svojo vlogo ter odgovornost v komunikacijskem procesu,</li> <li>– uri veščine ustnega komuniciranja v tujem jeziku v delovnem okolju,</li> <li>– ugotovi značilnosti uporabe predpisov, ki urejajo področje upravnega poslovanja, informacij javnega značaja, osebnih in tajnih podatkov ter ostalih varovanih podatkov policije, v praksi,</li> <li>– uporablja lokalni informacijski sistem in delovno postajo s pripadajočo programsko opremo na delovnem mestu,</li> <li>– opiše organizacijo varovanja podatkov v enoti,</li> <li>– razloži telefonsko omrežje v enoti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija, krepi in vzdržuje odprto in kontrolirano komunikacijo,</li> <li>– kritično presoja vloge v komunikacijskem procesu,</li> <li>– uporablja strokovno terminologijo v tujem jeziku na posameznih področjih policijskega dela,</li> <li>– spremlja knjiženje zadev in dokumentov ter komuniciranje po elektronski pošti v enoti,</li> <li>– razvija odgovoren odnos do varovanja podatkov.</li> </ul>
<b>POLICIJSKA POOBLASTILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– utemelji policijska pooblastila in pogoje za njihovo uporabo,</li> <li>– zaveda se, da uporaba policijskih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija spretnosti za strokovno, zakonito in učinkovito izvajanje policijskih pooblastil.</li> </ul>

<p>pooblastil pomeni poseg v človekove pravice in svoboščine,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše postopke uporabe prisilnih sredstev, ki jih lahko uporabi,</li> <li>– analizira posamezno uporabljeno pooblastilo glede na standarde policijskih postopkov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije zavest o uporabi ustreznega pooblastila.</li> <li>– prepozna občutljiv oziroma nevaren postopek.</li> <li>– analizira posamezno uporabljeno pooblastilo glede na standarde policijskih postopkov,</li> <li>– razvija strokovno spretnost policijskega praktičnega postopka in sposobnost za organiziranje skupnega dela in dela v paru,</li> <li>– izdelava ustrezni pisni izdelek,</li> <li>– evidentira uporabo prisilnega sredstva.</li> </ul>
<p><b>TEMELJI PREKRŠKOVNEGA PRAVA</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvije sposobnost razumevanja in reševanja odklonskih pojavov v družbi, ki se jih opredeli kot prekrške,</li> <li>– razloži načine in postopke za samostojno reševanje prekrškov,</li> <li>– opiše postopek o prekršku,</li> <li>– razlikuje osnovni in posebni plačilni nalog,</li> <li>– opiše obdolžilni predlog,</li> <li>– opiše predlog pristojnemu prekrškovnemu organu,</li> <li>– utemelji policijska pooblastila za zagotavljanje varnosti cestnega prometa,</li> <li>– razvija sposobnost vodenja in odločanja v manj zahtevnih postopkih v cestnem prometu,</li> <li>– opiše pogoje za varno vožnjo osebnih vozil policije,</li> <li>– opiše zakonodajo, ki ureja področje tujcev in mednarodne zaščite,</li> <li>– razlikuje najpogostejše kršitve na področju tujcev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izstavi obvestilo o prekršku,</li> <li>– izreče opozorilo,</li> <li>– izda različne plačilne naloge in izdelava primer za osnovni in posebni plačilni nalog,</li> <li>– spremlja postopek za vložitev obdolžilnega predloga ter izdelava primere obdolžilnega predloga zoper mladoletno in polnoletno osebo,</li> <li>– spremlja izvedbo postopka za pridržanje ter izdelava primer pisnih izdelkov vezanih na postopek,</li> <li>– pridobiva znanje in spretnosti za učinkovito zagotavljanje varnosti cestnega prometa in izdelava primer pisnih izdelkov vezanih na postopek,</li> <li>– pridobiva spretnosti za vožnjo vozil policije</li> <li>– pridobiva znanje in spretnosti za učinkovito izvajanje pooblastil danih s področja tujcev, mednarodne zaščite,</li> <li>– izdelava vse potrebne pisne izdelke.</li> </ul>
<p><b>KRIMINALSTIKA S KAZENSKIM PRAVOM</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše in razčleni kazniva dejanja kot vrsto kaznivih ravnanj,</li> <li>– razvije sposobnost uporabe virov kazenskega prava,</li> <li>– razlikuje kazniva dejanja od ostalih vrst kaznivih ravnanj,</li> <li>– utemelji uporabo pooblastil pri obravnavi kaznivega dejanja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pri storjenem kaznivem ravnanju s pomočjo kazenskega zakonika prepozna znake kaznivega dejanja in določi pravno kvalifikacijo,</li> <li>– s pomočjo kazenskega zakonika ugotovi ali je bilo kaznivo dejanje storjeno naklepoma ali iz malomarnosti,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– opiše zbiranje obvestil,</li> <li>– razlikuje nujne preiskovalne ukrepe,</li> <li>– opiše in razčleni postopek za ogled kraja kaznivega dejanja, hišne in osebne preiskave ter zasega predmetov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– v primeru nedokončanega kaznivega dejanja poišče ključne elemente poskusa ter s pomočjo kazenskega zakonika ugotovi kaznivost poskusa,</li> <li>– zbira obvestila od različnih kategorij oseb,</li> <li>– razvija spretnosti za opravljanje nujnih preiskovalnih ukrepov (ogled kraja dejanja, hišna in osebna preiskava, zaseg predmetov),</li> <li>– izdelava vse potrebne pisne izdelke (zapisnik o ogledu ...).</li> </ul>
<p><b>PRAKTIČNI POSTOPKI IN VEŠČINE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– utemelji metode dela in taktike policijskih pooblastil,</li> <li>– uporablja standarde in predpise, ki so potrebni za učinkovit policijski postopek ,</li> <li>– pozna splošna načela in postopke prve pomoči,</li> <li>– se zaveda odgovornosti takojšnjega in pravilnega ukrepanja za reševanje iz vode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija praktične veščine v povezavi s človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami in spoštovanjem Kodeksa policijske etike,</li> <li>– kvalitetno in varno izvaja policijske postopke in spoznava pomen odgovornosti,</li> <li>– skrbi za lastno psihofizično pripravljenost na področju praktičnega postopka,</li> <li>– uri se za strokovno, odgovorno in varno posedovanje, nošenje in ravnanje s strelnim orožjem, skladno s predpisi.</li> <li>– razvija osebno in poklicno odgovornost nudenja prve pomoči na kraju nesreče in prve pomoči pri utopitvah.</li> </ul>
<p><b>PREKRŠKOVNO MATERIALNO PRAVO</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna zakonodajo, ki ureja področje splošnih policijskih nalog,</li> <li>– spremlja usmeritve, priporočila, navodila ali pojasnila za izvajanje postopkov v cestnem prometu,</li> <li>– prepozna različne vrste prekrškov s področja varnosti cestnega prometa,</li> <li>– opiše pogoje za varno vožnjo terenskih vozil policije,</li> <li>– pozna zakonodajo, ki ureja področje varovanja in nadzora državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja,</li> <li>– pozna najpogostejše kršitve na varovanja državne meje,</li> <li>– pozna potek prekrškovnega postopka v</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija sposobnost za zaznavanje prekrškov na posameznih področjih splošnih policijskih nalog,</li> <li>– usposobi se za strokovno izvajanje policijskih postopkov pri nadzoru cestnega prometa,</li> <li>– pridobiva spretnosti za vožnjo v ekstremnih in nepričakovanih situacijah v prometu,</li> <li>– usposobi se za strokovno izvajanje pooblastil s področja varovanja državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja,</li> <li>– usposobi se za strokovno obravnavo prekrškov v prekrškovnem postopku,</li> <li>– izvede postopek obravnave</li> </ul>

<p>primeru ugotovitve prekrška.</p>	<p>prekrškov s področja splošnih policijskih nalog, cestnega prometa in mejnih zadev v celoti in pri tem upošteva zakonodajo in pravila policijske stroke,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izdelava vse potrebne pisne izdelke (zapisnik o ogledu, obdolžilni predlog, plačilni nalog ...).</li> </ul>
<p><b>PREISKOVANJE KAZNIVIH DEJANJ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna in zna naštetih posamezna pooblastila, ki jih predvideva kazenska zakonodaja v primeru storitve kaznivega dejanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usposobi se za strokovno izvajanje policijskih postopkov pri preiskovanju kaznivih dejanj,</li> <li>– se zaveda zakonite uporabe pooblastila po kazenski zakonodaji ter uporabi potrebno pooblastilo pri konkretno storjenem kaznivem dejanju,</li> <li>– izvede postopek obravnave kaznivega dejanja v celoti in pri tem upošteva zakonodajo in pravila policijske stroke,</li> <li>– izdelava vse potrebne pisne izdelke.</li> </ul>
<p><b>ORGANIZACIJA IN VODENJE POSTOPKOV</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnove vodenja in poveljevanja,</li> <li>– prepozna stile vodenja,</li> <li>– prepozna različne tipe strank,</li> <li>– pozna faze sporočanja slabe novice,</li> <li>– zna kritično presoditi smiselnost uporabe skupinskega ali timskega delovanja v določeni situaciji,</li> <li>– pozna pravila pisnega in govornega sporazumevanja s sodelavci, nadrejenimi, občani,</li> <li>– spozna komunikacijo v radijskem omrežju policije,</li> <li>– spozna način uporabe evidenc policije in evidenc upravnih notranjih zadev ter evidenc šengenskega informacijskega sistema (SIS), Interpola in Europol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vodi in izvaja različne policijske postopke, ki se zaključijo z ustreznimi pisnimi akti,</li> <li>– varno ravna s kratkocevnim in dolgocevnim orožjem, obvlada gibanje z orožjem v različnih taktičnih situacijah,</li> <li>– razvija osebne kompetence za sinergično delovanje celotnega delovnega kolektiva,</li> <li>– razvija spretnosti za obvladovanje policijskih postopkov s težavnimi strankami ter kontroliranje čustev in učinkovito poravnavanje stresa v kočljivih policijskih postopkih,</li> <li>– razvija spretnosti za učinkovito vodenje in reagiranje v postopkih obveščanja ter sporočanja slabih novic,</li> <li>– razvija samokontrolo, odločnost in toleranco v postopkih z občani,</li> <li>– razvija spretnosti za timsko sodelovanje pri izvajanju policijskega dela,</li> <li>– uri se v jezikovno pravilnem pisanju</li> </ul>

	poslovno-uradovanih besedil, – spremlja delo v informacijsko-komunikacijskem sistemu policije, – razvija zavest o varni komunikaciji po radijskem omrežju in elektronski pošti.
--	---

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Skupaj 840 ur praktičnega dela študenta (28 KT):

1. letnik: 420 ur (90 ur modul Policija v državi in družbi, 60 ur modul Poslovno sporazumevanje, 90 ur modul Policijska pooblastila, 90 ur modul Temelji prekrškovnega prava, 90 ur Kriminalistika s kazenskim pravom).
2. letnik: 420 ur (120 ur modul Praktični postopki in veščine, 90 ur modul Prekrškovno materialno pravo, 90 ur modul Preiskovanje kaznivih dejanj, 120 ur Organizacija in vodenje postopkov).

Praktično izobraževanje poteka pod vodstvom mentorja v enoti in pod nadzorom predavateljev višje šole.