

1 IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

VIŠJI POLICIST

2 NAZIV STROKOVNE IZOBRAZBE IN NJEGOVA OKRAJŠAVA

POLICIJSKI INŠPEKTOR/ POLICIJSKA INŠPEKTORICA

Okrajšava: pol. inšp.

3 TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN KOMPETENCE

Temeljni cilji programa so:

- pridobitev zahtevnejših teoretičnih in pravnih znanj in omogočanje kritičnega razmišljanja in razumevanja, analiziranja, ocenjevanja varnostnih razmer in odločanja v zahtevnejših okoliščinah;
- usposobljenost za opravljanje zahtevnejših policijskih nalog in za izvajanje predpisov in pooblastil na področju dela policije;
- usposobljenost za načrtovanje, organiziranje, izvajanje, analiziranje in nadziranje zahtevnejših nalog na temeljnih področjih policijskega dela;
- pridobitev osnovnega znanja za vodenje delovnih procesov v okviru manjših policijskih enot na splošnem ali določenem strokovnem policijskem področju;
- tesna povezanost teoretičnega in praktičnega dela programa omogoči usposobljenost za obvladovanje metod in tehnik strokovnega dela, za kreativno reševanje problemov, za sodelovanje z javnostmi in vodenje policijskih enot.

Študent/študentka (v nadaljevanju: študent) v programu pridobi generične in poklicno-specifične kompetence.

Generične kompetence:

- uporablja strokovno ustno in pisno komunikacijo v slovenskem in tujem jeziku;
- sporoča svoje ideje in odločitve nadrejenim in podrejenim, informira in vzpostavlja stike z notranjo in zunanjo javnostjo;
- prepozna in reagira na družbene in varnostne okoliščine in se odloča v skladu s pravili stroke in etičnimi normami. Razvija varnostno kulturo in v skupnost usmerjeno policijsko delo;
- sprejema odgovornosti za svoje odločitve in ravnanja, je sposoben premisleka in izkazuje ustvarjalnost pri reševanju problemov;
- spremlja dogajanje v družbi in v stroki, temu prilagaja svoje znanje in ga je sposoben prenašati na druge;
- sposoben je administrativnega upravljanja in snovanja, izkazuje iniciativnost in odgovornost v vodstvenih procesih in v procesih upravljanja z različnimi viri;
- razvija zavedanje o večplastnosti poklica, ki hkrati zahteva represivno ravnanje in pomoč državljanom. Zaveda se pomena varovanje človekovih pravic in svoboščin in ravnanja v skladu z etičnimi normami;
- razvija strokovno identiteto in odgovornost ter pozitivno podobo policista.

Poklicno-specifične kompetence:

- razume koncept prava skupnosti in nacionalnega prava in sledi novostim in spremembam;
- odloča se in ravna v skladu z ustavo, zakonom o policiji in drugimi zakoni in podzakonskimi predpisi;
- pri izvajanju pooblastil spoštuje etične norme, človekove pravice in svoboščine in dostojanstvo posameznika. Ugotavlja značilnosti strokovne in zakonite uporabe policijskih pooblastil v konkretnih okoliščinah;
- sodeluje z državnimi organi, organi lokalnih skupnosti in na področjih čezmejnega policijskega sodelovanja;
- uporablja informacijsko in telekomunikacijsko opremo za komuniciranje, iskanje, analiziranje in predstavitev različnih podatkov in za odločanje v konkretnih okoliščinah. Odgovorno ravna s tajnimi podatki in podatki policije;
- vzdržuje predpisane fizične zmožnosti in se zaveda njihovega pomena za vsakdanje delo;
- uporablja predpisano policijsko opremo, odgovorno uporabljajo večšino streljanja z orožjem, ki se uporablja v policiji, in ta znanja posredujejo drugim;
- strokovno teoretična znanja in veščine uporabijo za načrtovanje, organiziranje, vodenje in nadzor dela sodelavcev;
- ocenjuje okoliščine, razume vzroke in posledice, se pravilno odloča in prevzema odgovornost za svoje odločitve;
- organizira in vodi policijske prometnovarnostne procese. Ocenjuje varnostne razmere v cestnem prometu in obravnava/rešuje zahtevnejše prometne nesreče;
- razume integrirano upravljanje meja, ocenjuje in prepozna dejavnike tveganja pri nadzoru zunanje meje EU. Organizira učinkovito izvajanje mejne kontrole, varovanje državne meje in izvaja postopke s tujci. Preprečuje čezmejno kriminaliteto;
- v sodelovanju z drugimi odgovornimi dejavniki ocenjuje tveganja, načrtuje, organizira in vodi varovanje varnostno ranljivih /občutljivih področij javnega življenja (varovanje življenja, oseb in premoženja, varovanih oseb in objektov, javna zbiranja vseh vrst, javnega reda nasploh, naravne nesreče, izredna stanja ali vojna...);
- v sodelovanju z drugimi državnimi organi in institucijami izvaja ukrepe za preprečevanje in zatiranje kaznivih dejanj s področja splošne, gospodarske in organizirane kriminalitete, za obravnavanje storilcev in delo z žrtvami.

4 TRAJANJE ŠTUDIJA IN OVREDNOTENJE S KREDITNIMI TOČKAMI

Študij traja dve (2) leti.

Študijski program je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (KT) po sistemu ECTS.

5 POGOJI ZA VPIS

V višješolski študij se lahko vpiše, kdor:

- je opravil splošno oziroma poklicno maturo oziroma je končal temu ustrezno izobraževanje po prejšnjih predpisih ali
- ima opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in je opravil preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju.

Dodatni pogoji za vpis

- končan izobraževalni program za pridobitev strokovne izobrazbe policist ali opravljen izpit za izvajanje policijskih pooblastil,
- najmanj štiri leta opravljanja policijskega dela in sklenjeno delovno razmerje v Policiji,
- pozitivna pisna ocena predstojnika,
- sklenjena pogodba o šolanju z delodajalcem, ki omogoča praktično izobraževanje,
- brez zdravstvenih zadržkov za udeležbo pri predmetu psihofizična priprava in samoobramba.

6 MERILA ZA IZBIRO V PRIMERU OMEJITVE VPISA

Prednost pri izboru bodo imeli kandidati ki:

- so predvideni za zasedbo delovnih mest za katera se zahteva višja strokovna izobrazba, ki so nezasedena ali se pričakuje, da bodo v bližnji prihodnosti prosta, NOE GPU ali PU pa za njih še nima ustreznih nadomestitev,
- imajo višje povprečje ocen delovnih in strokovnih kvalitete v zadnjih treh letih,
- imajo več let delovnih izkušenj v policiji.

7 OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Predmet ali druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
Strokovna terminologija v tujem jeziku	x	x	
Poslovno komuniciranje	x		x
Kazensko procesno pravo		x	
Kazensko materialno pravo		x	x
Prekrškovno pravo		x	
Javna uprava		x	
Upravni postopek		x	
Informatika v policiji			x
Policijska pooblastila		x	
Psihofizična priprava in samoobramba			x
Osnove menedžmenta		x	x
Poklicna etika		x	
Vodenje in odločanje		x	
Oborožitev s streljanjem			x
Kriminalistika		x	
Varnost cestnega prometa		x	
Mejna problematika in tujci		x	
Operativne naloge policije			
Splošne naloge policije		x	
Kriminalistika I		x	
Preiskovanje in preprečevanje prometne delinkvence		x	x
Mejna problematika in tujci I			x
Praktični postopek in samoobramba			x
Praktično izobraževanje			x

8 NAČIN IN OBLIKA IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študijski program se izvaja v šoli in pri delodajalcu.

Študijsko leto obsega v prvem in drugem letniku po 34 tednov izobraževalnega dela, od tega 24 tednov predavanj, seminarskih in laboratorijskih vaj v šoli in 10 tednov praktičnega izobraževanja pri delodajalcu.

Študij se izvaja kot redni študij.

9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO ŠTUDIJSKEM PROGRAMU IN DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoji za napredovanje

V 2. letnik lahko napreduje študent, če je uspešno opravil obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja (vključno z vajami, s seminarskimi nalogami, projekti, z izpiti, ...)

1. letnika, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz vaj in najmanj 80% predvidene vsebine praktičnega izobraževanja.

Študent lahko ponavlja letnik, če opravi študijske obveznosti in praktično izobraževanje istega letnika v obsegu najmanj 20 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz praktičnega izobraževanja. Ponavljanje odobri študijska komisija višje strokovne šole na podlagi pisne vloge študenta.

Pogoji za dokončanje

Za končanje študijskega programa in pridobitev izobrazbe mora študent opraviti vse študijske obveznosti programa (izpite, vaje, seminarske naloge...).

1. Vsi obvezni moduli in predmeti v obsegu 90 KT:

- Sporazumevanje (15 KT),
- Policijsko pravo (20 KT),
- Policijska pooblastila (15 KT),
- Analitika in upravljanje (10 KT),
- Posebna policijska znanja (20 KT),
- Poklicna etika (3KT),
- Vodenje in določanje (4 KT),
- Psihofizična priprava in samoobramba (3KT).

2. Eden izmed izbirnih modulov v obsegu 20 kreditnih točk:

- Kriminalistika I (20 KT),
- Splošne naloge policije (20 KT),
- Preiskovanje in preprečevanje prometne delinkvence (20 KT) ali
- Mejna problematika in tujci (20 KT).

3. Prosto izbirni predmet (5 KT)

4. Diplomsko delo (5 KT)

10 POGOJI ZA PREHAJANJE MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

V 2. letnik se lahko vpiše študent, ki je končal 1. letnik ali višji letnik v drugih višješolskih ali visokošolskih študijskih programih, če se z individualnim študijskim programom ugotovi, da

manjkajočih obveznostih za 1. letnik ni več kot za 20 KT. Če je teh obveznosti več, prehajanje med študijskimi programi ni mogoče.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Nacionalnih poklicnih kvalifikacij ni možno pridobiti z dokončanjem posameznih delov programa.

12 MEDNARODNA PRIMERLJIVOST

Ime inštitucije in država	Police College of Finland (FINSKA)	Police Academy of the Netherlands (NIZOZEMSKA)	Institute of Forensic Studies University of Malta (MALTA)
Ime programa	Osnovno policijsko izobraževanje – Policijske študije	Program nadaljevalnega policijskega izobraževanja	Policijska diploma
Strokovni naziv	Višji policijski uradnik	Možnih je več strokovnih nazivov (7) – v skladu z usmeritvijo, ki jo študent izbere.	Policijski inšpektor
Trajanje študija	2 in pol letni študij, ovrednoten s 165 ECTS.	2 letni študijski program, ovrednoten s 60 ECTS.	2 letni študijski program, ovrednoten s 60 ECTS.
Koncept in oblika študija	Program se konceptualno uvršča med srednješolsko in visokošolsko izobraževanje. Pogoji za vpis v program je končano srednješolsko (poklicno) izobraževanje oziroma opravljen maturitetni izpit. Program predstavlja osnovno policijsko usposabljanje za opravljanje del in nalog policista in/ali kriminalista na najnižji ravni policijske organizacije.	Program je konceptualno zasnovan kot nadaljnje poklicno izobraževanje po končani srednji šoli. Vsi programi, ki jih izvaja Policijska akademija so razviti na podlagi državnega zakona, ki ureja policijsko izobraževanje. Glavna ciljna skupina so nižji vodilni in specialisti na različnih področjih.	Program je konceptualno zasnovan kot univerzitetni študij in se izvaja kot izredni študij. Pogoji za vpis so naziv višji policijski narednik in opravljen prvi del inšpektorskega tečaja na Policijski akademiji. Ciljna skupina so uradniki, ki so bili imenovani oziroma nameščeni na nižja vodilna delovna mesta.
Vsebinska strukturiranost programa	Program vključuje predavanja v šoli, prakso v organizacijskih enotah in izdelavo diplomske naloge. Vsebinsko pa je program strukturiran v	Program je zasnovan kot izredni študij oziroma kot dualni sistem – kombinacija izobraževanja v šoli in praktičnega izobraževanja v policijskih enotah. Vsebinsko je program strukturiran v različno število modulov za naslednje poklicne profile:	Program je zasnovan kot izredni študij in vsebuje naslednje vsebinske sklope: Bistvena kazenska zakonodaja (kazenski zakon, zakon o kazenskem postopku);

	tri glavne module: Splošno področje: osnovne policijske študije, psihologija, uporaba prisilnih sredstev itd... Preprečevanje kriminala: preiskovalna taktika, zavarovanje kraja kaznivega dejanja, kazensko pravo, kazensko procesno pravo ... Prometna varnost: zakonodaja na področju varnosti cestnega prometa, trening varne vožnje...	• Operativni vodja – uradnik; • Kriminalist – preiskovalec; • Policist – prometnik; • Policist – migracije; • Policist – vzdrževanje javnega reda in miru; • Policist – okoljska problematika itd.	• Pravni vidiki policijskega dela; • Policijsko delo in človekove pravice; • Preiskovanje kaznivih dejanj; • Policijsko pravo; • Policijska etika; • Policijski menedžment itd.
Obveznosti študentov	Študij je organiziran kot redni študij: študenti morajo obiskovati predavanja, vaje in opraviti praktično izobraževanje v policijskih enotah.	Posebnost študija je, da morajo študenti opraviti vse izpite za posamezne module. Na podlagi uspešno opravljenih izpitov pridobijo certifikat oziroma pooblastilo za izvajanje policijskih pooblastil na določenem področju. Obiskovanje predavanj ni obvezno, predstavlja pa socialno in moralno odgovornost.	Študenti morajo obiskovati predavanja, opraviti vse izpite in praktične naloge.
Zaključek študija	Po končanih predavanjih in praktičnem izobraževanju študenti napišejo in zagovarjajo diplomsko nalogo.	Študij se zaključi, ko študenti zberejo (opravijo) zadostno število točk pri posameznih moduli. Študentom torej ni potrebno pripraviti in zagovarjati diplomске naloge.	Študenti morajo zbrati določeno število kreditnih točk (60 ECTS) do konca študija.

[illegible]

M7	Kriminalistika I	izbirno	drugi						20
P18	Kriminalistika I			72	12	72	156	330	11
D6	Praktično izobraževanje – Kriminalistika I			-	-	-		270	9
M8	Preprečevanje in preisk. prom. delinkvence	izbirno	drugi						20
P19	Preiskovanje in preprečevanje prometne delinkvence			72	12	72	156	330	11
D7	Praktično izobraževanje – Preprečevanje in preisk. prom. delinkvence			-	-	-		270	9
M9	Mejna problematika in tujci I	izbirno	drugi						20
P20	Mejna problematika in tujci I			72	12	72	156	330	11
D8	Praktično izobraževanje – Mejna problematika in tujci			-	-	-		270	9
P21	Poklicna etika	obvezno	drugi	24	6	18	48	90	3
P22	Vodenje in odločanje	obvezno	drugi	30	6	24	60	120	4
P23	Psihofizična priprava in samoobramba	obvezno	drugi	4	-	44	48	90	3
P24	Prostoizbirni predmet	izbirno	drugi					150	5
D9	Diplomsko delo	obvezno	drugi						5

Opombe:

M – modul

P – predmet

D – druga sestavina študijskega programa (praktično izobraževanje, diplomsko delo)

PR – predavanja

SV – seminarske vaje

LV – laboratorijske vaje

Katalogi znanja so pripravljeni za predmete (P) in druge sestavine študijskega programa (D).

2 ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETOV

Predmet	Izvajalec	Znanje
Strokovna terminologija v tujem jeziku	predavatelj	ustrezen tuj jezik
Poslovno komuniciranje	predavatelj	komunikologija, ekonomija, organizacija in menedžmenta sistemov, psihologija, pedagogika, sociologija, visokošolski program varstvoslovja
Kazensko procesno pravo	predavatelj	Pravo
Kazensko materialno pravo	predavatelj	Pravo
Prekrškovno pravo	predavatelj	Pravo
Javna uprava	predavatelj	pravo, politologija, varstvoslovje ali javna uprava
Upravni postopek	predavatelj	pravo, politologija, varstvoslovje ali javna uprava
Informatika v policiji	predavatelj	računalništvo, informatika, matematika, fizika, elektrotehnika ali mehatronika, druga univerzitetna izobrazba naravoslovne ali tehnične smeri z dodatnimi dokazili za poučevanje informatike
Policijska pooblastila	predavatelj	pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje, obramboslovje
Praktični postopek in samoobramba	predavatelj	športna vzgoja, športno treniranje, varstvoslovje in trener borilnih veščin
	inštruktor	športna vzgoja, športno treniranje, varstvoslovje in trener borilnih veščin
Osnove menedžmenta	predavatelj	ekonomija, menedžment, pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje
Poklicna etika	predavatelj	pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje, psihologija, sociologija
Vodenje in odločanje	predavatelj	ekonomija, menedžment, pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje
	inštruktor	ekonomija, menedžment, pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje
Oborožitev s streljanjem	predavatelj	pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje, obramboslovje
	inštruktor	pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje, obramboslovje
Kriminalistika	predavatelj	pravo, ekonomija, računalništvo in informatika, elektrotehnika, kemija, biologija, varstvoslovje, sociologija, psihologija, politologija
Varnost cestnega prometa	predavatelj	promet, pravo, varstvoslovje
Mejna problematika in tujci	predavatelj	pravo, varstvoslovje
Operativne naloge policije	predavatelj	pravo, varstvoslovje

Splošne naloge policije	predavatelj	pravo, varstvoslovje
	inštruktor	pravo, varstvoslovje
Kriminalistika I	predavatelj	varstvoslovje, ekonomija, kemija, biologija, informatika, fizika, elektrotehnika, pravo, promet
	inštruktor	varstvoslovje, ekonomija, kemija, biologija, informatika, fizika, elektrotehnika, pravo, promet
Preiskovanje in preprečevanje prometne delinkvence	predavatelj	pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje, promet
	inštruktor	pravo, politologija, organizacija dela, javna uprava, varstvoslovje, promet
Mejna problematika in tujci I	predavatelj	pravo, politologije, organizacija dela, javna uprava ali varstvoslovje
	inštruktor	pravo, politologije, organizacija dela, javna uprava ali varstvoslovje
Psihofizična priprava in samoobramba	predavatelj	športna vzgoja, športno treniranje, varstvoslovje in trener borilnih veščin
	inštruktor	športna vzgoja, športno treniranje, varstvoslovje in trener borilnih veščin
Praktično izobraževanje	predavatelj	znanje enega od predavatelja predmetov, navedenih v tem študijskem programu

MODUL

SPORAZUMEVANJE

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU (STJ)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je:

- da diplomant samostojno uporablja besedišče tujega jezika (angleščine, nemščine oziroma italijanščine) s posameznih področij policijskega dela in pri tem dosega ustrezno raven razumevanja in sporočanja v tujem jeziku ter se zaveda pomena rabe tujega jezika kot jezika sporazumevanja v evropski uniji posebno pri sodelovanju evropskih policij.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu strokovna terminologija v tujem jeziku študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- razume bistvo in posamezne informacije v avtentičnih pisnih besedilih v tujem jeziku, ki izhajajo iz različnih virov (časopisov, revij, strokovnih knjig, priročnikov, brošur, navodil) in se nanašajo na predpisana tematska področja in na izbrano smer stroke;
- razume bistvo in posamezne informacije v različnih vrstah govornih avtentičnih besedil v tujem jeziku (poročila, intervjuji, obvestila, izjave, navodila, reklame)
- se sporazume v vsakdanjih govornih položajih;
- izraža svoje mnenje in občutke na osnovi pisne ali slikovne iztočnice, tudi s strokovno vsebino (če se nanaša na njegovo delovno področje);
- ustno in pisno povzame bistvo v tujem jeziku napisanega besedila;
- ustno predstavi splošno oz. strokovno temo (če se nanaša na njegovo delovno področje) in o njej razpravlja;
- se pisno izrazi v eni od stalnih oblik sporočanja (pismo, vabilo, prošnja)
- v smiselno zaokroženem pisnem sestavku izrazi in utemelji svoje mnenje pri vprašanjih s tematskih področij, ki so povezana z njegovim delom.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
• razvija veščine predstavljanja v tujem jeziku • pozna rabo ustreznih slovničnih časov za predstavitev organizacij, dela, nalog in pooblastil • spozna osnovno strokovno besedišče organizacije policije v tujem jeziku	• se zaveda, da je pomembno, da policist razvija komunikacijske sposobnosti v tujem jeziku • v tujem jeziku našteje imena enot in natančno predstavi organiziranost policije na vseh nivojih • v tujem jeziku opiše različne naloge in pooblastila policista • v tujem jeziku utemelji, oziroma razloži uporabo policijskega pooblastila • v tujem jeziku predstavi svoje področje dela • razume pomen uporabe tujega jezika kot delovnega jezika pri sodelovanju z državljani in s policisti drugih držav
• razvija veščine hitrega branja in iskanja posameznih informacij v besedilu oziroma dokumentu • pozna ustrezne slovnične strukture, ki se uporabljajo pri osebni predstavitvi • pozna ustrezne slovnične strukture za opis postopkov • pozna rabo pasiva v sedanjiku in pretekliku • razvija veščine pisnega izražanja - izpolnjevanje obrazcev v tujem jeziku	• prepozna tuje osebne dokumente in druge listine • v tujem jeziku pridobi informacije o drugih osebah, pri tem pravilno tvori vprašanja in uporablja ustrezno zvrst • v tujem jeziku opiše postopek ugotavljanja identitete tujca • v tujem jeziku ugotovi identiteto s postavljanjem ustreznih vprašanj oziroma jo razbere iz tujih osebnih listin • v tujem jeziku razloži tujcu, da je listina neveljavna • se zaveda pomembnosti varovanja in ustreznega ravnanja z osebnimi podatki tujcev • v tujem jeziku izpolni obrazec z osnovnimi osebnimi podatki
• spozna osnovno strokovno besedišče na področju nadzora državne meje • pozna tvorjenje vprašalnih oblik v posameznih slovničnih časih • pozna modalne glagole, s katerimi opozarja, svetuje in ukazuje	• v tujem jeziku našteje naloge in pooblastila policista pri mejni kontroli • v tujem jeziku navede imena držav in državljanstev • v tujem jeziku poimenuje in zahteva različne dokumente, ki so potrebni za prestop meje • v tujem jeziku izvede temeljno in temeljito mejno kontrolo po določilih pravnega reda EU in nacionalne zakonodaje • v tujem jeziku izvede postopek z osumljencem ob odkritju kaznivega dejanja ali prekrška • v tujem jeziku našteje situacije, v katerih zavrne vstop tujemu državljanu in izvede postopek zavrnitve vstopa v RS • v tujem jeziku izvede postopek s tujcem, ki nezakonito vstopi ali prebiva v Sloveniji • v tujem jeziku izvede postopek s tujci, ki izjavijo, da bodo v Sloveniji zaprosili za azil • pri svojih kolegh v državah EU pridobi informacije o tujih državljanih

• spozna osnovno strokovno besedišče na področju kaznivih dejanj • spozna samostalnice, ki izražajo storilce in tiste, ki izražajo kazniva dejanja ter njim pripadajoče glagole • pozna rabo ustreznih slovničnih časov za preteklost pri opisu dogodka • spozna besedišče: deli telesa, kosi oblačil, barve, materiali in vzorci • spozna veznike - izražanje vzroka in posledic, naštevanje, razvrščanje • razvija veščine pisnega izražanja - spozna strukturo poročila • pozna rabo preteklikov pri pisanju poročila • razvija veščine ustnega izražanja - rabo ustreznih struktur in fraz pri izražanju svojega mnenja	• v tujem jeziku našteje kazniva dejanja in jih opiše • uporablja strokovno besedišče tujega jezika pri opisu nalog in pooblastil policista pri odkrivanju in preiskovanju kaznivih dejanj • v tujem jeziku postavlja ustrezna vprašanja osumljencu pričam in oškodovancem • v tujem jeziku našteje vrste preventivnega dela • v tujem jeziku razpravlja o posameznih kaznivih dejanjih in o preventivi • v tujem jeziku svetuje kako se zavarovati pred kaznivimi dejanji oziroma kako jih preprečiti • se zaveda pomena sodelovanja s policijami drugih držav pri zbiranju podatkov • pri zbiranju informacij v tujem jeziku tvori ustrezna vprašanja v sedanjiku in pretekliku • pri pisanju poročila v tujem jeziku uporablja ustrezno jezikovno zvrst • razume pomen sodelovanja policistov z mednarodnimi institucijami
• spozna osnovno strokovno besedišče na področju pridržanja • razvija veščine ustnega izražanja • pozna velelnik in modalne glagole, s katerimi daje navodila in ukazuje	• se zaveda pomena rabe ustrezne zvrsti jezika pri korektnem in tolerantnem odnosu do tujcev v postopku • v tujem jeziku našteje situacije in ukrepanje policista ob pridržanju tujca • v tujem jeziku razloži tujcu razloge za prijetje in pridržanje • v tujem jeziku seznani tujca z njegovimi pravicami
• spozna osnovno strokovno besedišče na področju sodišč in sodnih procesov • spozna osnovno strokovno besedišče na področju zakonov in predpisov • razvija veščine ustnega izražanja – pozna ustaljene fraze in besedne zveze za izražanje mnenja	• v tujem jeziku poimenuje sodelujoče v procesu na sodišču in opiše njihovo delo • v tujem jeziku tujca seznani s postopkom (na sodišču) • v tujem jeziku razloži postopek od prijete do obsodbe • v tujem jeziku predstavi zakonski predpis • v tujem jeziku razpravlja o zakonih in predpisih
• spozna različne vrste besedil v tujem jeziku (uradno pismo, dopis, depeša) • spozna različne jezikovne zvrsti • pozna ustaljene fraze pri pisanju uradnega pisma	• prepozna različne vrste besedil in zvrsti • napiše oblikovno in vsebinsko ustrezno uradno pismo v tujem jeziku • uporablja različne jezikovne zvrsti • razume pomen razvijanja pisnih spretnosti
• spozna osnovno strokovno besedišče na področju prometa in prometnih prekrškov • razvija veščine ustnega izražanja - rabo ustreznih struktur in ustaljenih fraz pri izražanju svojega mnenja	• v tujem jeziku poimenuje različna vozila, plovila, udeležence v prometu, prometne znake in razloži pomen znakov z uporabo modalnih glagolov • v tujem jeziku našteje prometne prekrške in ukrepe policista pri teh prekrških • v tujem jeziku izvede postopek z voznikom, ki je storil prometni prekršek
	• v tujem jeziku utemelji ukrep in predstavi pravno podlago • v tujem jeziku opiše poškodbe na ljudeh in škodo na vozilu

	• v tujem jeziku postavlja ustrezna vprašanja udeležencem in pričam • v tujem jeziku predstavi svoje mnenje o varnosti v cestnem prometu v Sloveniji
• pozna velelnik in modalne glagole, s katerimi daje navodila, ukazuje in opozarja	• v tujem jeziku našteje prekrške zoper javni red in mir • v tujem jeziku daje navodila, ukazuje in opozarja
• pozna modalne glagole in ustaljene fraze, ki se uporabljajo pri svetovanju, dajanju informacij in opozarjanju • pozna ustrezne besedne zveze za opisovanje poti	• z nasveti, informacijami in opozorili pomaga tujcem v različnih situacijah in pri tem uporablja ustrezne vljudnostne fraze v tujem jeziku • v tujem jeziku razloži kje se nahajajo pomembne zgradbe, kje potekajo prireditve in kako se do njih pride

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 72 (48 ur predavanj in 24 ur vaj)

Samostojno delo študenta: 108 ur (samostojno učenje, priprava na vaje, uporaba svetovnega spleta in programske opreme za učenje jezika in izdelava pisnih izdelkov).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

POSLOVNO KOMUNICIRANJE (PK)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- diplomanti obvladajo strokovno-teoretična in praktična znanja za opravljanje nalog na področju odnosov z javnostmi v policiji,
- diplomanti se naučijo osnovnih zakonitosti učinkovitega sporazumevanja,
- diplomanti poznajo način obvladovanja konfliktov z uporabo transakcijske analize,
- diplomanti pridobijo osnovna znanja za učinkovito nastopanje v javnosti in medijih,
- diplomanti se naučijo zakonitosti vodenja poslovnega sestanka in poslovne predstavitve,
- diplomanti se naučijo osnov poslovnega bontona,
- diplomanti znajo pridobljena znanja in veščine posredovati drugim policistom.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti pridobijo naslednje kompetence:

- poznajo osnove poslovnega komuniciranja,
- poznajo sestavine in potek uspešnega komuniciranja,
- poznajo elemente komunikacijskega procesa in pomembnost upoštevanja zakonitosti komunikacije za uspešno sporazumevanje,
- poznajo zakonitosti poslovnega sestanka,
- se zavedajo vpliva izbranega vedenja in naravnosti na komunikacijo,
- ozavešijo pomembnost realnega, širokega in diferenciranega referenčnega okvira ter pomen odpisovanja njegovih posameznih polj,
- poznajo asertivni komunikacijski stil in načine razvijanja asertivnosti,
- poznajo značilnosti treh osnovnih zaznavnih položajev in načine komuniciranja skozi te položaje,
- poznajo elemente govornice telesa, delež neverbalnih znakov v komunikacijskem procesu in pomembnost kontrole neverbalne komunikacije,
- poznajo pojem ego stanj in njihovo izražanje skozi besedno in nebesedno govorico,
- znajo prepoznati ego stanja sogovornika in poznajo načine komunikacije skozi različna ego stanja,
- poznajo pomembnost izbire ego stanj in vlogo ego stanja Odraslega v profesionalni komunikaciji, načine za krepitev ego stanja Odraslega ter način obvladovanja konfliktov z uporabo transakcij,
- poznajo svoje retorične sposobnosti in posebnosti,
- znajo jasno, kratko in konkretno podati izjavo za javnost,
- poznajo pomen in način kakovostne priprave na nastop,
- usvojijo osnove nastopanja pred kamero (mikrofonom).

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i> • Spozna vlogo in uporabnost odnosov z javnostmi. • Pozna vsebino Usmeritev policije za delo na področju odnosov z javnostmi. • Pozna pristojnosti, dolžnosti in omejitve predstavnikov za odnose z javnostmi na nivoju GPU, PU, komandirja PP in posameznega delavca policije pri dajanju informacij o delu policije. • Zna naštet in razložiti vsebino glavnih nalog predstavnikov za odnose z javnostmi znotraj policije. • Pozna osnovne značilnosti slovenskega medijskega prostora. • Pozna orodja in tehnike odnosov z javnostmi (sporočilo za javnost, izjava za javnost, intervju, medijski dogodek na terenu in novinarsko konferenco). • Zna se odločiti, kdaj je smiselno pripraviti novinarsko konferenco. • Pozna bistvena pravila, ki veljajo za pripravo in izvedbo novinarske konference. • Spozna pravico do popravka in avtorizacije.	<i>Študent:</i> • Pripravi obvestilo za javnost o dogodku, ki ga je obravnavala policija. • Načrtuje sodelovanje z mediji na nivoju PU in PP. • Izvede novinarsko konferenco.
• Opiše in utemelji proces sporazumevanja oz. medsebojne komunikacije. • Utemeljuje vidike prepričljivega medosebnega sporazumevanja. • Spozna pravico do popravka in avtorizacije. • Pozna in utemeljuje načine in metode poslovnega sporazumevanja • Vrednoti kakovost poslovnega sporazumevanja. • Analizira in vrednoti možne ovire in motnje sporazumevanja.	• Analizira kakovost sporazumevanja posameznika ali skupine. • Uporabi različna orodja prepričljivega sporazumevanja (aktivno poslušanje, vprašanja, ugovori, argumentacija...). • Izbere ustrezen način poslovnega sporazumevanja. • Izbere enosmerno ali dvosmerno komuniciranje, glede na situacijo. • Daje kakovostno in korektno povratno informacijo. • Odkriva in odpravlja motnje v sporazumevanju. • Vrednoti pomen skladnosti besednega in nebesednega sporazumevanja.
• Pozna pojem ego stanj in njihovo izražanje skozi besedno in nebesedno govorico. • Pozna svojo strukturo ego stanj in zna prepoznati trenutno delujočega. • Pozna načine komunikacije skozi različna ego stanja.	• Prepozna ego stanja sogovornikov. • V dani situaciji izbere ustrezno ego stanje. • Prepozna konfliktne transakcije. • Zna uporabljati pravila za učinkovito komuniciranje in reševanje konfliktov. • Pri komuniciranju uporablja asertiven pristop.

• Se zaveda pomembnosti izbire ustreznega ego stanja in vloge ego stanja Odraslega. • Pozna načine za krepitev ego stanja Odraslega. • Pozna različne vrste transakcij in njihovo uporabnost.	
• Ozaveš svoje govorne sposobnosti in posebnosti. • Prepozna lastni, izvirni govorni slog. • Prepozna sogovornikove potrebe in pričakovanja. • Spoznajo pomen in način kakovostne priprave na nastopa. • Spoznajo, kako motivirati in navdušiti poslušalce. • Pozna načine obvladovanja treme in vaje za umirjanje.	• Pripravi in izvede učinkovit javni nastop. • Jasno, kratko in konkretno pove svoje mnenje oz. poda izjavo za javnost.
• Pozna značilnosti in sestavine dobre poslovne predstavitev. • Pozna skupne značilnosti predstavitev in nastopov. • Se zaveda pomembnosti priprave na poslovno predstavitev in pozna njene elemente. • Pozna glavne napake, ki vplivajo na slabšo učinkovitost predstavitev. • Pozna namen ter način priprave in izvedbe učinkovitega sestanka. • Pozna elemente načrtovanja uspešnega sestanka (cilji, strategija, delovni spored). • Pozna potek koristnega sestanka. • Pozna načine spodbujanja in usmerjanja razprave ter težave pri razpravljanju. • Spozna pomembnost oblikovanja ustreznih zaključkov in sklepov sestanka ter pisanja ustreznega zapisnika o poteku sestanka.	• Loči poslovno predstavitev od nastopa. • Zna pripraviti poslovno predstavitev. • Zna ustrezno uporabljati vizualne pripomočke za poslovno predstavitev.
▪ Pozna osnovna pravila poslovnega bontona (točnost, sprejemanje gostov, poslovni dogodki, vizitke, rokovanje, predstavljajanje, vikanje, pozdravljanje, naslavljanje, čistoča obleke in osebna negovanost, red v poslovnih prostorih).	

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 (36 ur predavanj in 24 ur vaj)

Samostojno delo študenta: 90 ur (samostojno učenje, priprava na vaje, uporaba svetovnega spleta in programske opreme za učenje jezika in izdelava pisnih izdelkov).

MODUL

POLICIJSKO PRAVO

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

KAZENSKO PROCESNO PRAVO (KPP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- spoznavanje kazenskega postopka kot družbenega instrumenta za obravnavanje kaznivih dejanj in zagotavljanje varstva človekovih pravic;
- razumeti dejstvo o doslednem spoštovanju načela zakonitosti in dostojanstva vseh udeležencev kazenskega postopka;
- spoznati splošne pojem ter pravne institute kazenskega procesnega prava;
- razumeti način kako subjekti kazenskega prava smejo posegati v razmerje ljudi ob obstoju razlogov za sum, da je bilo storjeno kaznivo dejanje;
- pridobiti pravno znanje potrebno za formalno dokumentiranje procesnih postopkov na področju obravnavanja kaznivih dejanj;
- razumeti, da moderno evropsko kazensko pravo temelji na načelu zakonitosti, ki da ustave in mednarodni dokumenti opredeljujejo kot eno temeljnih človekovih pravic zaradi česar študij predmeta razširja znanje o vsebini temeljnih človekovih pravic, svoboščin ter o zagotavljanju pravnega varstva zanje;
- seznanitev s kazenskim procesnim pravom v obsegu, kjer študenti dobijo tudi podlago za morebitni nadaljnji študij na višjih ravneh izobraževanja.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu upravni postopek študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- študent pozna vrste in stadije kazenskega postopka;
- študent pozna vlogo kazensko upravnih organov odkrivanja, pregona in sojenja;
- v hipotetičnih konkretnih življenjskih primerih zna uporabiti policijska pooblastila v predkazenskem postopku;
- obvladajo strokovno terminologijo in latinske izraze na področju kazenskega procesnega prava;
- pravno relevantna dejstva zna v obliki kazenske ovadbe utemeljiti in pravno obrazložiti, zna tudi formulirati dejanja v predkazenskem postopku.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: • razume splošni pojem kazensko procesnega prava; • spozna vire kazensko procesnega prava in veljavnost predpisov s področja kazensko procesnega prava; • seznanjen je z razlagalnimi pravili kazensko procesnega prava; • razume vlogo subjektov kazenskega postopka; • razume procesna dejanja v kazenskem postopku; • razume ukrepe procesne prisile v kazenskem postopku s katerimi se omejujejo človekove pravice in temeljne svoboščine; • seznanen se s procesnimi opravili v predkazenskem postopku; • seznanjen je s potekom rednega kazenskega postopka, skrajšanega (sumarnega) kazenskega postopka in posebnostmi postopka za izdajo kaznovalnega naloga; • razume vlogo pravnih sredstev (rednih, izrednih); • seznanjen je s posebnostmi kazenskega postopka proti mladoletnikom; • razume posebne kazenske postopke.	Študent: • upošteva kazensko pravno ureditev v Sloveniji pri svojem delu; • v kontaktih s tujimi varnostnimi organi upošteva različnost tipov kazenskih postopkov v svetu; • sproti spremlja spremembe predpisov na tem področju; • uporabi določena pravila pri konkretni zadevi; • predvideva procesna dejanja organov v kazenskem postopku na konkretnih zadevah; • upošteva pogoje, ki morajo biti izpolnjeni, da se lahko uporabi policija pri izvajanju ukrepov procesne prisile; • izpelje posamezna opravila v predzaenskem postopku; • upošteva vlogo posameznih organov v kazenskem postopku; • upošteva pravne možnosti strank v kazenskem postopku, ki niso zadovoljne z izdano odločbo; • uveljavlja drugačne kazenske postopke zoper mladoletnike; • upošteva in uporablja obseg in vrsto posebnih kazenskih postopkov.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 36 (30 ur predavanj in 6 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 54 ur (samostojno učenje, priprava na izpit, uporaba spleta in izdelava pisnih izdelkov).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

KAZENSKO MATERIALNO PRAVO (KMP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- razumeti vzorčnost socialnopatoloških pojavov;
- pridobiti pravno znanje, potrebno za argumentiranje izsledkov dela na področju preiskovanja kaznivih dejanj;
- kazensko materialno pravo razumeti kot sredstvo države pri zatiranju kriminalitete ob upoštevanju temeljnih načel kazenskega prava (načelo zakonitosti, načelo legitimnosti in omejenosti represije, načelo humanosti, načelo subjektivne ali krivdne odgovornosti, načelo individualizacije kazenskih sankcij);
- razumeti, da moderno evropsko kazensko pravo temelji na načelu zakonitosti, ki ga ustave in mednarodni dokumenti opredeljujejo kot eno temeljnih človekovih pravic in svoboščin ter o zagotavljanje pravnega varstva zanje;
- seznanitev s kazenskim materialnim pravom v obliki pravne znanostjo, kjer študenti dobijo tudi podlago za morebitni nadaljnji študij na višjih ravneh izobraževanja.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu upravni postopek študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- študent pozna sestavine pravne norme (dispozicija, sankcija);
- študent razume kaj so pravno relevantna dejstva;
- na konkretnih primerih prepozna zakonske znake kaznivega dejanja in postavi pravno kvalifikacijo konkretnega kaznivega dejanja;
- razlikuje gospodarska kazniva dejanja od drugih kaznivih dejanj;
- obvlada strokovno terminologijo in latinske izraze na področju kazenskega materialnega prava;
- pravno relevantna dejstva zna v obliki kazenske ovadbe utemeljiti in pravno obrazložiti.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
Kazensko pravo • razume pojem, delitev in vire kazenskega prava, • pozna značilnosti kazenskopravnega pravila, • pozna pojem kriminalitete in njeno družbeno pogojenost, • pozna uveljavitev načela »nullum crimen nulla poena sine lege«, • razume zgodovinsko razvoj kazenskega prava v Evropi, • spozna in razume nacionalno in mednarodno pravno ureditev tega področja. Kaznivo dejanje • pozna pojem kaznivega dejanja, • pozna pojem krivda, • razume stadije naklepnega kaznivega dejanja, • razume pojem steka kaznivega dejanja in udeležbe. Kazenske sankcije • pozna in razume pojem posameznih kazenskih sankcij, • razume kazenske sankcije za mladoletnike, • pozna pravne posledice obsodbe in rehabilitacijo. Kazensko pravna pravila • pozna posamezne določbe posebnega dela kazenskega zakonika, • razume kako pravno kvalificirati hipotetične primere (casus).	• V komunikacijah z zunanjo in notranjo javnostjo glede kriminalitete upošteva njeno družbeno pogojenost, • pri načrtovanju ukrepov zoper kriminaliteto upošteva vlogo in mesto organov pregona v kazensko pravni sistem, • pojasnjuje sogovornikom realne možnosti kazensko pravne represive, • ob preiskovanju kaznivih dejanj izdeluje v skladu s pravno stroko potrebne dokumente za sodišče in tožilstvo, • praktično uporablja kazenski zakonik v konkretnih primerih, kaznivo dejanje okvalificira in opredeli tudi njegove posamezne modalitete, • pri delu predvideva posledice izrečenih kazenskih sankcij na varnost, • ob preiskovanju kaznivih dejanj izdeluje potrebne dokumente s pravilno kvalifikacijo kaznivih dejanj za sodišče in tožilstvo

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 36 (30 ur predavanj in 6 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 54 ur (samostojno učenje, priprava na izpit, uporaba svetovnega spleta in izdelava pisnih izdelkov).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

PREKRŠKOVNO PRAVO (PRP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti samostojno obvladajo teoretična in praktična znanja za opravljanje policijskih nalog na področju procesnih in materialnih predpisov o prekrških.
- Diplomanti pridobljena znanja in veščine znajo posredovati drugim policistom.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- pridobijo ustrezna znanja o procesni in materialni zakonodaji ter odločbah Ustavnega sodišča, ki predpisujejo in obravnavajo prekrškovne postopke in določajo prekrške, za katere je policija prekrškovni organ,
- natančno poznajo in obvladajo hitri postopek o prekršku, in sicer začetek tega postopka, temeljna načela tega postopka, izdajo plačilnega naloga, posebnega plačilnega naloga, odločbe v hitrem postopku in izrek opozorila,
- natančno poznajo in obvladajo osnove rednega sodnega postopka o prekršku, predvsem začetek tega postopka z obdolžilnim predlogom, ukrepe za zagotovitev navzočnosti v postopku, stroške postopka in zavarovanje izvršitve,
- poznajo predpise, v katerih je Policija določena kot organ, ki skrbi za nadzor nad izvrševanjem predpisa (prekrškovni organ),
- poznajo in obvladajo pooblastila iz Zakona o prekrških in drugih predpisov, ki določajo pooblastila policistom in so povezana z izvajanjem predpisov o prekrških,
- znajo izvesti postopek z izdajo plačilnega naloga, posebnega plačilnega naloga, odločbe o prekršku in izreka opozorila ter znajo sestaviti obdolžilni predlog in predlog za uvedbo postopka o prekršku,
- poznajo najbolj pogoste prekrške, ki jih policisti obravnavajo,
- poznajo oblike mednarodnega sodelovanja na področju prekrškovnih zadev,
- obvladajo strokovno terminologijo na področju prekrškovnih zadev.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: • Razume koncept prekrškovnega prava v Republiki Sloveniji. • Primerja materialne in procesne predpise na področju prekrškov. • Utemelji pojem in pomen prekrška. • Temeljito pozna materialni del Zakona o prekrških. • Utemelji vrste načela in sankcije za prekrške. • Podrobno opiše pooblastila, ki jih policisti uporabljajo v hitrem postopku o prekršku • Pozna obrazce, ki jih policisti uporabljajo pri vodenju in odločanju v hitrem postopku o prekršku. • Spozna pomen utemeljevanja pooblastil, izvedenih na podlagi ZP-1 • Pozna mednarodno pravno pomoč na področju prekrškov	Študent: • Zaveda se pomena prekrškovnega prava kot enega izmed podsistemov kaznovalnega prava v naši državi • Dojema razliko med materialnimi in procesnimi predpisi na področju prekrškov. • Skrbi za sprotno spremljanje sprememb predpisov na področju prekrškov. • Sodeluje pri načrtovanju aktivnosti za preprečevanje in odkrivanje prekrškov. • Razlikuje in uporablja sankcije v postopku o prekršku na način, ki ga predpisuje ZP-1. • Uporablja ustrezne obrazce za vodenje in odločanje v postopku o prekršku. • Zakonito uporabi pooblastila za izvajanje prekrškovnih postopkov (privedba, pridržanje, zavarovanje izvršitve). • Zna povezovati posamezne prekrškovne institute v okviru hitrega postopka o prekršku. • Zna uporabljati načela prekrškovnega postopka v konkretnih situacijah. • Zna uporabljati posamezne institute KZ RS (silobran, skrajna sila, čas in kraj storitve, prištevnost, pravna in dejanska zmeta) v hitrem postopku o prekršku. • Je motiviran za preprečevanje in odkrivanje prekrškov, za katere je policija prekrškovni organ. • Izreče ustrezno sankcijo v primeru odkritja prekrška. • Nudi strokovno pomoč policistom pri odkrivanju prekrškov. • Zna pravilno in učinkovito uporabiti tehnična sredstva in naprave. • Uporabi mednarodno pravno pomoč pri ugotavljanju in procesiranju prekrškov ter izvrševanju vseh vrst odločb v prekrškovnem postopku
• Razume pojme prekrškovni organ in sodišče. • Pozna hitri postopek o prekršku od začetka do izdaje ustreznega konkretnega pravnega akta. • Primerja hitri postopek o prekršku in redni sodni postopek o prekršku. • Pojasni pogoje za izdajo plačilnega naloga, posebnega plačilnega naloga in odločbe o prekršku. • Pojasni ukrepe za zagotovitev navzočnosti kršitelja v postopku o prekršku	• Ustrezno komunicira z drugimi prekrškovnimi organi in sodišči, pristojnimi za postopek o prekršku • V konkretnih primerih loči policijo kot prekrškovni organ od ostalih prekrškovnih organov • Izdaja plačilne naloge, posebne plačilne naloge in zna pripraviti odločbo o prekršku • Odreja privedbo in pridržanje po določilih ZP-1 • Zna sestaviti obrazce za pridržanje • Zavaruje izvršitev plačilnega naloga ali

• Pozna postopek zavarovanja izvršitve v postopku o prekršku • Pojasni pogoje za izvršitev sankcij	posebnega plačilnega naloga z začasnim odvzemom predmetov in dokumentov • Izda sklep o začasnem odvzemu predmetov ali dokumentov po 201. členu ZP-1 • Komunicira z organi, pristojnimi za izvršitev sankcije • Sodeluje pri načrtovanju aktivnosti preprečevanja prekrškov in odkrivanja kršiteljev, za katere je Policija prekrškovni organ • Sodeluje in načrtuje skupne nadzore z drugimi prekrškovnimi organi • Pomaga vodstvu policijske enote pri načrtovanju aktivnosti na področju prekrškov.
• Pozna redni sodni postopek o prekršku • Primerja redni sodni in hitri postopek o prekršku • Pozna ukrepe za zagotovitev navzočnosti v rednem sodnem postopku • Pozna sodišča, ki odločajo o prekrških • Razume posamezne odločitve v rednem sodnem postopku in pravna sredstva zoper te odločitve • Pozna izredno pravno sredstvo – zahtevo za varstvo zakonitosti	• Sproža redni sodni postopek o prekršku • Sestavi obdolžilni predlog • Zagotovi navzočnost kršitelja v rednem sodnem postopku • Skrbi za zakonitost poslovanja s sodiščem • Spremlja redni sodni postopek • Komunicira s sodiščem, pristojnim za vodenje prekrškovnega postopka • Sestavi pritožbo zoper odločitev pristojnega sodišča • Udeležuje se sestankov s predstavniki sodišč, pristojnih za vodenje prekrškovnega postopka
• Pozna in primerja materialne predpise, ki določajo prekrške, za katere je policija prekrškovni organ • Razume pomen določanja prekrškov in ustreznih sankcij ter drugih ukrepov za zagotovitev učinkovitega izvajanja teh predpisov • Spozna različne vrste določanja prekrškovnih organov v materialnih predpisih	• Zakonito ukrepa po predpisih, ki so v pristojnosti policije • Uporablja materialne določbe in določbe o kršitvah na ustrezen način • Izvaja zakonita pooblastila po materialnih predpisih, ki določajo prekrške • Odstopa prekrške s predlogi za uvedbo postopka o prekršku drugim prekrškovnim organom • Presoja vrsto prekrškovnih postopkov glede na temelje v materialnem predpisu, ki vplivajo na določitev pristojnosti.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 (36 ur predavanj in 24 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 90 ur (priprave na izpit - študij literature in vaje, izdelava seminarske naloge).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

JAVNA UPRAVA (JU)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti samostojno obvladajo teoretična in praktična znanja na področju organizacije in delovanja javne uprave, državne uprave in lokalne samouprave.
- Diplomanti pridobljena znanja in veščine znajo posredovati drugim policistom.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- poznajo temeljne pojem o javni in državni upravi ter lokalni samoupravi,
- poznajo in razumejo pomen in vlogo državne uprave v družbi,
- poznajo in obvladajo sistem in položaj javnih uslužbencev,
- poznajo vlogo MNZ in Policije v sistemu državne uprave,
- se seznaniijo z organizacijsko strukturo MNZ in policije ter vlogo in delovnimi področji posameznih organizacijskih enot policije,
- vedo kako so razmejene pristojnosti posameznih področij državne uprave in razmerja med posameznimi strukturami,
- zna premašati pridobljeno znanje na sodelavce in v prakso.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
• Pozna in razmerja med javno upravo in ostalimi pravnimi panogami. • Spozna javne službe s posebnim poudarkom na javnih uslužbencih. • Temeljito pozna pojem javnega pooblastila. • Spozna razliko med državno in javno upravo. • Pozna pristojnosti in naloge vlade. • Pozna pristojnosti in področje delovanja ministrstva za notranje zadeve in ostalih ministrstev. • Pozna pravno ureditev in organizacijo državne uprave.	• Razume osnovne pojem in pristojnosti posameznih segmentov javne in državne uprave ter lokalne samouprave. • Pri svojem delu dosledno upošteva znanja o sistemu državne uprave. • Razume in pri delu uporablja znanja, ki opredeljujejo status javnih uslužbencev kot pomemben del sistema javne uprave. • Pripravlja dokumente in poročila in je iz njih razvidno poznavanje sistema javne uprave. • Obrača se na ustrezne organe znotraj javne uprave pri reševanju problemov na svojem področju dela. • Spoštuje vso zakonodajo, ki ureja področje javne in državne uprave. • V postopkih z zaposlenimi dosledno

	upošteva vse pravice, ki izhajajo iz temeljnih svoboščin, po veljavnem pravnem redu
• Pozna in opiše zgodovino nastanka in razvoja EU ter njenih inštitucij. • Primerja, razlikuje in opredeli pristojnosti in sestavo inštitucij EU. • Temeljito pozna pojem državljanstvo EU in pravice, ki izhajajo iz le-tega. • Ugotovi in razčleni značilnosti temeljnih svoboščin po pravu EU. • Pojasni postopek sprejemanja odločitev v EU. • Opiše in primerja pomen pravnih aktov EU. • Pojasni postopek prenosa pravnega reda EU v notranji pravni red Republike Slovenije.	• Se zaveda pomena in vpliva pravnega reda EU za opravljanje policijskega poklica. • Pri svojem delu dosledno upošteva pravice, ki izhajajo iz temeljnih svoboščin po pravnem redu EU, še posebej pravico do svobode gibanja. • V postopku z državljani EU dosledno upošteva njihove pravice, ki izhajajo iz pravnega reda EU.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

- **Število kontaktnih ur:** 48 (36 ur predavanj in 12 ur vaj).
- **Samostojno delo študenta:** 72 ur (priprave na izpit - študij literature, izdelava seminarske naloge)

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

UPRAVNI POSTOPEK (UP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati in delati v skladu s splošnimi in posebnimi upravnimi postopki ter ostalimi materialnimi predpisi
- pomagati in svetovati pri izvajanju upravnih postopkov v procesu odločanja

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- pridobi osnovno znanje iz splošnega in posebnih upravnih postopkov ter materialnih predpisov
- se seznani z načinom dovoljenega ravnanja državnih organov pri odločanju o pravicah, obveznostih in pravnih koristih državljanov in oseb javnega prava, pri čemer spozna upravni proces kot orodje države za varovanje javnih koristi ter proces kot procesno varstvo državljanov pri uveljavljanju varstva njihovih pravic v razmerju do države
- spozna procesne institute upravnega postopka ter njihovo uporabo v postopku odločanja, pri čemer spozna postopek kot sistematično varstvo posameznika v demokratični pravni ureditvi oziroma pravni državi
- pridobi pregled nad načeli postopka, ki predstavljajo obvezna interpretativna pravila za razlago posameznih procesnih institutov, zlasti načela, ki so temelj pravnega ravnanja
- spozna zakonitosti, ugotavljanje materialne resnice na načelih proste presoje dokazov in samostojnosti organa pri odločanju ter zaslišanje stranke kot minimalnega standarda pri odločanju
- se seznani z upravnim sporom kot sporom med posameznikom oziroma osebo javnega prava in državo, ki kot enakopravni stranki zahtevata neodvisno sodno odločitev o zakonitosti ravnanja države ter
- se seznani z razmerjem med izvršilno in sodno oblastjo v sistemu izvajanja treh vej oblasti: zakonodajne, izvršilne in sodne.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: • Spozna pomen upravnega postopka za uveljavljanje pravic državljanov. • Spozna temeljno razlagalno pravilo po katerem se ravna upravnih organov, kadar v upravnih stvareh odločajo o pravicah, obveznostih in pravnih koristih strank. • Razume pravila za odločanje v upravnem postopku. • Spozna, da je stranka v upravnem postopku vsaka fizična oseba, ki je lahko nosilec pravic in obveznosti. • Pozna pomembnost uporabe uradnega jezika, v katerem se opravljajo vsa dejanja v postopku. • Spozna oblike komuniciranja organov in strank v postopku. • Pozna načine vročitve spisov stranki. • Pozna roke in vrste rokov ter pravilno štetje rokov.	Študent: • Zaveda se pomena upravnega postopka za uveljavljanje pravic državljanov. • Zaveda se pomena načel, ki jih uporabljajo upravnih organov in organizacije z javnim pooblastilom pri vodenju upravnega postopka. • Praktično določi, kateri upravni organ je pristojen za odločanje v konkretni upravni stvari. • Ločuje med vrstami strank v upravnem postopku in se zaveda kdaj stranke zastopajo zastopniki. • Vse postopke vodi v uradnem jeziku in s tem skrbi za nemoteno izvedbo postopka. • Pravilno komunicira z organi in strankami ker se zaveda pomembnosti le-tega za uspešno izvedbo postopka. • Samostojno izvede postopek vročitve odločbe za njeno pravnomočnost in izvršitev. • Vse dejavnosti okrog vodenja postopka vodi v skladu z zakonsko določenimi časovnimi termini.
• Pozna ukrepe za vzdrževanje reda v postopku. • Spozna postopek na I. stopnji do izdaje odločbe. • Spozna sestavne dele odločbe in njihov pomen. • Seznan se z namenom pravnih sredstev. • Spozna in razume funkcijo izvršbe, kot sredstva za prisilno izpolnitev obveznosti. • Spozna pristojnosti ministrstva za upravo pri izvajanju nadzora. • Spozna potrebna dejanja, pristojnosti in ukrepe za izvajanje zakona. • Spozna upravni spor, kot sredstvo neodvisnega sodnega nadzora zakonitosti upravnih aktov, izdanih v upravnem postopku	• vzdržuje red pri vodenju postopkov. • izvede postopek na I. stopnji in ga spremlja vse do izdaje odločbe. • sestavi odločbo upoštevajoč sestavne dele. • sodeluje pri izvršbah in skrbi za zakonit potek. • pozna postopek nadzora in aktivno sodeluje v postopku nadzora.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 (36 ur predavanj in 24 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 90 ur (samostojno učenje, priprava na vaje in izpit, uporaba svetovnega spleta, izdelava pisnih izdelkov).

MODUL

POLICIJSKA POOBLASTILA

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

POLICIJSKA POOBLASTILA (PP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- usposobiti za zakonito in učinkovito rabo policijskih pooblastil in
- pridobiti in uporabljati teoretično in praktično poklicno-strokovno znanje iz posameznih policijskih pooblastil, ki izhajajo iz Zakona o policiji in druge zakonodaje, ki predpisuje pooblastila policistov, ter razvijati praktične veščine v povezavi s človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami in spoštovanjem Kodeksa policijske etike

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu upravni postopek študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- obvlada temeljno zakonodajo s področja policijskih pooblastil
- pridobi teoretično in praktično poklicno-strokovno znanje iz posameznih policijskih pooblastil, ki izhajajo iz Zakona o policiji in druge zakonodaje, ki predpisuje pooblastila policistov, ter razvijanje praktičnih veščin v povezavi s človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami in spoštovanje Kodeksa policijske etike
- natančno pozna in obvlada policijska pooblastila, pozna metode dela in taktiko policijskih pooblastil
- razvija teoretsko reflektivnost in inovativnost na področju izvajanja policijskih pooblastil
- razvija operativno-praktično, strokovno-poklicno kompetentnost (poklicne sposobnosti, spretnosti in lastnosti, ki jih terja policijsko delo)
- formira strokovne in poklicne identitete
- spozna povezanost med splošnimi pooblastili, pooblastili policista v predkazenskem postopku in v postopku o prekršku
- povezuje teoretičnega znanje s praktično uporabo policijskih pooblastil, ter razvija specifične lastnosti, ki zagotavljajo kvalitetno delo
- razvije veščine uporabe prisilnih sredstev v osebni zadolžitvi, ter zna to znanje in veščine posredovati drugim

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Razume policijske ukrepe v povezavi z varovanjem človekovih pravic in svoboščin, ter poseganje vanje.	Pojasnjuje in razlaga določene policijske postopke.
- Loči pravice in dolžnosti policistov glede na pravno podlago. - Podrobno teoretično pozna pravne okvire posameznih pooblastil - Spozna usmeritve za izvajanje policijskih pooblastil.	- Razločuje med pravicami in dolžnostmi policista, ter posledicami zaradi ne/ukrepanja. - Prenaša teoretično znanje v prakso, s poudarkom na načrtovanju, vodenju in neposredni izvedbi določenih pooblastil z vidika policijske starešine.
- Spozna vsa policijska pooblastila, ki so urejena v ZPol in v drugih zakonih. - Spozna namen uporabe in pogoje uporabe, kdo je subjekt, ki lahko uporabi policijska pooblastila in spozna predpisan postopek uporabe. - Razume pomen opozarjanja kot najmilejšega policijskega pooblastila.	- Izvaja policijska pooblastila izključno na podlagi predpisov. - Razvija strokovno, poklicno doktrino, ki je povezana s kvaliteto dela. - Razvija strokovno identifikacijo in odgovornost, sodelovanje in reševanje problemov.
- Pozna in razume namen in pogojev uporabe. - Razgovor o problematiki diskrecijske pravice policista.	Dosledno uveljavlja pravila stroke in izvaja policijska pooblastila izključno na podlagi predpisov.
Razume pooblastilo ugotavljanje istovetnosti in spozna vse oblike identifikacijskega postopka v primerih ko ni mogoče na drug način ugotoviti identitete, ter identifikacijo trupel.	- Zakonito izvaja policijsko pooblastilo. - Svetuje in ocenjuje ali je pooblastilo bilo primerno uporabljeno.
- Razumevanje namen in pogoje uporabe vabljenja. - Poznati pogoje v katerih primerih je možna prisilna privedba.	Razume povezanost z pooblastili, ki jih daje Zakon o kazenskem postopku.
- Pozna pogoje, opravljanja varnostnega pregleda. - Pozna razloge opravljanja tega ukrepa. - Spozna razloge zakaj je zakonodajalec pri določenih pooblastilih (na primer prijetje, privedba) predpisal, da je v določenem policijskem ukrepu zajet tudi varnostni pregled.	- Izvaja in svetuje med hišno preiskavo in osebno preiskavo. - Povezuje pooblastila, ki jih dajejo Zakon o kazenskem postopku, Zakon o prekrških, Zakon o nadzoru državne meje, Zakon o varnosti cestnega prometa. - Uporablja primerno intenziteto teh ukrepov.
Spozna in razume pogoje uporabe ukrepov, prepovedi gibanja, ki jih smejo policisti uporabiti, da preprečijo ogrožanje življenja, osebne varnosti ali ogrožanja premoženja večjih vrednosti.	Uporablja ukrepe v skladu z zakoni in ostalimi predpisi.
Spozna pravno teorijo, ter namen in pogoje	upoštevata pooblastila, ki jih daje Zakon o

za uporabo prijetja pridržanja.	kazenskem postopku in Zakon o prekrških. - Seznajanja prijete in pridržane osebe z njihovimi pravicami in skrbi, da jim niso kršene. - Obvešča svojce. - Utemelji odločbo o pridržanju.
Spozna in razume namena in pogoje uporabe ukrepa s katerim se lahko začasno omeji gibanje in odredi bivanje pod strožjim policijskim nadzorom, tujcu.	Izvaja začasno omejitev gibanja tujcu in pri tem upošteva povezanost z Zakonom o tujcih (kot lex specialis).
Poglobljeno poznavanje in razumevanje namena in pogojev uporabe tega ukrepa s katerim ZPol uzakonja policistovo pravico, do zasega vseh tistih predmetov s katerimi se lahko huje ogrozi javni red ali splošna varnost ljudi ali premoženja. Razumeti mora "vrnitveno dolžnost" predmeta lastniku, če zoper osebo ni bil uveden postopek, razen v primeru, ko policist oceni, da gre za nevarne predmete.	Razumeti mora povezanost s pooblastili iz Zakona o kazenskem postopku in Zakona o prekrških.
- Spozna in razume primere, ko mora policist vstopiti v stanovanje in druge prostore, zaradi preprečitve samomora, smrti določene osebe ali preprečitve konkretne nevarnosti za ljudi in premoženje. - Razume, kaj se šteje za konkretno nevarnost.	- Presoja dogodke, ki lahko pomenijo konkretno nevarnost za ljudi in premoženje in temu ustreno ukrepa. - Pri ukrepanju upošteva veljavne predpise.
Razume v katerih zakonsko določenih primerih ima policist pravico uporabiti najbližje dosegljivo prevozno oziroma komunikacijsko sredstvo.	Zmožen je argumentirati in se odločiti kdaj in v katerih primerih se policist odloči za uporabo najbližjega prevoznega oz. komunikacijskega sredstva.
- Spozna tajne policijske ukrepe s katerimi se z manjšo intenziteto posega v pravico do zasebnosti. - Pozna razloge, ki morajo biti podani, da se lahko uporabljajo ti ukrepi, in kakšne pravice ima prizadeta oseba.	- Predlaga uvedbo tajnih policijskih ukrepov, skrbi za zakonitost izvajanja. - Utemelji razloge za uvedbo tajnih policijskih ukrepov.
Pozna posebna pooblastila, ki jih sme policija uporabljati pri neposrednem opravljanju nalog na vodah.	Primerja in analizira razlike med posameznimi policijskimi pooblastili na vodah.
- Spozna in razume namen in pogojev uporabe prisilnih sredstev, ki jih sme pri opravljanju policijskih nalog, uporabljati policist. - Pozna možne posledice pri oseb, proti kateri so prisilna sredstva uporabljena, - Zna oceniti zakonitost uporabe posameznih prisilnih sredstev v povezavi z varstvom človekovih pravic in spoštovanja kodeksa policijske etike.	- Zaznava in hitro presoja konfliktno situacije, pri tem pa razvija sposobnost kritičnega ocenjevanja konfliktov nastalih med policistom in določeno osebo, zaradi uporabe prisilnih sredstev. - Rešuje konflikte, razvija strokovno spretnost policijskega praktičnega postopka in sposobnost za organiziranje skupnega dela in dela v tandemu. - pomirjujoče vpliva na okolico v kritičnih

	situacijah. • Izbere in uporabi ustrezna prisilna sredstva. • Zna oceniti strokovnost uporabe prisilnih sredstev.
--	--

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 72 (48 ur predavanj in 24 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 108 ur (samostojno učenje, priprava na vaje in izpite ter izdelava pisnih izdelkov).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

PRAKTIČNI POSTOPEK IN SAMOOBRAMBA (PPS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- diplomanti poglobljeno obvladajo osnovna teoretična in praktična znanja o najprimernejših in najučinkovitejših tehnikah borilnih veščin in jih nadgradijo z novimi;
- zelo dobro poznajo pravni vidik uporabe fizične sile v policijskih postopkih.
- znajo oceniti zakonitost, strokovnost in učinkovitost uporabe fizične sile in izpeljati postopek evidentiranja njene uporabe.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- natančno pozna zakonodajo, ki določa uporabo fizične sile, kot prisilno sredstvo,
- pozna in zna dobro izvesti praktične postopke za uporabo fizične sile,
- zna uporabiti fizično silo zakonito, strokovno, učinkovito in etično,
- pozna oblike upiranj in napadov pri delu policistov (analize upiranj in napadov na policiste) ter tehnike borilnih veščin s katerimi se tem lahko najučinkoviteje zoperstavi,
- zna uporabljati standardno policijsko opremo in prisilna sredstva, ki se največkrat uporabljajo skupaj s fizično silo,
- zna osvojeno znanje prilagoditi lastnim motoričnim sposobnostim in telesnim značilnostim,
- v operativnem dogodku zna hitro reagirati in izbrati najučinkovitejšo tehniko,
- pozna terminologijo borilne veščine, ki je njen sestavni del in se uporablja pri operativnem policijskem delu in pri vadbi veščine,
- pozna psihološko vrednost vadbe borilnih veščin (samozavest, zbranost, sposobnost pravilnega presojanja situacij, hitro in pravilno reagiranje...),
- zna oceniti upravičenost uporabe fizične sile (zakonitost, strokovnost, učinkovitost),
- na področju uporabe fizične sile zna policistom nuditi strokovno pomoč,
- zna izvesti postopek evidentiranja uporabe fizične sile,
- razvije skrb za lastno psihofizično pripravljenost in usposobljenost na področju praktičnega postopka in borilnih veščin,
- vsa v nadaljevanju navedena znanja in veščine zna posredovati in predstaviti drugim.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
FIZIČNA SILA KOT ZAKONITO PRISILNO SREDSTVO • pozna področja policijskega dela, kjer najpogosteje prihaja do uporabe fizične sile • razume pooblastila, katerih uporaba posledično največkrat povzroči uporabo fizične sile • spozna prostorske značilnosti uporabe fizične sile • pozna izvajanje policijske intervencije (priprava, izvedba...) • se seznani s preventivnim obnašanjem policistov v konfliktnih situacijah • spozna rezultate letnih analiz in raziskav o uporabi fizične sile RAZLOGI ZA UPORABO FIZIČNE SILE • spozna pravni razlogi za uporabo fizične sile • pozna pasivno upiranje • pozna aktivno upiranje • razume preprečitev uradnega dejanja • pozna napad	• Študent dobro pozna področja policijskega dela in pooblastila, kjer najpogosteje prihaja do uporabe fizične sile. • Upošteva prostorske značilnosti, kjer največkrat prihaja do uporabe fizične sile. • Opredeliti kaj je policijska intervencija, predstavi njeno pripravo in izvedbo. • oceniti nevarnost situacije v postopku in zna ustrezno prilagoditi vodenje postopka. • Pravilno se postavi v postopkih in ima ustrezno varnostno razdaljo do osebe s katero ima postopek. • Upošteva pravne razloge, kdaj sme uporabiti fizično silo. • Prepozna oblike pasivnega in aktivnega upiranja. • Prepozna možne oblike preprečitev uradnih dejanj in napadov. • Pri uporabi fizične sile ravna po načelih ustavnosti in zakonitosti, strokovnosti, postopnosti in humanosti. • Zaveda posledic opustitve uradnega dejanja. • V postopkih ravna korektno, previdno, usklajeno in odločno. • Deluje nekonfliktno in preventivno ravna v policijskem postopku, da bi preprečil upiranje oz. napad.
OBLIKE UPORABE FIZIČNE SILE • poimenuje strokovne prijeme • spozna strokovne udarce • pozna mete • razume stopnjevitost uporabe fizične sile • pozna policijska pooblastila, ki so povezana z uporabo fizične sile kot zakonitega prisilnega sredstva (opozarjanje, ukaz...) • spozna uporabo fizične sile na ukaz starešine in uporabo fizične sile proti množici PRISILNA SREDSTVA, KI NAJPOGOSTEJE NASTOJAJO SKUPAJ Z UPORABO FIZIČNE SILE • pozna sredstva za vklepanje in vezanje • pozna plinski razpršilec	• Preozna oblike uporabe fizične sile in ve kdaj jih sme uporabiti. • Zakonito in strokovno uporablja prisilna sredstva. • Študent prikaže potek uporabe teh prisilnih sredstev. • Študent prikaže možne načine povezovanja uporabe fizične sile in teh prisilnih sredstev. • Študent upošteva značilnosti določenih borilnih veščin in njihova tehnična in etična načela. • Zaveda se problematike in posledic nepravilne, neupravičene in nezakonite uporabe fizične sile. • Študent ve, da lahko s povezano uporabo navedenih prisilnih sredstev in fizične sile učinkoviteje in varneje izpelje uradno nalogo. • Obvlada zakonito delovanje, ki zahteva kompleksno znanje na področju policijskih

• pozna palico • razume pravne pogoje za uporabo teh prisilnih sredstev	pooblastil in prisilnih sredstev.
BAZIČNE TEHNIKE JU-JITSA • seznanjeni se s pripravljeno tehniko za vadbo • pozna vadbo spretnosti, hitrosti, moči in vzdržljivosti • pozna tehnike padanja • našteje tehnike strokovnih oz. obvladovalnih prijemov • pozna tehniko blokov, sunkov, udarcev in brč • osvoji tehniko metov UPORABA FIZIČNE SILE OZ. BAZIČNIH TEHNIK JU-JITSA V PRIMERU OBVLADOVANJA UPIRANJA OSEBE • razume pasivno upiranje • razume aktivno upiranje	• Študent terminologijo borilnih veščin uporablja pri poročanju o uporabi prisilnih sredstev. • Študent oceni univezalnost ju-jitsa. • Študent upošteva metodiko vadbe borilne veščine. • Študent dokazuje, da je znanje borilnih veščin za delo policista pomembno. • Študent izpopolnjuje področju borilnih veščin, veliko mu pomeni, če je spreten, hiter in močan.
UPORABA FIZIČNE SILE OZ. BAZIČNIH TEHNIK JU-JITSA V PRIMERIH SAMOOBRAMBE ZOPER NAPAD Študent osvoji obrambo: • z udarcem roke • z brčo • z objemom telesa • s prijemom za obleko ali dele telesa • z davljenjem • z metanjem predmetov • s palico ali orodjem • z nožem ali ostrim predmetom • v obliki grožnje s strelnim orožjem • večjega števila napadalcev POSTOPEK EVIDENTIRANJA UPORABE FIZIČNE SILE IN OCENA UPORABE • zna poročati o uporabi fizične sile • pozna izpolnjevanje evidenčnih obrazcev o uporabi fizične sile in vnos v podatkovne baze	• Uporablja bazične tehnike in jih zna smiselno povezovati. • Izbere si določene tehnike in se v njih še posebej izuri. • Študent prikaže določeno obliko pasivnega ali aktivnega upiranja in tudi možne načine obvladovanja tega upiranja. Študent pozna analize napadov na policiste. • Študent prepozna napad na policista ali koga drugega. • Študent pove in pokaže, katera tehnika bi bila primerna zoper določen napad. • Študent izvede postopek evidentiranja uporabe fizične sile. • Študent razloži vidik zakonitosti, strokovnosti, uspešnosti uporabe fizične sile. • Obrazloži kdaj gre za prekoračitev uporabe. • Študent natančno izpelje postopek da je potrebno postopek evidentiranja. • Študent izdela pravično in realno oceno primera uporabe fizične sile.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (4 ure predavanj in 44 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (telesna priprava in vadba za moč).

MODUL

ANALITIKA IN UPRAVLJANJE

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

INFORMATIKA V POLICIJI (IP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- pridobiti in dopolniti znanje informatike;
- razviti sposobnosti uporabe računalnika pri vsakdanjih službenih opravilih;
- razviti spretnosti za samostojno posodabljanje in nalaganje programske opreme;
- komunicirati s pomočjo IKT z vsemi dosegljivimi orodji;
- obdelovati in interpretirati podatke s pomočjo informacijske tehnologije;
- razumeti kako s pomočjo informacijske tehnologije ustrezneje predstavimo svoje ideje in izdelke;
- Uporabljati informacijsko in telekomunikacijsko tehnologijo za doseganje večje učinkovitosti pri vsakdanjem delu;
- seznaniti se s standardi in normami nacionalne zakonodaje in zakonodaje EU na področju informacijske in telekomunikacijske izmenjave podatkov;
- sprotno spremljati razvoj stroke s pomočjo strokovne literature;
- razviti spretnosti za povezovanje znanj z drugih strokovnih področij.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- osnovne spretnosti za uporabo računalniške tipkovnice in miške, za nemoteno delo za računalnikom;
- sposobnost presoditi kdaj je uporaba informacijske ali telekomunikacijske opreme smotrna;
- zmožnost uporabe telekomunikacijske in informacijske opreme za hitrejše in bolj učinkovito izmenjavo informacij;
- sposobnost uporabljati ITK opremo za lažje in učinkovitejše vrednotenje velikih količin podatkov;
- zmožnost spremljanja sprememb in iskanja ustreznih virov s svojega strokovnega področja;
- sposobnost samostojno predstaviti določeno temo s pomočjo ITK,
- sposobnost poiskati bistvo v strokovnih besedilih,
- spremljanje in uporaba strokovne literature, publikacij, navodil in informacij na internetu in intranetu policije;
- usposobljenost zbiranja, obdelovanja, shranjevanja, oblikovanja in posredovanja podatkov in informacije ter samostojno reševanje problemov z uporabo ITK tehnologije;
- usposobljenost za samostojno delo z različnimi operacijskimi sistemi in pisarniškimi programi;

- uporaba ustrezne programske opreme pri iskanju, oblikovanju besedil in na predstavitev;
- usposobljenost prenašanja pridobljenega znanje v prakso in povezovanja z drugimi strokovnimi predmeti.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: Pozna in razume delovanje strojne in programske opreme: • pozna prevladujoče operacijske sisteme na trgu; • obvlada izrazoslovje s področja ITK; • razume osnovne sestavne dele strojne opreme; • poimenuje in razume povezavo med strojno in programsko opremo; • seznani se z najbolj razširjenimi pisarniškimi programi na trgu; • razume razliko med komercialno in odprto kodno programsko opremo; • razume pojem nosilca podatkov in pozna načine njihove uporabe.	Študent: • vklopi računalnik in se prijavi v delovno okolje; • spremeni dodeljeno geslo in pravilno izklopi računalnik; • izbere najustreznejše programsko orodje glede na vrsto informacij, ki jih obdeluje; • uporablja naprave, ki so priklopljene na računalnik ali na omrežje in zna izbrati najustreznejšo; • izbere odprto kodno oziroma komercialno rešitev na podlagi dostopnih podatkov o zmogljivosti in namembnosti; • razvija spretnosti hitre uporabe informacijske opreme s pomočjo bližnjic; • shranjuje, kopira in dostopa do podatkov na različnih nosilcih; • pripravi in poimenuje datoteke v ustrezni obliki za čim večjo združljivost z drugo programsko in strojno opremo.
Pozna funkcije in namen posameznih pisarniških programov: • pozna osnovne funkcije za oblikovanje besedila ; • razlikuje med različnimi oblikami dokumentov in izbere primeren program za njegovo urejanje; • zna oblikovati grafikone, vstavljati slike in tabele v dokument; • pozna funkcije računalniških programov za delo s preglednicami; • spozna osnovne statistične funkcije in razume namen njihove uporabe; • seznanjen je z računalniškimi programi za izdelavo predstavitev; • obvlada premikanje in izmenjavo podatkov med različnimi pisarniškimi programi.	• oblikuje besedilo v skladu z navodili za pisarniško poslovanje; • izbere primeren program za odpiranje in urejanje dokumenta; • izdelava poročilo skupaj z grafikoni in slikami iz danih podatkov; • dela s preglednicami in uporablja funkcije za oblikovanje tabel; • izdelava osnovno statistično analizo in pri tem uporabi primerne statistične funkcije; • izdelava predstavitev, in jo samostojno predstavi; • združi vse izdelke v eno celoto in izdelava s pisarniškimi navodili, ustrezen izdelek (npr. mesečno poročilo o delu).

Pogloblja znanje o policijskem informacijskem sistemu: • razume pomen policijskih evidenc; • pozna različne policijske evidence in ve katere podatke vsebujejo; • razume povezavo med posameznimi evidencami in ve kako priti do podatkov, ki jih potrebuje; • zna izvoziti podatke v takšni obliki da jih lahko uporabi v urejevalnikih besedil ali v preglednicah; • pozna zakonodajo, ki ureja varstvo osebnih podatkov in tajne podatke; • razume načine in pozna orodja za analizo podatkov v policijskih evidencah.	• prijavi se informacijski sistem policije, ustrezno spremeni in varuje geslo; • išče in najde podatke povezane z njegovim področjem dela; • najdene podatke obdela v programu za delo s preglednicami; • podatke analizira, jih ovrednoti in posreduje ugotovitve po elektronski poti; • pri svojem delu spoštuje določbe zakona o varstvu osebnih podatkov in zakona o tajnih podatkih; • samostojno rešuje enostavnejše primere kršenja dostopa do osebnih ali tajnih podatkov; • učinkovito uporablja policijske evidence pri operativnem delu; • z dosegljivimi orodji izdelava dnevna in mesečna poročila, po potrebi tudi dnevne razporede dela; • uporablja telekomunikacijsko opremo za posredovanje podatkov.
--	---

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (24 ur predavanj in 24 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (študij literature, reševanje praktičnih nalog, izdelava poročil).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

OSNOVE MENEDŽMENTA (OM)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti samostojno planirajo, organizirajo, vodijo in kontrolirajo delo in aktivnosti manjše organizacijske enote, oddelka, skupine oz. posameznikov.
- Diplomanti pri svojem delu uporabljajo znanja in veščine vodenja ljudi (posameznikov, delovnih skupin oz. delovnih timov).

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- Razlikujejo ravni managementa v organizacijah, razčlenijo naloge managerjev in se zavedajo potrebnih sposobnosti, znanj in veščin za uspešno opravljanje managerskih nalog in vodenje ljudi;
- Uporabljajo orodja in tehnike za načrtovanje lastnega dela, dela drugih ljudi (posameznikov ali skupin) ter načrtovanje nalog manjše organizacijske enote;
- Razložijo načela organiziranja in uporabljajo tehnike za organiziranje dela, delegiranje nalog, reševanje problemov in odločanje;
- Zavedajo se pomembnosti in uporabe socialnih oziroma »mehkih« veščin za delo z ljudmi. Uporabljajo veščine motiviranja, komuniciranja, reševanja konfliktov, timskega dela;
- Sproti spremljajo in vrednotijo rezultate lastnega dela, dela drugih ter dela organizacijske enote. Povezujejo aktivnosti in rezultate kontroliranja s procesi planiranja, organiziranja in vodenja;
- Zavedajo se pomembnosti managerskih znanj in veščin za uspešno doseganje organizacijskih ciljev;
- Zavedajo se pomembnosti dela z ljudmi za uspešnost lastnega dela in uspešnost dela organizacijske enote.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i>	<i>Študent:</i>
- Definira pojem organizacija, razčleni osnovne sestavne dele organizacije, našteje različne vrste organizacij, razloži razmerje med organizacijo in managementom. - Razloži osnovni koncept procesa managementa v organizaciji, našteje in razloži različne ravni managementa v organizaciji. - Razlikuje med osnovnimi nalogami in vlogami managerjev na različnih ravneh v organizaciji. - Ovrednoti osnovna znanja, spretnosti managerjev in razloži oblike razvoja managerskih in vodstvenih sposobnosti, znanj in veščin.	- Sistematično planira, organizira, vodi in kontrolira delo drugih (posameznikov ali skupin) oziroma manjših organizacijskih enot, oddelkov itd. - Odgovorno zastopa oziroma predstavlja svojo organizacijsko enoto in sodelavce. - Permanentno izpopolnjuje svoje znanje na področju managerskih znanj in področju vodenja ljudi.
- Opredeliti pojem planiranje. - Našteje in opiše faze planiranja kot proces odločanja. - Opredeli pojem planski cilj in našteje razvrstitve planskih ciljev. - Opiše postopek planiranja pri uresničevanju (strateških) planov. - Našteje in razloži sestavine koncepta Vodenje s cilji (Management by Objectives – MBO)	- Pri svojem delu spremlja vse dejavnike, ki vplivajo na delo, ki ga opravlja ter predvideva vpliv sprememb na delovne procese. - Načrtuje svoje delo, delu drugih ter naloge organizacijske enote za različna planska obdobja. - Razvija različne načrte in plane dela. - Uporablja orodje MBO pri svojem delu. - Uporablja različne pripomočke za načrtovanje dela.
- Opredeliti pojem organiziranje. - Našteje in razloži osnovne prvine organiziranja v organizaciji. - Našteje znake učinkovite organizacijske strukture. - Opiše osnovne vrste organizacijskih struktur. - Pojasni razlike med organiziranjem organizacije kot celote ter organiziranjem dela manjše organizacijske enote. - Razloži koncept in sestavine delegiranja.	- Na podlagi planskih ciljev vzpostavi sistem dela in organizira delo v manjši organizacijski enoti. - Organizira in izvaja delovne sestanke. - Uporablja metode in tehnike za skupinsko reševanje problemov in odločanje. - Delegira naloge sodelavcem.
- Opredeliti pojem vodenje in našteje temeljne sestavine vodenja. - Našteje in pojasni razlike med vrstami moči za vodenje ter razložiti vpliv različnih moči na vedenje sodelavcev. - Razlikuje med različnimi modeli in stili vodenja. - Razloži ključne ugotovitve vsebinskih in procesnih motivacijskih teorij.	- Uporablja različne stile vodenja pri delu z ljudmi (situacijsko vodenje). - Ocenjuje motivacijske potrebe sodelavcev in uporablja različna motivacijska orodja glede na sodelavce in delovne okoliščine - Pri komuniciranju s sodelavci uporablja asertiven pristop in se zavzema za konstruktivno reševanje konfliktnih situacij. - Oblikuje in vodi delovni tim. Pri vodenju

• Ovrednoti pomen komunikacijskih veščin za uspešno vodenje ljudi. • Našteje in razčleni različne strategije reševanja konfliktov. • Razlikuje med oblikovanjem tima in vodenjem tima.	tima izvaja različne vloge vodje v različnih fazah timskega dela.
• Opredeži pojem kontroliranje. • Opiše kontroliranje kot merjenje in našteje različne vrste standardov. • Razložiti tri faze procesa kontroliranja. • Pojasni periodično spremljanje delovnih rezultatov in ocenjevanje delovne uspešnosti v okviru pristopa Vodenje s cilji (MBO). • Opiše vedenjske vidike kontroliranja. • Razloži povezavo med kontroliranjem in planiranjem.	• Na podlagi planiranih ciljev (planiranje) in sistema dela (organiziranje) vzpostavi sistem sprotnega preverjanja doseganja ciljev posameznikov, timov in organizacijske enote kot celote. • Spremlja delo in v primeru odklonov izvaja korektivne ukrepe. • Ocenjuje delovno uspešnost sodelavcev. • Izdeluje različna poročila o opravljenem delu.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 (36 ur predavanj, 24 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 60 ur (priprava na izpit - študij literature, izdelava seminarske naloge).

MODUL

POSEBNA POLICIJSKA ZNANJA

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

OBOROŽITEV S STRELJANJEM (OS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- diplomanti samostojno obvladajo strokovno-teoretična in praktična znanja za vzdrževanje, hranjenje, nošenje in uporabo službenega strelnega orožja;
- diplomanti s pridobljenimi znanji znajo organizirati in metodično izvesti usposabljanje policistov iz strelstva in znajo organizirati in izvesti vaje v streljanju v policijskih enotah.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- natančno poznajo oborožitev v osebni in kolektivni oborožitvi na policijskih postajah (kratkocevno – pištola in dolgocevno – AP M-70 in HECKLER-KOCH MP5) in se seznaniijo z ostalo oborožitvijo v policiji;
- razumejo pomen strokovnega rokovanja z orožjem in posledice uporabe le tega;
- znajo uporabiti pridobljena znanja oborožitve s streljanjem pri opravljanju operativnih nalog (ogledi krajev kaznivih dejanj in samomorov storjenih s strelnim orožjem, zasegi različnega orožja, itd.);
- znajo izvesti usposabljanje policistov v policijski enoti s področja oborožitve in so pripravljeni prenašati svoja znanja in veščine nanje;
- znajo izvesti vaje v streljanju v policijski enoti;
- obvladajo strokovno terminologijo na področju oborožitve in strelstva.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: 1. OROŽJE V DRUŽBI IN TEORIJA KONSTRUKCIJE OROŽJA IN STRELIVA - Razume pomen in vlogo orožja v sodobni družbi. - Pozna psihološki vidik in opredeli posledice uporabe strelnega orožja - Razume funkcije posameznih delov orožja in principe delovanja orožja. - Ugotovi vzroke zastoja pri orožju. - Pojasni kako različno strelivo – (krogle) deluje na cilj.	Študent: - Zna samostojno odpraviti zastoj pri orožju. - Prenaša izkušnje in nudi strokovno pomoč policistom pri izvajanju usposabljanj s področja oborožitve. - Preveri, če imajo policisti v oborožitvi izpravno orožje in formacijsko strelivo.
2. BALISTIKA IN TEORIJA STRELJANJA - Pojasni kaj je notranja balistika in kaj je zunanja balistika. - Utemeljiti, zakaj je poznavanje balistike potrebno pri rokovanju z orožjem. - Razume pomen upoštevanja varnostnih pravil pri rokovanju s strelnim orožjem. - Podrobno opiše elemente streljanja (dihanje, merjenje, proženje, drža orožja). - Pojasni kako se ravna z orožjem neposredno pred uporabo le tega. - Podrobno opiše kako se uporablja orožje iz različnih položajev (stoje dvoročno, stoje enoročno, kleče, leže in iz zaklona). - Podrobno opiše kako se uporablja orožje ob zmanjšani vidljivosti. - Opiše postopek kako se ravna z orožjem po uporabi le tega. - Podrobno opiše načine varovanja policijskih postopkov z orožjem (običajen, občutljiv in nevaren). - Ugotovi napake, ki jih delajo policisti pri zavzemanju položajev, drži orožja in varnem rokovanju z orožjem.	- Varno rokuje s strelnim orožjem. - Izbere pravilni položaj za uporabo strelnega orožja. - Pri izvedbi vaj v streljanju upošteva vse elemente, ki vplivajo na zadetek v cilj (drža orožja, merjenje, dihanje in proženje). - Zna uporabi strelno orožje v različnih situacijah (slabša vidljivost, fizična obremenitev, psihična obremenitev, itn.). - Varuje policijske postopke na različne načine (običajen, nevaren in občutljiv postopek). - Usposablja policiste za varno uporabo strelnega orožja, iz teorije streljanja in za zavzemanju položajev za streljanje, ter rokovanju z orožjem pred, med in po uporabi le tega, ter jih opozarja na napake. - Odpravi napake, ki jih delajo policisti pri zavzemanju položajev in drži orožja, ter pri varnem rokovanju z orožjem.
3. STRELNO OROŽJE - Podrobno opiše kratkocevno orožje BERETTA M-92 in dolgocevno orožje AP M-70 in HECKLER-KOCH MP5. - Podrobno opiše kako se uporablja posamezno strelno orožje. - Podrobno opiše čiščenje, pregledovanje in hranjenje osebne in kolektivnega orožja	- Uporablja strelno orožje v skladu s pooblastili. - Vodi čiščenje, pregledovanje in hranjenje orožja. - Skrbi za izpravnost orožja v osebni zadolžitvi. - Usposablja policiste o kratkocevnem in dolgocevnem orožju.

v policijski enoti, ter obveznosti posameznika, ki ima orožje v osebni zadolžitvi.	
4. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA VAJ V STRELJANJU • Podrobno opiše dolžnosti vodje streljanja in drugih subjektov na strelišču (vodje sektorja, urejevalca strelišča, vodje zavarovanja, delilca streliva, vodje kazalcev zadetkov, bolničarja, orožarja, dokumentalista in pomočnika vodje streljanja) pred, med in po izvajanju vaj v streljanju. • Pojasnit pojme nevarno območje, polje streljanja, izhodiščna linija in linija streljanja. • Ugotavlja »napake«, ki jih delajo strelci pri izvajanju vaj v streljanju. • Ovrednoti delo organov na strelišču.	• Vodi dnevnik strelišča. • Samostojno izvede priprave z organi na strelišču za izvedbo vaj v streljanju. • Sodeluje na vajah v streljanju kot strelec. • Vodi vaje v streljanju in opravlja naloge različnih organov na strelišču (pom. vodje streljanja, vodje sektorja, vodje zavarovanja, delilca streliva, dokumentalista,...). • Samostojno izdela odločbo o organizaciji in izvedbi vaj v streljanju. • Zna odpraviti napake, ki jih delajo strelci pri izvajanju vaj v streljanju. • Nadzoruje kako strelci odpravljajo zastoje, ki se pojavijo na orožju, pri izvedbi vaj v streljanju.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (6 ur predavanj in 42 ur vaj v streljanju).

Samostojno delo študenta: 42 (*študij literature in priprava na praktični izpit*).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

KRIMINALISTIKA (KRM)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti pri predmetu pridobijo znanje o kriminalistiki kot znanstveni vedi, področjih, ki jih kriminalistika obravnava in področjih, s katerimi se povezuje.
- Diplomanti pri predmetu spoznajo pomen kriminalističnih znanj pri preprečevanju in preiskovanju kriminalitete.
- Diplomanti pri predmetu spoznajo subjekte, kateri so pomembni za preiskovanje kriminalitete.
- Diplomanti pri predmetu pridobijo znanja o prikritih preiskovalnih ukrepih v našem pravnem redu in znajo presojeti o smotrnosti uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov.
- Diplomati pri svojem delu znajo uporabljati prikrite preiskovalne ukrepe.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razumejo vlogo kriminalističnega preiskovanja v okviru delovanja organov pregona in policijske dejavnosti,
- znajo sistematično pristopiti k preiskovanju in preprečevanju kriminalitete,
- znajo preiskovati najzahtevnejše vrste in oblike kriminalitete,
- znajo vzpostaviti in uporabljati informatorsko mrežo,
- spozna pomen uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov pri preiskovanju najzahtevnejših oblik kriminalitete,
- spozna vrste in način uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov,
- znajo uporabiti vsa informacijska in analitska orodja,
- znajo identificirati, zavarovati in odvzeti sledi najdenih na kraju kaznivega dejanja,
- spozna pomen pravilnega vrednotenja sledi za nadaljnji postopek,
- razumejo vlogo prikritih preiskovalnih ukrepov v pravnem redu Republike Slovenije,
- razumejo vlogo prikritih preiskovalnih ukrepov v procesu odkrivanja in dokazovanja kaznivih dejanj,
- razumejo način uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov v Policiji,
- znajo predlagati uporabo prikritih ukrepov in jih izvesti,
- znajo vrednotiti rezultate izvedenih ukrepov.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i> • Opredeli pomen in vsebino predmeta, zgodovinski oris in razvoj kriminalistike. • Pozna nastanek kriminalistike kot znanosti in njeno umestitev v prostor z drugimi znanstvenimi disciplinami. • Razume pomen delitve kriminalistike in pomembnost razvijanja vseh njenih sestavnih delov. • Pozna povezanost in pomen kriminalistike z drugimi znanstvenimi disciplinami. • Pozna, opredeli in pojasni pojme: taktika, metodika, tehnika, teoretična kriminalistika (tradicionalna delitev kriminalistike). • Pojasni pojme kriminalistika, viktimologija in sekundarna viktimizacija v policijskih postopkih. • Pozna razliko med posameznimi kategorijami in pomembnost le-teh pri preiskovanju kriminalitete.	<i>Študent:</i> • Razlikuje med kriminalistično taktiko, metodiko in tehniko.
• Temeljito pozna preiskovalne kriminalistične metode (dialektične, specialne in splošne), njihove posebnosti in medsebojni odnos.	• Pri preiskovanju zna uporabljati različne kriminalistične metode (dialektične, specialne in splošne).
• Opredeli in pojasni kriminalistična preiskovalna načela. • Razume pomen delitve kriminalističnih načel in njihove skupne značilnosti. • Primerja načela kriminalistike z načeli kazenskega procesnega in kazenskega materialnega prava.	• Pri preiskovanju dosledno uporablja kriminalistična načela.
• Razume in pojasni etiko kriminalističnega preiskovanja in evropski kodeks policijske etike.	• Pri kriminalističnem preiskovanju uporablja etična načela.
• Razume in pojasni pojme preiskovanje, načrtovanje, verzije in preiskovalne situacije. • Zna oceniti preiskovalne situacije.	• Z osnovnimi metodami zna izdelati načrt preiskovanja kaznivih dejanj. • Glede na oceno preiskovalnih situacij ustrezno organizira in vodi kriminalistično preiskavo.
• Opredeli pojem in pojasni pomen sedmih zlatih kriminalističnih vprašanj: kaj, kdaj, kje, kako, s čim, kdo, zakaj?	• Uporablja zlata kriminalistična vprašanja v praksi pri preiskovanju kaznivih dejanj.
• Pojasni razmerja in pristojnosti med	• Zna razčleniti delo na področju

lokalno, regionalno in državno ravno na področju preprečevanja, odkrivanja in preiskovanja kaznivih dejanj. Razume pomen povezovanja treh nivojev.	preiskovanja kriminalitete na vseh nivojih.
- Pojasni sistem obveščanja in poročanja znotraj policije in s pristojnimi zunanjimi institucijami na področju preiskovanja kaznivih dejanj. - Razume, našteje in opiše prve ukrepe policije po sprejetem obvestilu o kaznivem dejanju.	- Obvešča in poroča pri preiskovanju kaznivih dejanj. - Izvaja prve njune ukrepe.
Pojasni pomen in ovrednoti indice, sledove in dokaze kaznivih dejanj.	Pri preiskovanju kaznivih dejanj zna uporabljati indice, sledove in dokaze.
- Pojasni vlogo in razmerje med Državnim tožilstvom in policijo. - Temeljito pozna in pojasni strokovno navodilo o sodelovanju med policijo in državnim tožilstvom.	- Se zaveda pomembnosti vloge državnega tožilca, kot »dominus litis-a« predkazenskega postopka. - Uporablja določila Navodila o sodelovanju med policijo in državnim tožilstvom pri preiskovanju kaznivih dejanj.
- Pozna trende gibanja kriminalitete v Sloveniji. - Pojasni osnove o preprečevanju kaznivih dejanj in opredeli pomen in oblike preventivnega dela policije. - Pojasni pojem in pozna pomen situacijskega preprečevanja kriminalitete. - Pozna in pojasni pojem sekundarne kriminalitete in dejavnike, ki vplivajo na njo.	- Pri načrtovanju preventivnega dela na področju kriminalitete se zaveda in upošteva trende gibanja kriminalitete v Sloveniji. - Zna predstaviti trende gibanja kriminalitete v Sloveniji.
- Pozna in pojasni osnove o obrambni strategiji in strategiji preiskovanja. - Pojasni pojem informativni razgovor in posebnosti s posameznimi ciljnim skupinami oz. udeleženci v predkazenskem postopku. - Pojasni pojem in pomen policijskega zaslišanja in pozna razliko med informativnim razgovorom in policijskim zaslišanjem.	- Pripravi in prilagodi strategijo preiskovanja. - Pripravi se in izvede informativni razgovori glede na posamezne udeležence v predkazenskem postopku. - Pravilno izvede policijsko zaslišanje in izdela ustrezne akte.
PRIKRITI PREISKOVALNI UKPREPI	
- Pojasni pojem prikriti preiskovalni ukrepi – splošno. - Pozna pomembnost poznavanja in upoštevanja temeljnega načela – sorazmernosti. - Pojasni odločbo US-št. U-I-272798, 8.5.2003 (načelo sorazmernosti, zahteva po določnosti zakona).	Pri preiskovanju temeljito upošteva načelo sorazmernosti in Odločbe ustavnega sodišča

• Razume in pojasni preiskovalne ukrepe (pojem, pogoje, možnosti in taktiko za uporabo ter dokazno vrednost pridobljenih podatkov pri uporabi ukrepa), ki jih določa Zakon o kazenskem postopku: - tajno opazovanje (149a. člen), - pridobivanje določenih podatkov o prometu elektronskega komunikacijskega omrežja (149b. člen), - tajno delovanje (155a. člen), - nadzor elektronskih komunikacij s prisluškovanjem in snemanjem ter kontrolo in zavarovanje dokazov o vseh oblikah komuniciranja, ki se prenašajo v elektronskem komunikacijskem omrežju (150. (1) 1) člen), - kontrola pisem in drugih pošilk (150. (1) 2) člen), - kontrola računalniškega sistema banke in druge pravne osebe, ki opravlja finančno in drugo gospodarsko dejavnost (150. (1) 3) člen), - prisluškovanje in snemanje pogovorov s privolitvijo vsaj ene osebe udeležene v pogovoru (150. (1) 4) člen), - prisluškovanje in opazovanje v tujem stanovanju ali drugih prostorih, z uporabo tehničnih sredstev za dokumentiranje in po potrebi s tajnim vstopom v navedene prostore (151. člen), - navidezni odkup, navidezno dajanje oziroma sprejemanje daril ali navidezno jemanje oziroma dajanje podkupnine (155. člen), - pridobivanje podatkov o bančnih vlogah, depozitih, stanju in prometu ter finančnih transakcijah (156. člen), • Razume, pojasni in opredeli pojem informator/vir. •	• Pri preiskovanju uporablja prikrite preiskovalne ukrepe po pogojih in v primerih, ki jih določa Zakon o kazenskem postopku. • Se zaveda in upošteva pravne in operativno taktične možnosti in nevarnosti pri delu z virom in informatorjem.
KRIMINALISTIČNA ANALITIKA	
• Pojasni pojem, vlogo in pomen kriminalistične analitike na področjih operativne in strateške analitike. • Pojasni pojem kriminalistično obveščevalna dejavnost in obveščevalni cikel. • Pojasni pojem tehnike in metode dela kriminalistične analitike.	• Pri preiskovanju dosledno upošteva vlogo in pomen kriminalistične analitike. • Izdelati analizo stanja in trendov na področju kriminalitete.
• Pojasni možnosti uporabe programskega	• Uporabi programsko orodje Analyst's

orodja Analyst's Notebook in aplikacije KrimDoc: - pomen vizualizacije podatkov v kriminalistični analitiki, - namen in cilji uporabe Analyst's Notebook, - alternativne rešitve in uporaba drugih programskih orodij, - prilagodljivost zajema podatkov in njihovega analiziranja, - osnovne značilnosti uporabe aplikacije KrimDoc.	Notebook in aplikacijo KrimDoc.
• Spozna možnosti uporabe in opiše uporabo sodobnih informacijskih rešitev na področju analitike: - DW (podatkovna skladišča), - OLAP (orodja za sprotno analiziranje podatkov), - DM (podatkovno rudarjenje).	• Pri preiskovanju se zaveda možnosti uporabe sodobnih informacijskih rešitev.
KRIMINALISTIČNA TEHNIKA	
• Pojasni pojme: - kriminalistično tehnične zbirke, - vloga ENFSI, - vrednotenje sledi, - procesuriranje sledi, - pojavne oblike - zavarovanje kraja kaznivega dejanja in - ogled kraja kaznivega dejanja in njegove faze. • Opiše organizacijo in delovanje kriminalistične tehnike. • Temeljito pozna in razčleni pojavne oblike sledi in metode dela. • Temeljito pozna in razčleni pomembnost pravičnega vrednotenja in pomen sledi za njihovo procesuriranje. • Podrobno opiše dokumentacijo, ki se izdelava pri ogledu kraja kaznivega dejanja.	• Zavaruje kraj kaznivega dejanja. • Opravi ogleda kraja KD. • Najde, zavaruje in procesuirala sledi, najdene na kraju kaznivega dejanja. • Izdela dokumentacijo o ogledu kraja kaznivega dejanja (skico, video posnetek in zapisnik o ogledu kraja).
• Pozna in opiše organizacijo in delovanje Centra za forenzične preiskave in delo v posameznih laboratorijih. • Opiše delovanje sistema AFIS in SICAR. • Opiše postopek daktiloskopije, identifikacijski postopek žrtev in forenzične svetlobne vire. • Opiše način izzivanja in zavarovanja daktiloskopskih sledi na različnih podlagah, sledi obuval in rokavic in izdelave strokovnega mnenja. • Opiše različne vlomilske pripomočke in način njihove uporabe.	• Predstavi in podrobno opiše način izzivanja in zavarovanja daktiloskopskih sledi na različnih podlagah, sledi obuval in rokavic in izdelavo strokovnega mnenja. • Predstavi in podrobno opiše mehanske sledi standardnega in specialnega vlomilska orodja in pripomočkov ter način identifikacije mehanske sledi. • Predstavi in podrobno opiše sledi strelnega orožja. • Izziva in zavaruje daktiloskopske sledi, sledi obuval in rokavic na različnih podlagah.

• Opiše značilnosti sledi strelnega orožja. • Opiše značilne sledi ob požarih. • Opiše značilnosti grafološke sledi.	• Ugotovi primarne in sekundarne poškodbe kratkega stika na električnih vodnikih. • Odvzame vplivne primerjalne pisave in izdelati ustrezne pisne izdelke. • Izdela strokovno mnenje o najdenih sledeh.
• Opredeli sledi s področja prometa ob pobegu s kraja, neznanih voznikov in tehničnih prometnih nesrečah (kontaktne daktiloskopske DNK in mehanske,...).	• Najde in zavaruje sledi glede na vrsto nesreče.
• Pozna pribore za zavarovanje DNK - bioloških sledi in se seznani s pravilnim odvzemanjem primerjalnih vzorcev • Predstavi DNK – biološke sledi.	• Pri preiskovanju je pozoren na DNK – biološke sledi.
• Pozna metode priprave pasti za domače tatove. • Predstavi in opiše kemijske sledi (pasti za domače tatove, sledi prepovedanih drog, ostale kemijske sledi).	• Pripraviti past za domače tatove. • Zavaruje in odvzema vzorce prepovedanih drog in drugih kemijskih sledi.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (36 ur predavanj in 12 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (izdelava seminarske naloge in priprava za izpit - študij literature).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

VARNOST CESTNEGA PROMETA (VCP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Študenti spoznajo bistvo, pomen in organiziranost cestnega prometa.
- Istočasno spoznajo temeljna znanja o prometu kot delu prometnega sistema, seznanijo se z varnostjo v cestnem prometu.
- S predmetom »Varnost cestnega prometa« posameznimi elementi varnosti cestnega prometa in ostalimi vsebinami, ki se medsebojno prepletajo pridobijo študenti tudi druga potrebna znanja z nekaterih drugih področij, ki sovpadajo s predmetom varnost cestnega prometa in izbirnega predmeta policijsko preiskovanje in preprečevanje prometne delinkvence.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razume in pozna organiziranost prometnega sistema in njegove podsisteme,
- pozna trenutne prometno varnostne razmere v R Sloveniji,
- obvlada strokovno izrazoslovje na področju cestnega prometa,
- uporabo zakonodaje, ostalih predpisov in podzakonskih aktov,
- je seznanjen z pomembnejšimi ratificiranimi mednarodnimi konvencijami na področju prometa,
- je usposobljen za zahtevnejše naloge pri opravljanju operativnih in drugih nalog na področju prometa,
- zna presoditi, se odločati ter ukrepati v dani situaciji,
- uri spomin, logično razmišljanje, natančno opazovanje in utemeljevanje,
- zna teoretična znanja uporabljati v povezavi s prakso oz. v operativnem delu,
- je usposobljen za načrtovanje, vodenje, usmerjanje, usklajevanje preventivnih aktivnosti in nudenje strokovne pomoči pri zagotavljanju varnosti v cestnem prometu.

4. OPERATIVNI CILJI

ZNANJE	INTELEKTUALNO-SPOZNAVNI IN FORMATIVNI CILJI
- Spozna prometne sisteme in pod sisteme - razume prometno varnost, cilje in strategijo, - seznani se s prometno varnostjo v R Sloveniji in drugih evropskih državah - razume pojem prometna delinkvenca - pozna osnovne teorije o prometnih nesrečah	- seznanjen je s cilji in strategijo na področju varnosti cestnega prometa. - primerja trenutno prometno situacijo v R Sloveniji in drugih Evropskih državah. - obvlada in pozna teorije prometne delinkvence. - upošteva pri delu prometne sisteme in pod sisteme. - pomaga pri pripvaji ciljev in strategije varnosti v cestnem prometu. - načrtuje skladno s teorijami o prometnih nesrečah in upošteva prometno delinkvenco.
RAZVOJ PROMETNE TEHNOLOGIJE - pozna prometno tehnologijo s stališča ekologije pretočnosti in varnostnega aspekta - razume prometno okolje in njegovo nalogo - spozna upravljalne sisteme cestnega prometa	- seznanjen je z razvojem prometne tehnologije. - obvlada in upošteva pri delu prometno politiko(cilje, ukrepe, napovedi prometa v prihodnje možne posledice s poudarkom na RS in EU . - dejavno sodeluje pri pripravi lokalne prometne politike. - zaveda se nevarnosti nenehnega obremenjevanja okolja in njihovih posledic zaradi povečanega prometa.
DEJAVNIKI VARNOSTI CESTNEGA PROMETA - spozna udeležence v cestnem prometu in njegovo varnostno nalogo - razume vpliv kakovosti cest na varnost cestnega prometa - pozna elemente cest, horizontalne in vertikalne potek tras, prečne profil trase, prostor z elementi, ki spadajo v cestno telo	- pri delu upošteva dejavnike varnosti v cestnega prometa s poudarkom na človeku –vozniku, ki je najpogostejši povzročitelj prometnih nesreč. - dejavno deluje pri izboljšanju elementov cest in njihovim vplivom na varnost v cestnem prometu. - izvaja policijska pooblastila s področja varnosti cestnega prometa. - upošteva nevarnosti, ki lahko nastanejo zaradi nepravilnega ravnanja udeležencev v cestnem prometu. - dejavno sodeluje pri aktivnostih ki izboljšujejo tehnično urejenost vozil, pravilno vzdrževanje cest in prometno signalizacijo v cestnem prometu.
- seznani se s prometno signalizacijo - spozna vozila in njihov varnostni pomen - spozna naprave in opremo motornih in priklopnih vozil - spozna listine za voznika, vozila in tovor - razume policijska pooblastila pri izvajanju predpisov s področja varnosti cestnega prometa	- upošteva pomembnost in vlogo vozil, naprav in opreme pri zagotavljanju varnosti ter njihovo korist in potrebo v gospodarstvu in vsakdanjem življenju. - uporablja policijska pooblastila pri izvajanju predpisov s področja varnosti cestnega prometa. - Ugotavlja in se zaveda nepravilnosti pri izpopolnjevanju listin za voznika, vozilo in tovor.
ZNANOST IN STROKA O VARNOSTI CESTNEGA PROMETA spozna nekatere nove metode, sredstva	- uporablja nove metode, sredstva in učinke na področju varnosti cestnega prometa. - deluje v skladu z določenimi pristopi pri

in učinke na področju varnosti cestnega prometa • razume prednosti nekaterih praktičnih in drugih pristopov pri preprečevanju in reševanju problemov varnosti cestnega prometa	preprečevanju in reševanju problemov varnosti cestnega prometa.
RAZVOJNI TRENDI VARNOSTI CESTNEGA PROMETA V EVROPI • pozna organiziranost in funkcionalnost sistemov varnosti cestnega prometa v nekaterih državah EU • seznani se z razvojnimi trendi sistemov varnosti cestnega prometa v nekaterih državah vzhodne Evrope	• primerja prometne sisteme v EU in ostalih državah v Evropi . • sledi trendom v EU in drugih državah vzhodne Evrope na področju cestnega prometa.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (36 ur predavanj in 12 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (izdelava seminarske naloge in priprava za izpit - študij literature).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

MEJNA PROBLEMATIKA IN TUJCI (MPT)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti samostojno obvladajo strokovno-teoretična in praktična znanja za opravljanje policijskih nalog na področju mejne problematike in tujcev (varovanja državne meje, mejne kontrole, tujcev, azila in mednarodnega policijskega sodelovanja).
- Diplomanti pridobljena znanja in veščine znajo posredovati drugim policistom.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- obvladajo evropsko in nacionalno zakonodajo, ki določa in uravnava policijsko delo na področju varovanja državne meje, mejne kontrole, tujcev, azila in čezmejnega policijskega sodelovanja,
- natančno poznajo in obvladajo schengenske standarde in policijska pooblastila za varovanje državne meje, mejne kontrole, postopkov s tujci in čezmejnega policijskega sodelovanja,
- poznajo pogoje in listine za prestop državne meje, pogoje za vstop in prebivanje tujcev v Republiki Sloveniji,
- poznajo razloge in postopek za zavrnitev vstopa tujcev Slovenijo in njihove odstranitve iz Republike Slovenije,
- znajo izvesti postopek s tujci v različnih situacijah in s prosilci za azil ter begunci,
- poznajo specifično kriminaliteto (tipična protipravna dejanja) in tokove migracij,
- poznajo oblike in so se sposobni vključevati v različne oblike mednarodnega sodelovanja,
- obvladajo strokovno terminologijo na področju mejnih zadev in tujcev.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i>	<i>Študent:</i>
• Razume koncept prava skupnosti na področju mejne kontrole. • Primerja mednarodne in nacionalne pravne akte, ki urejajo mejno kontrolo. • Utemelji pojem in pomen mejne kontrole. • Temeljito pozna nacionalni koncept za izvajanje MK. • Utemelji vrste mejne kontrole. • Podrobno opiše pooblastila, ki se uporabljajo za izvajanje mejne kontrole. • Pozna zaščitne elemente na potnih listinah. • Pozna in ugotovi tipična protipravna ravnanja pri mejni kontroli. • Pozna tehnična sredstva in opremo za izvajanje MK.	• Zaveda se pomena MK za nacionalno varnost. • Je dojemljiv za mednarodno-pravno regulativo in tuje izkušnje na področju MK. • Spozna pomen utemeljevanja ukrepov. • Skrbi za sprotno spremljanje sprememb predpisov na področju mejne kontrole. • Sodeluje pri organiziranju in načrtovanju MK. • Vodi izvajanje MK. • Izvaja temeljno in temeljito mejno kontrolo po določenih pravnega reda EU in nacionalne zakonodaje. • Zakonito uporabi pooblastila za izvajanje mejne kontrole (pregled osebe, prevoznega sredstva in prtljage, zadržanje, prikrito evidentiranje ali namenska kontrola). • Poišče in ugotovi zaščitne elemente na potnih listinah. • Je iznajdljiv pri odkrivanju ponarejenih ali prenašenih listin. • Odkrije tipična kazniva dejanja in prekrške (tihotapstvo, trgovina z ljudmi, trgovina z orožjem, nedovoljen promet prepovedanih drog). • Je motiviran za odkrivanje kaznivih dejanj in prekrškov. • Zna izvesti postopek z osumljencem ob odkritju kaznivega dejanja ali prekrška. • Izreče zakonit ukrep v primeru odkritja prekrška ali kaznivega dejanja (opozorilo, plačilni nalog, obdolžilni predlog, kazenska ovadba). • Nudi strokovno pomoč policistom pri odkrivanju protipravnih ravnanj in v postopkih z osumljenci. • Zna pravilno in učinkovito uporabiti tehnično opremo in sredstva.
• Razume zgodovinske, pravne in mednarodno-pravne osnove za določanje državne meje. • Pozna obseg, potek in označitev državne meje. • Primerja mednarodna in nacionalna pravila, ki urejajo varovanje državne meje. • Pojasni pojem in pomen varovanja državne meje. • Temeljito pozna strategijo (pravila) varovanja državne meje. • Razčleni oblike varovanja meje.	• Skrbi za sprotno spremljanje sprememb predpisov na področju varovanja državne meje. • Sodeluje pri načrtovanju organiziranju varovanja DM. • Izvaja različne oblike varovanja zelene meje (opazovanje, patroliranje, zaseda) z namenom preprečevanja nedovoljenih migracij in organizirane kriminalitete. • Obvešča in poroča ob ugotovitvi mejnega incidenta. • Prime osebe, ki nezakonito prestopijo

• Utemelji na primerih kaj je mejni incident. • Pozna tipična protipravna ravnanja pri varovanju državne meje (nedovoljen prestop državne meje, tihotapstvo, trgovina z ljudmi, trgovina z orožjem, nedovoljen promet prepovedanih drog). • Pozna postopek in ukrepe ob odkritju protipravnega ravnanja. • Pozna tehnična sredstva in opremo za varovanje DM.	državno mejo in odkrije predmete, ki jih osebe tihotapijo preko zelene meje. • Izvede postopek ob odkritju protipravnega ravnanja (zadržanje, privedba, prisilna odstranitev iz države). • Pridobiva civilne strukture za sodelovanje. • Pozna potrebo po dinamičnem prilagajanju policije pri varovanju državne meje. • Prenaša izkušnje in nudi strokovno pomoč policistom pri obravnavanju oseb, ki so nezakonito prestopile DM.
• Spozna in razume nacionalno in mednarodno pravno ureditev na področju tujcev. • Primerja mednarodne in nacionalne pravne akte, ki urejajo vstop in prebivanje tujcev. • Pojasni pojem tujec. • Temeljito pozna razliko med tujci – državljani tretjih držav in državljani EU. • Temeljito pozna pogoje za vstop in bivanje tujcev. • Opredeli listine za vstop in prebivanje tujcev. • Utemelji razloge za zavrnitev vstopa. • Utemelji nezakonito prebivanje tujcev. • Podrobno opiše pooblastila in ukrepe zoper tujce, ki nezakonito vstopijo ali bivajo v Sloveniji.	• Sproti spremlja spremembe predpisov na področju tujcev. • Izvede postopek zavrnitve vstopa tujca v RS. • Zakonito in strokovno uporabi pooblastila zoper tujce, ki nezakonito vstopijo ali prebivajo v Sloveniji (zadržanje, odstranitev iz države). • Izreče zakonite ukrepe zoper tujce, ki nezakonito vstopijo ali prebivajo v Sloveniji (opozorilo, plačilni nalog, obdolžilni predlog). • Nudi strokovno pomoč policistom v postopkih s tujci. • Ima pozitiven in profesionalen odnos do tujcev.
• Pozna in primerja mednarodne in nacionalne pravne akte, ki urejajo zaščito prosilcev za azil in beguncev. • Razume pomen univerzalnih temeljnih človekovih pravic. • Pojasni pojma prosilec za azil in begunec ter poišče podobnosti in razlike med njima. • Temeljito pozna pravice in dolžnosti prosilcev za azil. • Poišče podobnosti in razlike med begunci in tujci s posebno zaščito. • Pojasni naloge (postopek) s prosilci za azil, begunci in tujci s posebno zaščito. • Pozna pojem integracija tujcev.	• Skrbi za sprotno spremljanje sprememb predpisov na področju azila in beguncev. • Je iznajdljiv pri odkrivanju zlorab azila postopka. • Zaveda se specifičnih potreb določenih kategorij tujcev, njihovih pravic in dolžnosti. • Je tolerant do »drugačnih« in ima profesionalen odnos do njih. • Zna izvesti postopek s tujci, ki izjavijo, da bodo v Sloveniji zaprosili za azil. • Zakonito ukrepa v primeru zlorabe azilnega postopka. • Zna izvesti postopek s tujci, ki uživajo posebno zaščito. • Nudi strokovno pomoč policistom pri postopku s tujci, ki izjavijo, da bodo zaprosili za azil.
• Pozna in primerja oblike in utemelji pravila mednarodnega policijskega sodelovanja, vključno z izravnalnimi ukrepi. • Pozna organiziranost in naloge Evropske agencije za upravljanje in operativno sodelovanje na zunanjih mejah držav članic EU – FRONTEX.	• Pridobi pozitiven odnos na mednarodno policijsko sodelovanje. • Izvaja konkretne naloge v okviru mednarodnega policijskega sodelovanja po določenih evropskega pravnega reda, mednarodnih sporazumih in nacionalni zakonodaji, vključno z izravnalnimi ukrepi.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (36 ur predavanj in 12 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (izdelava seminarske naloge in priprava za izpit - študij literature).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

OPERATIVNE NALOGE POLICIJE (ONP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Študenti pridobijo ustrezno znanje in razumevanje različnih oblik operativnega policijskega dela in ustrezna teoretična izhodišča. Usposobijo se za planiranje, organiziranje, vodenje, nadziranje, ocenjevanje in analiziranje različnih oblik operativnega dela policije.
- Študenti razvijejo sposobnost ocenjevanja, analiziranja, izvajanja in nadzorovanja splošnih operativnih zadev policije kot ene izmed osnovnih dejavnosti policijskega dela v smislu učinkovitosti in uspešnosti delovanja policije.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- razume bistvo in pomen splošnih policijskih zadev v smislu dejavnosti policije,
- razume vlogo policistov pri zagotavljanju varnosti državljanov,
- obvlada strokovno terminologijo,
- usposobi se za zahtevnejša izvajanja splošnih policijskih zadev,
- usposobi se za hitro in učinkovito ocenjevanje situacij,
- obvlada organizacijo potrebnih ukrepov in zna učinkovito izbrati ustrezne metode in sredstva dela,
- usposobljen je za izdelavo analitičnih ocen in za odločanje ter izbiro nadaljnjih ukrepov in metod dejavnosti policije.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
- Spozna teoretična izhodišča operativnega policijskega dela. - Seznani se z načini organiziranja in izvajanja operativnega policijskega dela v svetu. - Spozna teoretična izhodišča oblik policijskega dela na področju splošnih policijskih zadev in vloga policije v družbi.	- Obvlada dejavnost policije na vseh področjih policijskega dela. - Zaveda se pomembnosti pravilnega poznavanja in dojemanja področja splošnih policijskih zadev. - Razume pomen in vlogo policije in njene dejavnosti na področju splošnih policijskih zadev. - Zaveda se pomembnosti ustreznega in pravilnega izvajanja splošnih policijskih zadev.
Pozna in razume zbiranje obvestil, opazovanje, izvajanje odrejenih nalog in poročanje, obveščanje, ukrepanje	- Obvlada in izvaja vse oblike, izvedbe in načine zbiranja obvestil, opazovanja in izvajanja nalog. - Praktično sodeluje pri delovanju policije pri navedenih nalogah.
- spozna zagotavljanje varnosti z vsemi oblikami policijskega dela - razume interventne ukrepe v primerih potrebe po zagotovitvi javnega reda, prometne varnosti in varnosti državne meje	- Izvaja osnovne in nujne ukrepe zagotavljanja varnosti življenja ljudi in premoženja. - Opravlja posameznih dejavnosti, predvsem pri nujnih ukrepih. - Obvlada dejavnosti policije pri izvajanju splošnih policijskih zadev in povezanosti na vseh področjih in uporablja ta spoznanja pri svojem delu.
- Spozna javne shode in javne prireditve - Pozna športne prireditve - Osvoji specifičnosti protestov in demonstracij - Pozna prijavo in odjavo bivališč	- Upošteva specifiko množičnosti in posebnosti splošnih policijskih nalog. - Ugotavlja značilnosti in ravnanje množice. - Odreja uporabo ustreznih ukrepov in sredstev. - Obvlada različne situacije ravnanj množic ljudi in ustrezno ukrepa. - Izvaja postopke prijave in odjave bivališč.
Seznani se z varstvom okolja na naslednjih področjih: - odpadki - področja voda, zraka, hrupa, zemeljskih in naravnih bogastev - naravna in kulturna dediščina - živali in rastline, požari v naravi in druge naravne nesreče - ekološka in druga gibanja	- Poudarja pomen in naloge policije na področju ekologije. - Upošteva posebnosti varstva okolja, ustrezno ukrepa ob najpogostejših kršitvah in ukrepih za reševanje. - Obvešča pristojne institucije. - Sprejema prve nujne ukrepe za ohranjanje zdravega človekovega okolja. - Ustrezno se odloča med pomembnimi in manj pomembnimi zadevami.

• Seznani se z samomori in nenadnimi smrtmi • Razume gladovne stavke • Spozna iskanje pogrešanih oseb in stvari • Obvlada nevarne in eksplozivne snovi ter orožje • Pozna reševanje nesreč v gorah	• Loči dogodke od kršenja predpisov. • Uporablja ustrezno zakonodajo. • Opredeljuje pristojnost institucij in jih ustrezno obvešča. • Izvaja naloge policije pri obravnavi navedene problematike.
• spozna sodelovanje z državnimi in dr. organi ter posamezniki • seznani se z drugimi varnostnimi službami (vojaška, zasebne in tuje) • pozna sodelovanje z detektivskimi agencijami • pozna sodelovanje z občani in lokalnimi skupnostmi	• Uporablja pomoč posameznih institucij v cilju zagotavljanja ustrezne varnosti. • Koordinira delovanje posameznih služb. • Skrbi za usklajeno skupno delovanja institucij v okviru pristojnosti. • Razvija in pridobiva pravilen odnos do kolektivne dejavnosti izvajanja nalog varnosti.
• Spozna specialnosti policijskega dela in posebno opremo SE, LPE, PPE, GPE, službenih psov in konjenice ter pogajalskih skupin.	• Uporablja značilnosti in je usposobljeno za delo s posebno opremo. • Usposobljen je za ocenjevanje uporabnosti delovanja posebnih enot policije s posebnimi sredstvi in opremo. • Ustrezno vrednoti specialno policijsko delo.
• Pozna naloge policije na smučiščih, kopališčih, gorah, notranjih vodah in morju • Spozna delovanje policije v pristaniščih in vzletiščih • Zaveda se nalog policije na področju železniškega prometa in na vlakih • Obvlada naloge na področju varovanja določenih oseb in objektov • Razume delo policije na področju subkulturnih in večetiščnih skupin.	• Razlikuje dejavnosti in pozna ustrezne predpise. • Usklajuje dejavnost policije na vseh področjih. • Vodi, spremlja in rešuje problematiko na navedenih področjih. • Upošteva pomen policijske dejavnosti na teh področjih. • Dela dosledno in sistematično.
• Razume oblike in metode preventivne dejavnosti policije • Spozna preventivne dejavnosti uniformirane policije	• Usmerja dejavnosti v skladu z ustrezno zakonodajo. • Proučuje razmere in sprejema ustrezne ukrepe. • Utrjuje pomen preventivne dejavnosti.
• Spozna delovanje policije v izrednih stanjih in vojni ter ob izrednih dogodkih • Zna sprejemati obvestila o situaciji • Razume pojem neposredne zaznave • Spozna naloge policije in obveščanje • Obvlada vodenje večjih akcij	• Opravlja posamezne nujne naloge in izvaja prve ukrepe. • Planira, organizira, vodi, koordinira policijske akcije večjega obsega. • Zaveda se pomena policijske dejavnosti in takojšnjega policijskega ukrepanja.

	- Razume in loči pomembnost dejavnosti. - Kot policijski starešina prevzema odgovornost pri planiranju, organizaciji, koordinaciji in vodenju policijske akcije večjega obsega .
Spozna dejavnost policije pri omejevanju gibanja oseb, odvzemu prostosti, in privedbi oseb.	- Zagotavlja spoštovanje temeljnih svoboščin in pravic oseb, ki so v postopku. - Usmerja in usklajuje delo policistov. - Nadzira delo policistov.
seznani se z ocenjevanje varnostnih razmer na področju javnega reda in miru, javnih prireditev in varstvu okolja.	- Usposobljen je za izdelavo dokumentacije. - Pravilno oceni situacijo in se zaveda kako pomembna je za uspešno delo.
Obvlada vodenje varovanj različnih varnostno zahtevnejših dogodkov na terenu.	- Vodi ustno obravnavo na Upravni enoti; sodeluje z organizatorji prireditev. - Izdela načrt varovanja; upošteva delovanje mobilnega OKC na terenu, ter vlogo in namen operativnega štaba PU. - Uporablja računalniške aplikacije.
Pozna vlogo, pomen ter dolžnosti in odgovornosti posameznika pri izvajanju splošnih policijskih nalog	- Ustrezno razporeja delo glede na dolžnosti in odgovornosti policistov in starešin. - Spodbuja vlogo posameznika in službe za uspešno delovanje policijske enote.
zaveda se pomena preprečevanja družinskega nasilja in drugega nasilja v zaprtih prostorih	- Obvlada ustrezno zakonodajo. - Pri ukrepanju upošteva občutljivost tovrstnega policijskega delovanja.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (36 ur predavanj in 12 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (izdelava seminarske naloge in priprava za izpit - študij literature).

MODUL

SPLOŠNE NALOGE POLICIJE

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

SPLOŠNE NALOGE POLICIJE (SNP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti se usposobijo za samostojno obravnavo operativnih problemov, znajo celovito povezovati problematiko med različno zakonodajo in pooblastili iz operativnih zadev v kontekstu splošnih nalog policije oz. v povezavi z drugimi operativnimi področji (kriminaliteta, varnost cestnega prometa, državna meja in tujci). Pridobljena znanja in veščine znajo posredovati drugim policistom.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- Poznajo predpise, ki določajo organizacijsko strukturo policije, vodenje policije, nadzor v policiji, oblike dela, t.i. policijske specialnosti.
- Obvladajo postopke, ki se nanašajo na operativno obveščanje in poročanje, delo v operativnem štabu.
- Poznajo temeljna načela in oblike dela glede izvajanja preventivne dejavnosti policije oz. v skupnost usmerjenega policijskega dela.
- Natančno poznajo zakonodajo in obvladajo postopke policije v okviru vzdrževanja javnega reda in miru in specifične problematike nasilja v družini, »orožnega prava« ter zakonodaje glede eksplozivnih in pirotehničnih snovi.
- Natančno poznajo zakonodajo in obvladajo postopke policije v okviru javnih zbiranj in specifične protestnih shodov, varovanja športnih prireditev in varnosti v diskotekah.
- Poznajo izvajanje nalog in pristojnosti policije v okviru obravnave zasebno varnostne in detektivske dejavnosti.
- Natančno poznajo različne predpise, ki določajo pooblastilo nudenja pomoči – asistencije različnim upravičencem in obvladajo izvedbo tovrstnih postopkov.
- Natančno obvladajo izvajanje nalog oz. izvedbo postopkov policije v okviru iskanja pogrešanih oseb in stvari.
- Poznajo izvajanje nalog v okviru specifičnih policijskih dejavnosti – smučišča, gore, notranje vode, morje, letalski in železniški promet.
- Poznajo izvajanje nalog in pooblastil policije v okviru obravnave drugih dogodkov: samomori, utopitve, nesreče v gorah, delovne nesreče, letalske oz. nesreče v zraku.
- Poznajo izvajanje nalog in pristojnosti policije v okviru problematike varovanja okolja.
- Poznajo zakonodajo glede varstva osebnih podatkov in varovanja podatkov v policiji.
- Poznajo zakonodajo, ki opredeljuje varnost in zdravje pri delu v policiji.
- Obvladajo strokovno terminologijo na področju splošnih nalog policije.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
- Pozna predpise, ki določajo organizacijsko strukturo policije in nivoje vodenja policije - Zaveda se pomena organizacijske strukture in nivojev vodenja v policiji za zakonito, strokovno in učinkovito izvajanje operativnih nalog.	Različne oblike dela policije uporabi pri izvajanju operativnih nalog (opazovanje, patroliranje, intervencija, poostren nadzor, varnostna akcija, blokada, zaključna akcija).
- Pozna izvajanje operativnega obveščanja in poročanja. - Pozna specifične operativno štabnega vodenja v policiji.	- Izvaja sistem operativnega obveščanja in poročanja. - Koordinira aktivnosti v okviru operativno štabnega vodenja.
Pozna t.i. policijske specialnosti.	V okviru izvajanja operativnih nalog zna oceniti primernost uporabe enot, ki sodijo v t.i. policijske specialnosti.
- V celoti razume filozofijo v skupnost usmerjenega policijskega dela, partnerskega odnosa policije z državljani in lokalno skupnostjo. - Obvlada temeljna načela in oblike dela glede izvajanja preventivne dejavnosti policije.	- Organizira delo znotraj policijske enote na način, da v celoti upošteva vlogo in naloge vodje policijskega okoliša. - Je motiviran za sodelovanje policije z lokalnimi skupnostmi, delovanjem v okviru posvetovalnih organov.
- Natančno pozna zakonodajo in pooblastila policije v okviru vzdrževanja javnega reda in miru, vključno s specifično problematiko. - Razume pomen vključevanja lokalnih skupnosti in inšpekcijskih služb v reševanje tovrstne problematike.	- Načrtuje in izvaja postopke in pooblastila policije v smislu učinkovitega reševanja operativne specifične javnega reda in miru (problematika gostinskih lokalov, problematika alkohola, nasilje v družini). - Pravilno oceni potrebe po vključevanju lokalne skupnosti in inšpekcijskih služb v problematiko.
- Razumeva pomen vzdrževanja javnega reda in miru na javni shodi in prireditvah za splošno varnost in počutje državljanov - Natančno pozna zakonodajo in pooblastila policije v okviru javnih zbiranj (javni shodi, javne prireditve), vključno s specifikami protestnih shodov, varovanja športnih prireditev, varnosti v diskotekah.	- Izvaja postopke prijave javnih zbiranj na PP in razlikuje med pristojnostmi upravnega organa glede vloge za dovoljenje za javno prireditev. - Na podlagi konkretnih operativnih primerov pripravi oceno in načrt za izvedbo nalog v okviru dogodkov z različnimi stopnjami ogroženosti (A,B,C – dogodek). - Načrtuje zavarovanje športnih prireditev z upoštevanjem določil Uredbe o splošnih ukrepih v športnih objektih na športnih prireditvah. - V kontekstu varovanja javnih prireditev pozna pristojnosti posameznih inšpekcijskih služb in zna oceniti situacije, kjer je potrebno

	vključevanje tovrstnih organov v okviru nadzorne funkcije.
• Razumeva pomen zasebno varnostne dejavnosti za splošno varnost in počutje državljanov. • Pozna izvajanje nalog in pooblastil policije v okviru obravnave zasebno varnostne in detektivske dejavnosti.	• Razlikuje pristojnosti Inšpektorata RS za notranje zadeve, MNZ RS in vlogo Zbornice za zasebno varovanje. • V okviru predpisov, ki urejajo zasebno varovanje, načrtuje in izvaja pooblastila policije v smislu nadzora nad zasebno varnostnimi subjekti. • Spozna določila predpisov, ki določajo detektivsko dejavnost.
• Razume zakonodajo in postopke v okviru izvajanja »orožnega prava« ter glede eksplozivnih in pirotehničnih snovi. • Razume pristojnosti upravnega organa in okvire sodelovanja policije in upravnega organa.	• Izvaja operativne postopke iz določil Zakona o orožju. • Operativno izvaja določila Zakona o eksplozivih in pirotehničnih sredstvih, pristojnosti policije, drugih organov.
• Razume specifične, občutljivost in pomen izvajanja nujenj pomoči – asistenc, za učinkovito izvajanje nalog drugih organov in s tem delovanje pravne države. • Natančno pozna predpise, ki določajo pooblastilo nujenj pomoči – asistenc različnim upravičencem in obvladajo s tem povezana pooblastila policije.	• Iz vidika vloge policijskega vodje obvlada postopek glede presoje upravičenosti pisnih zahtevkov za asistenco. • Načrtuje in izvaja oz. vodi različne postopke asistenc in specifične glede na upravičenca (npr. inšpekcijske službe, centri za socialno delo, zdravstveno osebje, sodni izvršitelji).
• Natančno pozna izvajanje nalog in pooblastil policije v okviru iskanja pogrešanih oseb in stvari.	• Obvlada zaporedje ukrepov in postopke policije v primeru prijave pogrešanja oseb. • Načrtuje, vodi, koordinira policiste, upoštevajoč specifične iskanja pogrešanih oseb, iskanja pogrešanih v naravnih nesrečah in iskanja nevarnih oseb. • Upošteva načine uporabe tehničnih sredstev policije in drugih sil v iskalnih akcijah.
• Pozna izvajanje nalog v okviru t.i. volilne zakonodaje.	• Organizira operativno delo policije in zagotavlja zakonito uporabo pooblastil policije v okviru t.i. volilne zakonodaje. • Zna oceniti tovrstne kršitve v smislu pristojnosti Direktorata za upravno notranje zadeve in Inšpektorata RS za notranje zadeve.
• Pozna izvajanje naloge v okviru specifičnih policijskih dejavnosti – smučišča, gore, notranje vode, morje, letalski in železniški promet.	• V praksi spozna pomen specifičnih policijskih dejavnosti, oblike in metode dela, ki jih policija za učinkovito delo izvaja. • Obvlada pristojnosti in oblike dela policije v okviru problematike na smučiščih, kakor tudi

	postopke obravnave nesreč na smučiščih.
Pozna izvajanje nalog policije ob obravnavi dogodkov: samomori, utopitve, nesreče v gorah, delovne nesreče, nesreče v zraku.	Povezuje določila različnih zakonov ob preiskovanju tovrstnih dogodkov, po potrebi vključuje druge preiskovalne organe in pristojne inšpekcijske službe.
- Razumeva pomen varovanja okolja in učinkovite obravnave tovrstne problematike s strani policije za splošno varnost in počutje državljanov. - Pozna izvajanje nalog in pooblastil policije v okviru varovanja okolja.	- Zakonito uporabi pristojnosti oz. pooblastila policije v kontekstu zakonodaje glede varovanja okolja. - Zna oceniti potrebo po sodelovanju in koordiniranju dela policije z inšpekcijskimi službami, odgovornimi za varovanje okolja.
- Razume pomen varovanja tajnosti določenih informacij in podatkov. - Pozna zakonodajo glede varstva osebnih podatkov in varovanja podatkov v policiji.	- Izvaja določila Zakona o tajnih podatkih in podzakonskih aktov, kakor tudi Zakona o varstvu osebnih podatkov - Izvaja zakonska določila glede policijskih evidenc in postopkov.
- Razumeva pomen doslednega upoštevanja načel varnosti in zdravja pri delu. - Pozna zakonodajo glede zagotavljanja varnosti in zdravja pri delu.	V praksi uporabi zakonodajo, upošteva varnostne ukrepe pri sebi oz. pri zaposlenih.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 156 (72 ur predavanj in 84 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 174 ur (priprave na izpit, študij literature za izpit, izdelava seminarske naloge v zvezi s praktičnim delom izobraževanja).

MODUL

KRIMINALISTIKA I

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

KRIMINALISTIKA I

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti pri predmetu pridobijo znanje o kriminalistiki kot znanstveni vedi;
- Diplomanti pri predmetu spoznajo področja, ki jih kriminalistika obravnava;
- Diplomanti pri predmetu spoznajo področja, s katerimi se kriminalistika povezuje;
- Diplomanti pri predmetu spoznajo pomen kriminalističnih znanj pri preprečevanju in preiskovanju kriminalitete;
- Diplomanti pri predmetu spoznajo subjekte, kateri so pomembni za preiskovanje kriminalitete.
- Diplomanti pri predmetu pridobijo znanja o prikritih preiskovalnih ukrepih v našem pravnem redu
- Diplomanti pri svojem delu znajo presojati o smotrnosti uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov,
- Diplomati pri svojem delu znajo uporabljati prikrite preiskovalne ukrepe

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razumejo vlogo kriminalističnega preiskovanja v okviru delovanja organov pregona in policijske dejavnosti.
- znajo sistematično pristopiti k preiskovanju in preprečevanju kriminalitete;
- znajo preiskovati najzahtevnejše vrste in oblike kriminalitete.
- znajo vzpostaviti in uporabljati informatorsko mrežo;
- spozna pomen uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov pri preiskovanju najzahtevnejših oblik kriminalitete;
- spozna vrste in način uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov;
- znajo uporabiti vsa informacijska in analitska orodja;
- znajo identificirati, zavarovati in odvzeti sledi najdenih na kraju kaznivega dejanja;
- spozna pomen pravilnega vrednotenja sledi za nadaljnji postopek;
- razumejo vlogo prikritih preiskovalnih ukrepov v pravnem redu Republike Slovenije
- razumejo vlogo prikritih preiskovalnih ukrepov v procesu odkrivanja in dokazovanja kaznivih dejanj,
- razumejo način uporabe prikritih preiskovalnih ukrepov v Policiji,
- znajo predlagati uporabo prikritih ukrepov in jih izvesti,
- znajo vrednotiti rezultate izvedenih ukrepov

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: Razume pomen in vsebino predmeta, zgodovinski oris in razvoj kriminalistike; povezanost in pomen kriminalistike z drugimi znanstvenimi disciplinami (kriminologijo, viktimologijo in inductologijo, sodno medicino, kazenskim procesnim in materialnim pravom; kriminalistično psihologijo...	Študent: Umesti kriminalistiko kot znanost in njeno umestitev v prostor z drugimi znanstvenimi disciplinami.
Spozna in razume pojme: - Tradicionalna delitev kriminalistike (taktika, metodika, tehnika, teoretična kriminalistika) - Metode: Dialektične (zakon nasprotja, prehod kvantitete v kvaliteto...) Specialne: (odorologija, daktiloskopija, traseologija..) - Splošne – posebne (logične metode merjenja, eksperiment, primerjanje .)	- Loči taktiko, metodiko in tehniko. - Pozna metode raziskovanja v kriminalistiki in njihove posebnosti. - Razume pomen delitve kriminalistike in pomembnost razvijanja vseh njenih sestavnih delov. - Razlikuje odnos med splošnimi in specialnimi metodami.
- Opredeli, pojasni in obrazloži načela: temeljitost in vztrajnost, enotnega vodenja in sodelovanja, objektivnosti, ekonomičnosti, profesionalnosti in etičnosti, diskretnosti in tajnosti, taktične svobode, metodičnosti in načrtovanja, kritičnosti in samokritičnosti, hitrosti in presenečenja . - Pojasni etiko kriminalističnega preiskovanja in evropski kodeks policijske etike - Pojasni preiskovanje, načrtovanje, verzije (tipične, splošne, posebne, verzije pravne kvalifikacije ...) - Pojasni pojem preiskovalne situacije (enostavna, zapletena, preiskovalni algoritem)	- Primerja načela kriminalistike z načeli kazenskega procesnega in kazenskega materialnega prava. - Razume pomen delitve načel in skupne značilnosti - Pozna etiko pri kriminalističnem preiskovanju. - Z osnovnimi metodami zna načrtovati preiskovanje kaznivih dejanj. - Oceni preiskovalne situacije.
- Opredeli pojem in pojasni pomen sedmih zlatih kriminalističnih vprašanj: (kaj, kdaj, kje, kako, s čim, kdo, zakaj ?) - Pojasni razmerja in pristojnosti med lokalno, regionalno in državno ravno na področju preprečevanja, odkrivanja in preiskovanja kaznivih dejanj. - Pojasni pomen sistema obveščanja in poročanj. - Našteje in obrazloži prve ukrepi policije po obvestilu o kaznivem dejanju	- Uporablja zlata kriminalistična vprašanja v praksi pri preiskovanju kaznivih dejanj. - Pozna pomembnost uporabe zlatih kriminalističnih vprašanj. - Razčleni delo na področju preiskovanja kriminalitete na vseh treh nivojih. - Pozna in razume pomen povezovanja treh nivojev. - Obvšča in poroča znotraj policije in s pristojnimi zunanjimi institucijami. - Izvaja prve njune ukrepe in razume njihov pomen.

- Pojasni pomen indicev, sledov in dokazov (neposredni, posredni, materialni, personalni pomen dokazov v kriminalistiki in v kazenskem postopku).	- Ovrednoti indice, sledove in dokaze - Pri preiskovanju kaznivih dejanj uporablja indice, sledove in dokaze.
- Pojasni vlogo in razmerja med Državnim tožilstvom in policijo. - Pojasni strokovno navodilo o sodelovanju policije in državnega tožilstva pri odkrivanju in pregonu storilcev kaznivih dejanj. - Obrazloži trende na področju gibanja kriminalitete v Sloveniji. - Pojasni osnove o preprečevanju kaznivih dejanj: primarno preprečevanje kriminalitete; sekundarno preprečevanje kriminalitete; terciarno preprečevanje kriminalitete. - Pojasni pojem situacijskega preprečevanja kriminalitete. - Obrazloži pojem sekundarne kriminalitete in dejavnike, ki vplivajo na njo.	- Se zaveda pomembnosti vloge državnega tožilca, kot »dominus litis-a« predkazenskega postopka. - Upošteva strokovno navodilo o sodelovanju med policijo in državnim tožilstvom. Pozna pravice in obveznosti in navodila in ga zna v praksi uporabljati. - Upošteva trende gibanja kriminalitete v Sloveniji in na iz katerih prihajajo. - Upošteva pomen in oblike preventivnega dela policije. - Upošteva pomen situacijskega preprečevanja kriminalitete. - Upošteva pojav sekundarne kriminalitete in dejavnike, ki vplivajo na njo.
- Obrazloži osnove o obrambni strategiji in strategiji preiskovanja. - Pojasni pojem informativni razgovor in posebnosti s posameznimi ciljnim skupinami oz. udeleženci v predkazenskem postopku: (z očividcem, presumptivno pričo, osumljencem, mladoletno osebo, žrtvijo...) - Pojasni pojem in pomen policijskega zaslišanja. - Pojasni pojme kriminalistika, viktimologija in sekundarna viktimizacija v policijskih postopkih	- Uveljavlja obrambne strategije pri preiskovanju kriminalitete. Zna pripraviti in prilagoditi strategijo preiskovanja. - Pripravi za informativne razgovore glede na posamezne udeležence v predkazenskem postopku. - Razlikuje med informativnim razgovorom in policijskim zaslišanjem. Zna pravilno izvesti policijsko zaslišanje in izdelati ustrezne akte. - Razlikuje med posameznimi kategorijami in pomembnost pri preiskovanju kriminalitete.
PRIKRITI PREISKOVALNI UKREPI Obrazloži pojem prikriti preiskovalni ukrepi – splošno	Upošteva pomembnost poznavanja in upoštevanja temeljnega načela – sorazmernosti.
	Uporablja ukrep. Ugotovi kdaj in v katerih primerih je ukrep možen, potreben in učinkovit.
Obrazloži pojem tajno delovanje / člen 155/a ZKP	- Pozna pravne možnosti uporaba ukrepa. - Prepozna nevarnosti pri uporabi ukrepa. - Upošteva se z logističnimi, geografskimi okoliščinami uporabe ukrepa.
Pojasni pojem nadzora elektronskih komunikacij s prisluškovanjem in snemanjem ter kontrolo in zavarovanje dokazov o vseh oblikah komuniciranja, ki se prenašajo v elektronskem komunikacijskem omrežju / člen 150, I. odst. 1. točka ZKP	- Pri delu upošteva pravno plat uporabe ukrepa. - Uveljavlja taktične možnosti uporabe ukrepa.

• Pojasni pojem kontrole pisem in drugih pošilk / člen 150, I. odst. 2. točka ZKP	• Ugotavlja pravne in dejanske možnosti uporabe ukrepa.
• Obrazloži pojem kontrole računalniškega sistema banke in druge pravne osebe, ki opravlja finančno in drugo gospodarsko dejavnost / člen 150, I. odst. 3. točka ZKP.	• Upošteva pravne in dejanske možnosti uporabe ukrepa.
• Obrazloži pojem prisluškovanje in snemanje pogovorov s privolitvijo vsaj ene osebe udeležene v pogovoru / člen 150, I. odst. 4. točka ZKP:	• Uporablja možnost uporabe ukrepa. • Prepozna nevarnosti pri izvajanju ukrepa. • Razume taktiko uporabe ukrepa.
• Obrazloži ukrep prisluškovanje in opazovanje v tujem stanovanju ali drugih prostorih, z uporabo tehničnih sredstev za dokumentiranje in po potrebi s tajnim vstopom v navedene prostore / člen 151 ZKP:	• Pozna zakonske in strokovno tehnične možnosti uporabe ukrepa. • Razume restriktivnost uporabe tega ukrepa.
• Obrazloži ukrep navidezni odkup, navidezno dajanje oziroma sprejemanje daril ali navidezno jemanje oziroma dajanje podkupnine / člen 155 ZKP:	• Razume dokazno vrednost ukrepa in možnost uporabe v praksi.
• Obrazloži pojem pridobivanje podatkov o bančnih vlogah, depozitih, stanju in prometu ter finančnih transakcijah / člen 156 ZKP:	• Pozna možnost uporabe ukrepa.
• Obrazloži pojem pridobivanje določenih podatkov o prometu elektronskega komunikacijskega omrežja / člen 149/b ZKP.	• Pozna možnost uporabe ukrepa. • Razume razliko uporabe tega ukrepa od pridobivanja podatkov brez odredbe sodišča.
Pojasni in opredeli pojem Informator / vir; • pojem informatorja, • pojem vira, • vodenje, • financiranje, • napake v praksi	• Razume pojem vira in informatorja. • Prepozna pravne in operativno taktične možnosti in nevarnosti pri delu z virom in informatorjem.
KRIMINALISTIČNA ANALITIKA Pojasni pojem kriminalistične analitike: • Vloga in pomen krim. analitike na področjih operativne in strateške krim. analitike • Kriminalistično obveščevalna dejavnost in obveščevalni cikel • Tehnike in metode dela krim. analitike	• Upošteva vlogo in pomen krim. analitike na področjih operativne in strateške krim. analitike
Opiše in obrazloži programskega orodja Analyst's Notebook: • Pomen vizualizacije podatkov v krim. analitiki • Namen in cilji uporabe Analyst's Notebook • Prikaz praktične uporaba programskega orodja • Alternativne rešitve in uporaba drugih programskih orodij	• Uporablja analitično orodje Analyst's Notebook in aplikacije KrimDoc.

• Prilagodljivost zajema podatkov in njihovega analiziranja • Osnovne značilnosti uporabe aplikacije KrimDoc	
• Opiše uporaba sodobnih informacijskih rešitev na področju analitike: • DW (podatkovna skladišča) • OLAP (orodja za sprotno analiziranje podatkov) • DM (podatkovno rudarjenje)	• Uporablja možnosti sodobnih informacijskih rešitev na področju analitike.
KRIMINALISTIČNA TEHNIKA Pojasni pojem pojme: • kriminalistično tehnične zbirke • vloga ENFSI, • vrednotenje sledi, • procesuriranje sledi, • pojavne oblike	• Izrablja prednosti organizacije in delovanje kriminalistične tehnike. • Pozna pojavne oblike sledi in metode dela. Pravilnega vrednoti sledi za njihovo procesuriranje.
• Pozna pomen ogleda kraja KD in faze ogleda.	• Zavaruje kraj KD pravilno in v ustreznem obsegu.
• Pozna in razume dokumentacijo na ogledu kraja KD.	• Izdela dokumentacijo v zvezi z ogledom kraja KD
• Predstavi Center za forenzične preiskave CFP in delo v njihovih laboratorijih. • Predstavi delovanja sistema AFIS in SICAR. • Predstavi postopke daktiloskopije, identifikacijskega postopka žrtev in forenziočni svetlobni viri.	• Pozna organizacijo in delovanje CFP, delo v posameznih laboratorijih, postopek identifikacije na podlagi daktiloskopskih sledi in sledi obuval. Pozna identifikacijski postopek žrtev in forenzične vire svetlobe.
• Predstavi način izzivanja in zavarovanja daktiloskopskih sledi na različnih podlagah.	• Zavaruje in izzove daktiloskopske sledi na različnih podlagah. Spozna pomen teh sledi pri procesuriranju.
• Predstavi sledi obuval in rokavic in izdelavo strokovnega mnenja.	• Izzove in zavaruje sledi obuval in rokavic s pomočjo folije in ustreznih praškov.
• Predstavi in obrazloži mehanske sledi: • standardna in specialna vlomilska orodja, • identifikacija mehanskih sledi.	• Pozna različne vlomilske pripomočke in njihovo uporabo.
• Predstavi in obrazloži sledi strelnega orožja	• Pozna sledi strelnega orožja.
• Predstavi in obrazloži sledi s področja prometa.	• Zna najti in zavarovati sledi glede na vrsto nesreče (kontaktne daktiloskopske DNK in mehanske,...)
• Predstavi in obrazloži DNK – biološke sledi	• Pozna pribore za zavarovanje bioloških sledi in se seznani s pravilnim odvzemanjem primerjalnih vzorcev
Predstavi in obrazloži kemijske sledi: • pasti za domače tatove, • sledi prepovedanih drog, • ostale kemijske sledi.	• Pozna metode priprave pasti za domače tatove. Zavaruje in odvzema vzorce prepovedanih drog in drugih kemijskih sledi.
Predstavi in obrazloži sledi požarov: • vrste, • zavarovanje sledi.	• Ugotovi primarne in sekundarne poškodbe kratkega stika na električnih vodnikih.
• Predstavi in obrazloži grafološke sledi	• Odvzame vplivne primerjalne pisave in

	izdela ustrezne pisne izdelke.
--	--------------------------------

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 156 (72 ur predavanj in 84 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 174 ur (priprave na izpit, študij literature za izpit, izdelava seminarske naloge v zvezi s praktičnim delom izobraževanja).

MODUL

PREPREČEVANJE IN PREISKOVANJE PROMETNE DELINKVENCE

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

PREPREČEVANJE IN PREISKOVANJE PROMETNE DELINKVENCE (PPD)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti samostojno obvladajo strokovno-teoretična in praktična znanja za opravljanje policijskih nalog na področju preprečevanja in preiskovanja prometnih deliktov s posebnim poudarkom na deliktih v cestnem prometu.
- Diplomanti pridobljena znanja in veščine znajo uporabiti v vsakodnevni praksi ter jih posredovati drugim policistom ter strokovnjakom s področja varnosti cestnega prometa.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- znajo uporabljati predpise ter sodobna znanstvena in strokovna spoznanja v praksi,
- znajo organizirati in voditi policijsko prometno varnostne procese,
- obvladajo metode sodobne policijske preventive in represije na področju varnosti cestnega prometa,
- poznajo strategijo dela policije na področju zagotavljanja varnosti cestnega prometa,
- poznajo zakonitosti in principe pri načrtovanju, organiziranju in vodenju policijskih procesov - preprečevanja in preiskovanja prometnih deliktov,
- znajo uporabiti specifično taktiko, metodiko in tehniko pri odkrivanju različnih vrst kaznivih ravnanj povezanih s cestnim prometom,
- obvladajo postopke ter pooblastila pri preprečevanju, preiskovanju in dokazovanju različnih vrst kaznivih ravnanj v cestnem prometu

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
• Pozna varnostne značilnosti prometnih podsistemov • Pozna programe ter cilje prizadevanj EU na področju varnosti cestnega prometa • Temeljito pozna nacionalne cilje in strategije varnosti cestnega prometa. • Pozna stanje varnosti cestnega prometa v R Sloveniji, EU in ostalih najbolj varnih državah • Utemelji vlogo in pomen policije v nacionalnem prometno varnostnem sistemu • Obvlada veščine organiziranja in vodenja policijske enote na področju varnosti cestnega prometa • Pozna organiziranost in delovanja vladnih in nevladnih organizacij s področja varnosti cestnega prometa na državni regionalni in lokalni ravni • Pozna teorije preprečevanja prometne delinkvence • Utemelji dejavnike varnosti v cestnega prometa na ravni države, regije in lokalne skupnosti. • Pozna in primerja zgodovinski razvoj ter uporabo različnih metod preprečevanja prometne delinkvence v EU in SLO • Pozna in primerja policijska pooblastila pri izvajanju predpisov in nalog s področja varnosti cestnega prometa. • Pozna specifične metode dokazovanja ter preiskovanja različnih vrst prometnih deliktov • Obvlada veščine vodenja, koordiniranja in nadziranja policijskih preiskovalnih procesov na področju prometnih deliktov • Pozna osnovne metode kriminalistične tehnike v povezavi s prometnimi nesrečami • Pozna vlogo in pomen strokovnjakov in sodnih izvedencev prometnih nesreč • Obvlada veščine analize opravljenih policijsko preiskovalnih aktivnosti	• Prenaša teoretična znanja s področja preprečevanja prometne delinkvence v procese načrtovanja in vodenja policijskih preprečevalnih dejavnosti, • Zaveda se pomena in vloge policijskih preprečevalnih in preiskovalnih dejavnosti na področju varnosti cestnega prometa v širšem kontekstu nacionalne varnosti kot celote • Primerja, ocenjuje in kritično uporablja tuje praktične izkušnje • Analizira ter ocenjuje prometno varnostne razmere na regionalni in lokalni ravni • Pozna in razume zakonitosti in principe policijskih veščin pri vodenju, organiziranju in načrtovanju delovnih procesov policije na področju varnosti cestnega prometa. • Pozna strategijo dela policije na področju varnosti cestnega prometa. • Načrtuje policijsko preventivno ter represivno delo v cestnem prometu. • Obvlada pooblastila in postopke pri odkrivanju in dokazovanju posameznih vrst kaznivih ravnanj v cestnem prometu • Usklajuje in usmerja preventivno ter represivno delo v policijski enoti • Pozna in upošteva cilje preventivnega delovanja lokalni skupnosti. • Pozna in uporablja različne metode vrednotenja in ocenjevanja preventivnega dela. • Prepoznavna učinke policijske preventive in represije v lokalni skupnosti • Uporablja temeljna in posebna načela policijskega preiskovanja prometnih nesreč. • Vodi preiskovanja strokovno najzahtevnejših preiskav prometnih nesreč • Zaveda se potrebe po specifičnih znanjih preiskovanja posameznih vrst prometnih nesreč. • Zna organizirati preiskovalno delo policije na kraju prometne nesreče ter koordinirati delo ostalih služb, ki so na kraju nesreče

• OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 156 (72 ur predavanj in 84 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 174 ur (priprave na izpit, študij literature za izpit, izdelava seminarske naloge v zvezi s praktičnim delom izobraževanja).

MODUL

MEJNA PROBLEMATIKA IN TUJCI

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

MEJNA PROBLEMATIKA IN TUJCI I (MPT I)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti razlikujejo in razumejo strokovno-teoretična in praktična znanja za samostojno opravljanje zahtevnejših policijskih nalog na področju mejne problematike in tujcev (mejne kontrole, varovanja državne meje, postopkov s tujcev, mednarodne zaščite in čezmejnega policijskega sodelovanja) ter organizacijo in vodenja dela policijskih enot na tem področju.
- Diplomanti na podlagi pridobljenega znanja opravljajo delo po predpisih in navodilih, so sposobni samostojno izvesti postopek v različnih primerih ter so samoiniciativni in skrbijo za kakovost lastnega dela.
- Diplomanti so sposobni pridobljena znanja in veščine posredovati drugim policistom.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- opredelijo in razumejo razmerje med evropsko in nacionalno zakonodajo, ki ureja policijsko delo na področju mejne kontrole, varovanja državne meje, postopkov s tujci, mednarodne zaščite ter čezmejnega policijskega sodelovanja,
- so sposobni sodelovati v aktivnostih nadzora zunanje meje, ki jih koordinira pristojna agencija Evropske unije,
- obvladajo in znajo uporabiti schengenske standarde in policijska pooblastila na zadevnih področjih dela policije,
- znajo prepoznati zlorabe (ponarejanje in prenarejanje) listin za prestop državne meje in druge oblike specifične kriminalitete,
- so sposobni samostojno odločati o zavrnitvi vstopa tujcev Slovenijo, njihovi odstranitvi iz Republike Slovenije ter izpeljati postopke neformalnega vračanja tujcev na podlagi bilateralnih sporazumov,
- znajo načrtovati, organizirati in voditi poostrene aktivnosti za preprečevanje in odkrivanje nedovoljenih migracij, nedovoljenega bivanja tujcev ter njihovega dela na črno izvajanje poostrenih nadzorov mejne kontrole na mejnih prehodih,
- znajo zakonito in strokovno izpeljati postopek s tujci v različnih situacijah, vključno s postopkom s prosilci za mednarodno zaščito,
- so sposobni izvajati in sodelovati različnih oblikah čezmejnega policijskega sodelovanja na lokalni ravni,
- obvladajo strokovno terminologijo na področju mejnih zadev in tujcev.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i> • Opiše razloge in način sprejemanja pravnih aktov EU, pomembnih za delo policije. • Opredeli načrte razvoja področja upravljanja zunanjih meja, obvladovanja migracij in mednarodne zaščite na ravni Unije. • Opiše koncept EU za integrirano upravljanje zunanjih meja, delitev pristojnosti med Unijo in nacionalnimi državami in instrumente Unije na področju mejne in tajske problematike. • Opredeli soodvisnost med posameznimi politikami Unije in pomen za učinkovit nadzor zunanje meje držav članic ter preprečevanja nedovoljenih migracij in čezmejne kriminalitete. • Pojasni odnos med nacionalno zakonodajo in pravnim redom EU na področju mejne kontrole, varovanja državne meje, postopkov s tujci, mednarodne zaščite ter čezmejnega policijskega sodelovanja.	<i>Študent:</i> • Samostojno spremlja akte prava Evropske unije ter razume njihov vpliv na nacionalno zakonodajo na področju mejne kontrole, varovanja državne meje, postopkov s tujci, mednarodne zaščite ter čezmejnega policijskega sodelovanja ter ostalih policijskih nalog . • Razume koncept skupnega integriranega upravljanja zunanjih meja in vlogo nadzora državne meje v tem konceptu krepitve kontrole in nadzora zunanjih meja držav članic. • Razloži razmerje med pravnim redom Unije in nacionalno zakonodajo in v primeru dvoma odločiti za uporabo pravega predpisa v primeru navidezne kolizije. • Samostojno spremlja razvoj pravnega reda EU preko uradnih spletnih strani. • Razume schengenski evalvacijski mehanizem.

• Navede mednarodne in nacionalne pravne akte, ki urejajo mejno kontrolo ter opredeli razmerje med njimi. • Utemelji pojem in pomen mejne kontrole, razlikuje različne ravni mejne kontrole. • Podrobno opiše pooblastila, ki se uporabljajo za izvajanje mejne kontrole ter utemelji omejitve pri njihovi uporabi. • Pojasni specifičnosti organizacije mejne kontrole, glede na vrste prometa. • Ugotovi zaščitne elemente na potnih listinah in značilnosti njihovih ponarejanj. • Utemelji značilna protipravna ravnanja, ki se odkrivajo pri mejni kontroli. • Navede tehnična sredstva in opremo za izvajanje MK, njihov namen in način uporabe ter razvojne trende. • Opredeli možnosti in načine za pomoč pri mejni kontroli v okviru sodelovanja držav članic EU.	• Razume in zna utemeljiti pomen mejne kontrole za nacionalno varnost in varnost Unije. • Spremlja in razume pravni red EU in tuje izkušnje na področju mejne kontrole. • Sodeluje pri načrtovanju in organizaciji mejne kontrole. • Samostojno vodi izvajanje mejne kontrole. • Zakonito in strokovno uporabi pooblastila v zahtevnejših primerih mejne kontrole. • Samostojno odloči o zavrnitvi vstopa v državo. • Odloči o razlogih za izvedbo zadržanja tujca. • Zna odločiti o razlogih za delno začasno opustitev mejne kontrole in odrediti pravilno izvedbo. • Zna prepoznavati bolj zapletene oblike ponarejenih ali prenarejenih listin. • Samostojno izvede postopek z osumljencem ob odkritju kaznivega dejanja ali prekrška, tipičnega za mejno kontrolo. • Izreče zakonit ukrep ob odkritju prekrška ali kaznivega dejanja (opozorilo, plačilni nalog, obdolžilni predlog, kazenska ovadba). • Nudi strokovno pomoč policistom pri odkrivanju protipravnih ravnanj in v postopkih z osumljenci. • Zna identificirati potrebo po nabavi tehnične opreme za boljše izvajanje mejne kontrol. • Deluje kot spremljevalec policistom iz drugih članic EU, ki opravljajo kontrolo na naših mejnih prehodih. • Sodeluje pri skupnih operacijah Agencije EU na mejnih prehodih v drugih članicah.
• Opredeli geopolitične in druge razloge za različno stopnjo ogroženosti zunanje meje. • Utemelji Schengenske standarde (namen in metode) za varovanje zunanje meje med mejnimi prehodi in varovanje mejnih prehodov izven delovnega časa.. • Opredeli različne nacionalne koncepte organizacije varovanja meje ter razloge za to. • Utemelji načine reševanja mejnih incidentov. • Podrobno opiše strategijo in taktiko varovanja državne meje ter policijska pooblastila, glede na različne oblike varovanja meje. • Utemelji in razlikuje med tipičnimi protipravnimi ravnanji pri varovanju državne meje (nedovoljen prestop državne meje, tihotapstvo, trgovina z	• Razume in zna utemeljiti pomen varovanja državne meje za nacionalno varnost in varnost Unije. • Spremlja in razume pravni red EU in izkušnje drugih članic na področju varovanja državne meje. • Sodeluje pri načrtovanju in organiziranju varovanja meje. • Samostojno vodi izvajanje različnih oblik varovanja meje (opazovanje, patruljiranje, zaseda). • Izvede postopek ob odkritju protipravnega ravnanja ob varovanju meje (zadržanje, privedba, prisilna odstranitev, vračanje). • Zavaruje kraj mejnega incidenta, lahko vodi postopek ugotavljanja mejnega incidenta in predlaga način rešitve. • Usmerja sodelovanje pri varovanju meje s civilnimi strukturami.

ljudmi in z orožjem, nedovoljen promet prepovedanih drog...). • Pojasni postopek in ukrepe ob odkritju protipravnega ravnanja. • Navede tehnična sredstva in opremo za varovanje meje ter opredeli njen namen, način uporabe in razvojne trende.	• Nudi strokovno pomoč policistom pri zahtevnejših postopkih nezakonitega prestopa državne meje. • Sodeluje pri skupnih operacijah varovanja zunanje meje EU.
• Opredeli zgodovinske, politične, sociološke in ekonomske razloge za migracije. • Utemelji razlike med legalnimi in nedovoljenimi migracijami. • Opredeli posledice nedovoljenih migracij in s tem povezanih oblik kriminalitete. • Opiše elemente migracijske politike EU in nacionalne migracijske politike. • Utemelji pomen sodelovanja med različnimi organi v državi pri kreiranju migracijske politike in preprečevanju nedovoljenih migracij. • Utemelji pomen mednarodnega sodelovanja za preprečevanje ilegalnih migracij. • Pojasni možnosti in razčleni pooblastila policije na področju nedovoljenih migracij. • Podrobno opiše segment vračanja in odstranjevanja tujcev.	• Razume in zna utemeljiti pomen preprečevanja nedovoljenih migracij za nacionalno varnost in varnost Unije. • Spremlja in razume pravni red EU in izkušnje drugih članic na področju preprečevanja nedovoljenih migracij. • Načrtuje in vodi delo policije pri preprečevanju nedovoljenih migracij. • Razume pomen zbiranja podatkov in informacij za delo policije pri preprečevanju nedovoljenih migracij. • Razume povezavo med nedovoljenimi migracijami in organiziranim kriminalom ter mednarodno dimenzijo. • Razume potrebo po posebni obravnavi žrtev kaznivih dejanj, povezanih z nedovoljenimi migracijami in zna poskrbeti za ustrezne postopke ranljivih kategorij. • Vodi postopke za zakonito in učinkovito vračanje ter prisilno odstranjevanje tujcev. • Sodeluje pri skupnih operacijah vračanja v organizaciji Agencije EU.
• Pojasni pojem tujec in različne kategorije tujcev. • Razlikuje med tujci in osebami, ki uživajo pravico do svobode gibanja. • Razlikuje mednarodne in nacionalne pravne akte, ki urejajo vstop in prebivanje tujcev. • Utemelji pogoje za vstop in prebivanje različnih kategorij tujce ter primerja listine za vstop in prebivanje tujcev. • Utemelji razliko med bivanjem in prebivanjem tujcev. • Utemelji nezakonito prebivanje tujcev. • Podrobno opiše pooblastila in ukrepe policije zoper tujce, ki nezakonito vstopijo ali bivajo v Sloveniji ter utemelji omejitve pri izvajanju le-teh. • Opiše upravne postopke drugih organov (upravne enote, diplomatsko-konzularna predstavništva, zavod za zaposlovanje ipd).	• Razume in zna utemeljiti nacionalno in mednarodno pravno ureditev na področju vstopa, bivanja in prebivanja tujcev. • Spremlja in razume pravni red EU in izkušnje drugih članic na tem področju. • Zna načrtovati in voditi aktivnosti policijske postaje za učinkovit nadzor nad tujci. • Sodeluje z drugimi državnimi organi in organi drugih držav pri vodenju postopkov s tujci. • Zakonito in strokovno uporabi pooblastila tudi v zahtevnejših postopkih s tujci in izreče ukrepe zoper tujce, ki nezakonito vstopijo ali bivajo v državi. • Nudi strokovno pomoč policistom v postopkih s tujci. • Skrbi za uveljavitev nediskriminatornega in profesionalnega odnosa do tujcev pri postopkih.
• Opredeli vsebino posameznih človekovih pravic ter možne oblike kršitev kot razloge za mednarodno zaščito.	• Razume in zna utemeljiti nacionalno in mednarodno pravno ureditev na področju azila in drugih oblik mednarodne zaščite vstopa.

• Utemelji pojme prosilec za mednarodno zaščito, begunec, začasno zatočišče, azil, nevračanje in razlike v pravicah. • Povzame in primerja mednarodne in nacionalne pravne akte, ki urejajo zaščito prosilcev za mednarodno zaščito in beguncev. • Opredeli pravice in dolžnosti prosilcev za mednarodno zaščito ter razlike med begunci in tujci s posebno zaščito. • Utemelji naloge policije s prosilci za mednarodno zaščito in begunci. • Opredeli okvire sodelovanja z drugimi vladnimi in nevladnimi organizacijami. • Opredeli cilj in pomen integracije tujcev, ki jim je bila priznana mednarodna zaščita.	• Spremlja in razume pravni red EU in izkušnje drugih članic na tem področju. • Zakonito in strokovno vodi zahtevnejše postopke s tujci, prosilci za mednarodno zaščito. • Prepoznava specifične potreb določenih kategorij tujcev, zaveda se njihovih pravic in dolžnosti. • Se lahko aktivno vključi v razne oblike sodelovanja z nevladnimi organizacijami. • Nudi strokovno pomoč policistom pri obravnavanju tujcev, ki zaprosijo za mednarodno zaščito.
• Podrobno opiše pogoje za izvajanje izravnalnih ukrepov na notranji meji in v notranjosti, opredeljene v pravu EU in nacionalni zakonodaji. • Utemelji pooblastila in oblike dela policije ob notranji meji in v notranjosti (za preprečevanje nedovoljenih migracij in čezmejne kriminalitete čez notranjo mejo). • Opiše koncept, taktiko dela, posebno opremo in tehnična sredstva za izvajanje izravnalnih ukrepov. • Opredeli specifičnost dela policije glede na različna prevozna sredstva in lokacije nadzora.	• Razume in zna utemeljiti potrebo za izvajanje izravnalnih ukrepov, pomembnih za nacionalno varnost in varnost EU. • Spremlja in razume pravni red EU in izkušnje drugih članic na tem področju. • Načrtuje in usmerja delo policijskih enot za izravnalne ukrepe. • Zakonito in strokovno vodi zahtevnejše postopke in nudi pomoč policistom pri izvajanju izravnalnih ukrepov.
• Opredeli razvoj pravnega reda EU na področju čezmejnega policijskega sodelovanja. • Opredli oblike mednarodnega policijskega sodelovanja v okviru pravnega reda EU in ostale oblike bilateralnega čezmejnega sodelovanja. • Opredeli delovanje Evropske agencije za upravljanje in operativno sodelovanje na zunanjih mejah držav članic EU (FRONTEX) in sodelovanje članic v njenih aktivnostih. • Utemelji oblike in pogoje čezmejnega policijskega sodelovanja s sosednjimi državami, kot je opredeljeno v sporazumih (pogodbah). • Opredeli načine izmenjave informacij med državami članicami EU.	• Razume in zna utemeljiti potrebo za intenziviranje čezmejnega policijskega sodelovanja za nacionalno varnost in varnost Unije. • Spremlja in razume pravni red EU in izkušnje drugih članic na tem področju. • Zna usmerjati konkretne oblike čezmejnega delovanja preko notranje schengenske meje. • Načrtuje in usklajuje s tujimi varnostnimi organi na lokalni ravni oblike čezmejnega policijskega sodelovanja preko zunanje schengenske meje v okviru mednarodno-pravnih okvirov. • Sposoben je sodelovati v delavnicah in sestankih Agencije FRONTEX, namenjenih ocenjevanju izvajanja sodelovanja članic EU pri nadzoru zunanje meje.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 156 (72 ur predavanj in 84 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 174 ur (priprave na izpit, študij literature za izpit, izdelava seminarske naloge v zvezi s praktičnim delom izobraževanja).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

POKLICNA ETIKA (PE)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti razumejo izhodišča in načela uporabne etike.
- Diplomanti na podlagi pridobljenega znanja opravljajo delo v skladu s policijsko etiko, torej z aplikacijo uporabne etike v policijski poklic.
- Diplomanti razumejo imperative policijskega poklica, proces moralnega sklepanja in odločanja in pomen integritete.
- Diplomanti so sposobni utemeljevati standarde etičnega ravnanja v policiji, kodeks policijske etike kakor tudi načine implementacije kodeksa.
- Diplomanti na podlagi pridobljenega znanja opravljajo delo po predpisih in navodilih, so sposobni samostojno izvesti postopek v različnih primerih ter so samoiniciativni in skrbijo za kakovost lastnega dela.
- Diplomanti so sposobni pridobljena znanja in veščine posredovati drugim policistom.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- Sposobni so prepoznati moralne probleme pri svojem delu in razumeti moralna in etična načela.
- Obvladajo in znajo uporabiti proces moralnega sklepanja in odločanja pri vsakdanjem delu.
- Obvladajo in razvijajo vrline, značilne za policijski poklic in razvijajo in krepijo moralne navade (avtomatično upoštevanje standardov etičnega ravnanja v policiji).
- So sposobni povezovati spoznanja uporabne etike in policijsko delo.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: - Opiše načela policijske etike in opredeli način implementacije načel v policijskem poklicu - Opiše in pojasni definicije pojmov ki so v povezavi z etičnim ravnanjem policistov (morala, etika, integriteta, družbena odgovornost..) - Razloži povezavo uporabne etike s policijskim delom. - Pojasni dejstva, ki uporabno etiko razlikujejo od etike kot filozofske discipline. - Podrobno opiše izhodišča uporabne etike, na katerih so zasnovane osnovne predpostavke. - Utemelji tri značilnosti človeških bitij, ki določajo strukturo naših moralnih obveznosti . - Podrobno opiše osnovne imperativne uporabne etike, ki jih mora za etično ravnanje upoštevati vsak poklic. - Pojasni oblike moralnega sklepanja in enotni okvir za etično odločanje.	Študent: - Razume koncept policijske etike in spremlja implementacijo etike v policijski poklic. - Sposoben je prepoznati pomen pojmov, ki so v neposredni povezavi s policijsko etiko in prenaša to znanje na ostale sodelavce. - Uporablja moralno sklepanje in razume osnovne imperativne uporabne etike. - Samostojno spremlja delo policije in razume vpliv etike na delo policije. - Zna razložiti pomen teorije policijske etike in uporabne etike v policijskem poklicu. - Skrbi za pravilno razumevanje in opredelitve različnih pojmov, ki determinirajo policijsko etiko.
- Pojasni pojem policijske etike kot zvrst uporabne etike, aplicirano na policijsko delo oz. policijski poklic. - Poveže do sedaj sprejeta spoznanja in izhodišča uporabne etike - Opiše vrline, ključne za opravljanje policijskega dela. - Razloži jasne in nedvoumne standarde, ki jih določa policijska etika. - Pojasni nenehno iskanje ravnovesja med represivno vlogo in preventivno dejavnostjo policije, spreminjanjem in	- Razume in zna utemeljiti razliko med etiko, kot filozofijo in uporabno etiko. - Spremlja in razume razvoj vrlin in profesionalizacijo policijskega poklica. - Odloča se na podlagi standardov, ki jih določa policijska etika. - Utemelji pomen represivnih in preventivnih ukrepov. - Razume ravnovesje med preventivo in represijo. - Usmerja ostale policiste in nudi pomoč pri razumevanju bistva preventivne in represivne dejavnosti policije.

prilagajanjem družbenim razmeram. • Pojasni pomembnost stikov z javnostmi in razloži pomen trditve Roberta Peela: »Policija je javnost in javnost je policija«.	
• Utemelji dejstvo, da razvoj policijske etike predstavlja enega od najpomembnejših korakov v smeri resnične profesionalizacije policijskega dela. • Podrobno pojasni "depolitizacijo policije". • Utemelji nujnost nadzorstva nad delom policije, ne le zaradi funkcioniranja države, temveč tudi zaradi uveljavljanja človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter na etičnost v nadzorstvenem procesu. • Pojasni soodvisnost policije in javnosti. • Utemelji, da je policija, s svojo preventivno in represivno dejavnostjo, še toliko bolj na očeh javnosti. • Utemelji dejstvo, da je policija javna služba, uresničuje javni interes, večina njenega dela poteka v javnosti, je varnostna partnerica državljanov, uspeh njenega dela je v veliki meri odvisen od podpore in sodelovanja javnosti. • Pojasni osnovno vodilo pri policijskem delu - zadovoljstvo javnosti in stopnja varnosti • Pojasni dejstvo, da korupcija dela oblasti, ki je posebej zadolžena za nadzor nad zakonitim delovanjem institucij države in državljanov, predstavlja najhujšo obliko sistemske razgradnje in razkroja pravne države.	• Razume profesionalizacijo policijskega dela in usmerja ostale policiste k boljši profesionalizaciji. • Razume koncept depolitizacije policije in zna razložiti nevarnost vplivanja politike na policijsko delo. • Razume nujnost nadzora nad policijskim delom. • Sodeluje in izvaja nadzor nad policijskim delom, predvsem v segmentu varovanja človekovih pravic in temeljnih svoboščin in etičnosti delovanja policije. • Skrbi za etično delovanje policistov in nudi pomoč pri tem. • Skrbi za primeren odnos do javnosti. Usmerja in nudi pomoč ostalim policistom pri sodelovanju in odnosih z javnostmi.
• Pojasni bistvo varovanja človekovih pravic in svoboščin. • Navede in pojasni pomen mednarodnih dokumentov, ki so pomembni za človekove pravice, policijsko etiko in moralo, hkrati pojasni trenutno ureditev v	• Sposoben je prepoznavati znake korupcije v delovnem okolju in nasploh. • Razume in je sposoben razložiti nevarnost razraščanja korupcije. • Nudi pomoč ostalim policistom pri prepoznavanju znakov korupcije. • Skrbi za varovanje človekovih pravic in

slovenskem kodeksu policijske etike, kar je pomembno za primerjalni vidik. • Pojasni znake policijskega cinizma in opiše ugotovitve o značilnostih cinizma, o njegovih etimoloških virih ali dejstvih, ki spremljajo odnos med vzroki in pojavnimi oblikami cinizma. • Opiše organizacijske in individualne posledice policijskega cinizma, ter ukrepe za preprečevanje nastanka le-tega. • Pojasni pomembnost ustreznega upravljanje s človeškimi viri v policiji.	svoboščin. • Usmerja policiste in nudi pomoč pri prepoznavanju kršitev človekovih pravic in svoboščin. • Ugotavlja znake kršitev svoboščin in neetičnega dela policistov. • Sodeluje pri usposabljanju policistov na področju človekovih pravic in svoboščin in etike. • Razume in zna utemeljiti vzroke in posledice policijskega cinizma. • Identificirati pojavne oblike cinizma in pozna ukrepe za zmanjševanje cinizma v organizaciji. • Skrbi za ustrezno ravnanje s človeškimi viri in svetuje ter nudi pomoč ostalim sodelavcem na tem področju.
--	--

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (24 ur predavanj in 24 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (priprave na izpit, študij literature za izpit, izdelava seminarske naloge v zvezi s praktičnim delom izobraževanja).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA:

VODENJE IN ODLOČANJE (VO)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti se usposobijo za vodenje, planiranje, nadziranje in odločanje v konkretni organizaciji s poudarkom na policijski postaji
- Diplomanti znajo uporabljati teoretična znanja v praksi, predvsem pa da se znajo soočiti z različnimi pogledi in procesi ki potekajo v praksi ter da so sposobni z ustreznim pristopom in komunikacijo odpravljati ovire in reševati probleme v vlogi vodij na nižjem nivoju vodenja.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- Obvladajo metode vodenja na nivoju nižjih in srednjih delovnih mestih;
- Poznajo in uporabljajo osnovne zakonitosti, ki so pomembne za uspešno vodenje človeških virov;
- Se zavedajo pomembnosti motivacije zaposlenih, ter kakšno vlogo ima pri tem vodja;
- Razumejo procese, ki potekajo v organizaciji s poudarkom na policijski postaji in v ta proces znajo uvrstiti načrtovanje, organiziranje, vodenje in odločanje.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
• Opredeli vodenje in pozna njegov pomen. • Spozna sodobne trende vodenja. • Celovito spozna pomen vodje v sistemu vodenja. • Pozna različne modele in načine vodenja.	• Razlikuje različne stile in metode vodenja ter jih zna uporabiti v praksi glede na situacijo. • Spozna »mehke« – socialne veščine. • Se zaveda, kako pomembni so zaposleni in spoznanja uporablja v praksi. • Uporablja sodobna načela vodenja in ravnanja z ljudmi.
• Spozna sestavine in proces odločanja. • Pojasni razliko med odločanjem v operativnih - nujnih postopkih (intervencijah) in odločanjem v rednem delovne procesu. • Spozna metode in tehnike odločanja.	• Pozna bistvene prvine individualnega in skupinskega odločanja. • Razlikuje in razume specifike odločanja v policiji v povezavi z operativnim delom (običajno delo – intervencije).

• Seznani se s tveganji v odločanju in prevzemanjem odgovornosti. • Spozna značilnosti odločanja v policiji.	• Zna uporabljati različne metode in tehnike odločanja; • Zna razlikovati med bolj in manj pomembnimi odločitvami; • Nauči se sprejemati odgovornost za odločitve; • Pozna in upošteva značilnosti odločanja v policiji .
• Pozna organiziranost policije in kako je le ta uvrščena v sistem državne uprave. • Pojasni značilnosti vodenja v policiji. • Definira in opiše osnovne naloge in odgovornosti vodje na policijski postaji. • Opiše značilnosti dobrega (želenega) policijskega vodje. • Utemelji, kdo je organizirani vodja – študij primera.	• Razume razmerja in vloge med vodstvom, policisti in drugimi organizacijskimi enotami. • V praksi zna uporabiti specifične vodenja v policiji. • Razume in uveljavlja značilnosti dobrega (želenega) policijskega vodje. • Vodi in organizira delovne procese na policijski postaji. • Na različnih situacijah opiše, kdo je organizirani vodja.
• Poznavanje predpisov, ki urejajo pravice in dolžnosti iz delovnega razmerja. • Pozna karierni sistem v policiji in vlogo vodje v sistemu. • Ve, kako se spremlja in ocenjuje delo zaposlenih. • Spozna sistem in proces razporejanja na delo. • Se seznani z načini motiviranja zaposlenih za uspešno in učinkovito delo v policiji. • Opredeli konkretne dejavnike motiviranja v policiji,	• Razume in pozna pravic in dolžnosti. • Zagotavlja le te v praksi • Pozna postopek ocenjevanja zaposlenih in razume ter zna izvesti letni razgovor z zaposlenimi. • Aktivno spremlja, ugotavlja in vrednoti delo zaposlenih – policistov. • Pripravlja predloge za napredovanja z ustrezno obrazložitvijo. • Razporeja na delo in pozna omejitve ter pravice, ki jih je potrebno upoštevati. • Uporablja metode in tehnike motiviranja v praksi. • Upošteva tipične dejavnike motiviranja v policiji pri svojem delu.
• Opredeliti tipične procese, ki potekajo na policijski postaji in pojasni svojo vlogo. • Opredeli tipične komunikacijske procese na policijski postaji (neformalni razgovori, formalni razgovori, posveti, delovni sestanki, ipd...). • Pojasni namen in vlogo napotitve na delo in iz dela. • Pozna vrste pomoči policistom in pojasni svojo vlogo. • Opredeli pomen notranjih preiskav in pomen notranje zaščitnih pojavov. • Pojasni postopek ugotavljanja disciplinske odgovornosti in	• Razume, kaj je vloga vodje in v katerih procesih je nujno, da se vključi v delo oziroma samostojno izvede določene postopke (npr. pravna pomoč, ogroženost policistov, notranje preiskave, ipd..). • Izvede konstruktivni in komunikacijsko ustrezen proces kot je npr. delovni sestanek, posvet, ipd. • Razloži pomen in konkretno izvede napotitev na delo in iz dela. • Izvede postopke za nudenje pomoči policistom, vključno s pravno pomočjo. • Zna izvesti postopek v primeru

odškodninske odgovornosti.	ogroženosti policistov vključno s podajo oceno ogroženosti in ukrepov za zaščito. • Prepozna notranje zaščitni pojav in ve kakšna je njegova vloga v postopku. • Zna ugotavljati disciplinsko in odškodninsko odgovornost. • Razume postopek in namen reševanja pritožb pri vodji organizacijske enote.
----------------------------	--

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj in 30 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 60 ur (priprave na izpit, študij literature za izpit, izdelava seminarske naloge v zvezi s praktičnim delom izobraževanja).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

PSIHOFIZIČNA PRIPRAVA IN SAMOOBRAMBA (PFS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti pridobijo osnovna znanja o učinkih športne vadbe na funkcije organskih sistemov.
- Seznanijo se z učinki poživil v športu, s športnimi poškodbami, prvo pomočjo in rehabilitacijo v procesu zdravljenja.
- Spoznajo se z metodami in sredstvi pri načrtovanju športne vadbe.
- Osvojijo osnovna znanja za programiranje treningov vzdržljivosti, moči in hitrosti.
- Praktično preizkusijo uporabo informacijskega sistema POLFIT, osvojijo osnovna pravila športnih panog in dobijo osnovna znanja o športno-rekreativnih dejavnostih v bivalnem okolju.
- Spoznajo pohodništvo in organizacijo planinske ture.
- Diplomanti poglobljeno obvladajo osnovna teoretična in praktična znanja o najprimernejših in najučinkovitejših tehnikah borilnih veščin in jih nadgradijo z novimi;

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- utrjevanje osnovnih in spoznavanje raznovrstnih športnih znanj,
- čustveno ter razumsko dojetje športa in
- medsebojno sodelovanje in spoštovanje,
- harmoničen razvoj osebnosti;
- psihično razbremenitev;
- skrb za splošno telesno vzdržljivost, gibljivost, moč, koordinacijo gibanja, hitrost;
- vzgoja odgovornosti do lastnega telesa in zdravja, narave in okolja,
- pozna terminologijo borilne veščine, ki je njen sestavni del in se uporablja pri operativnem policijskem delu in pri vadbi veščine,
- pozna psihološko vrednost vadbe borilnih veščin (samozavest, zbranost, sposobnost pravilnega presojanja situacij, hitro in pravilno reagiranje...),
- zna oceniti upravičenost uporabe fizične sile (zakonitost, strokovnost, učinkovitost),
- na področju uporabe fizične sile zna policistom nuditi strokovno pomoč,
- zna izvesti postopek evidentiranja uporabe fizične sile.
- razvije skrb za lastno psihofizično pripravljenost in usposobljenost na področju praktičnega postopka in borilnih veščin,
- vsa v nadaljevanju navedena znanja in veščine zna posredovati in predstaviti drugim.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
• Spoznajo osnovna motorična priprava • Seznanijo se s splošno kondicijsko pripravo • Razumejo razliko in prednosti atletike, vzdržljivostnega teka in izletništva, pohodništva in gornišva	• Izvajajo naloge za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (moč, hitrost, koordinacijo gibanja, gibljivost, ravnotežje, preciznost, aerobna in anaerobna vzdržljivost). • Izvajajo naloge za ohranjanje lepe telesne drža in oblikovanje skladne postave. • Izvajajo naloge za odklanjanje negativnih vplivov enostranskih obremenitev. • Ugotavljajo in spremljajo lastne gibalne in funkcionalne sposobnosti ter telesne značilnosti. • Opravljajo dalj časa trajajoče različne gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost (npr. Tek, pohodništvo, plavanje...). • Skrbijo za lastno kondicijsko pripravljenost.
• Seznanijo se s pomenom rednega in varnega ukvarjanja s športom, • Razumejo povezavo med športom in zdravjem, pojem zdravja, vlogo športa v zdravem razvoju in ohranjanju zdravja, odzivanje telesa na povečan napor pri športni vadbi, telesno držo, prehrano, higieno, ravnovesje med delom, učenjem, spanjem in telesno aktivnostjo) • Poznajo odklanjanje dejavnikov tveganja sodobnega življenja s športom.	• Uporabljajo različne metode razvijanja vzdržljivosti, gibljivosti, moči in hitrosti. • Upoštevajo osnovna načela varnosti v športu. • S športom v ozaveščanju proti zasvojenosti. • Vključujejo se v športne dejavnosti v kraju bivanja. • Ukrepajo proti dejavnikom tveganja v športu. • Rednega spremljajo gibalni in telesni razvoja, razumejo negativne vplive enostranskih poklicnih obremenitev.
• Spoznajo čustveno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja	• Študenti spodbujajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti. • Redno spremljajo kondicijsko pripravljenost in telesno težo. • Razvijajo pravilen kulturni odnos do narave in okolja. • Spoštujejo športno obnašanje. • Doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe.
• Poimenuje strokovne prijeme. • Spozna strokovne udarce. • Pozna mete. • Razume stopnjevitost uporabe fizične sile.	• Prepozna oblike uporabe fizične sile in ve kdaj jih sme uporabiti. • Študent upošteva značilnosti določenih borilnih veščin in njihova tehnična in etična načela.
• Seznanijo se s pripravljalnno tehniko za vadbo.	• Študent terminologijo borilnih veščin uporablja pri poročanju o uporabi prisilnih

• pozna vadbo spretnosti, hitrosti, moči in vzdržljivosti • pozna tehnike padanja • našteje tehnike strokovnih oz. obvladovalnih prijemov • pozna tehniko blokov, sunkov, udarcev in brc • osvoji tehniko metov	sredstev. • Študent oceni univezalnost ju-jitsa. • Upošteva metodiko vadbe borilne veščine. • Študent dokazuje, da je znanje borilnih veščin za delo policista pomembno. • Študent izpopolnjuje področju borilnih veščin, veliko mu pomeni, če je spreten, hiter in močan. • Uporablja bazične tehnike in jih zna smiselno povezovati. • Izbere si določene tehnike in se v njih še posebej izuri.
---	--

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 48 (4 ure predavanj in 44 ur vaj).

Samostojno delo študenta: 42 ur (telesna priprava in vadba za moč).

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA/DRUGE SESTAVINE

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- Diplomanti se naučijo samostojno uporabljati strokovno-teoretična in praktična znanja pri izvajanju operativnih nalog.
- Poznajo organizacijo in delo notranjih organizacijskih enot policijskih uprav, območnih in področnih policijskih postaj.
- Si razvijejo pripravljenost na sodelovanje v skupinskem delu.
- Se naučijo voditi posamezne delovne procese v policijskih enotah na splošnem ali določenem strokovnem področju.
- Znajo oceniti zakonitost in strokovnost uporabe policijskih pooblastil.
- Spoznajo pomen predpisov in znajo uporabljati zakonska določila na vseh področjih policijskega dela.
- Se naučijo komunicirati s sodelavci in podrejenimi, odločati in reševati probleme in obvladovati neprijetne situacije.
- Se naučijo načrtovati vse oblike in vsebine policijskega dela.
- Se naučijo voditi, usmerjati in nadzirati delo podrejenih.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu in v povezavi s praktičnim izobraževanjem študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- diplomanti pridobijo znanje za sodelovanje in samostojno izvajanje pri zahtevnejših policijskih postopkih na področju kriminalitete, varnosti cestnega prometa, javnega reda, varovanju državne meje, tujcev in drugih področjih policijskega dela.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
SPORAZUMEVANJE	
• Temeljito pozna vse oblike sodelovanja Policijske postaje z lokalno skupnostjo. • Pozna sodelovanje policijske postaje v svetih, sosvetih in komisijah. • Seznanjen je z organizacijo, delovnim področjem in varnostno problematiko na področni policijski postaji. • Pozna medsebojna razmerja med območno in področno policijsko postajo.	• Sodeluje z lokalno skupnostjo na področju varnosti. • Sodeluje v svetih, sosvetih ali komisijah na področju varnosti. • Analizira sodelovanje policijske postaje z organi lokalne skupnosti, na področjih ki so povezana z varnostjo. • Daje pobude in predloge za sodelovanje. • Sodeluje s področno policijsko postajo pri načrtovanju nalog na območni policijski postaji
POLICIJSKA POOBLASTILA	
• Pozna pomen stalnega strokovnega izpopolnjevanja in usposabljanja. • Seznanjen je z načinom vodenja evidence usposabljanja. • Seznanjen je z uporabo prisilnih sredstev v svoji enoti	• Oceni zakonitost in strokovnost uporabe policijskih pooblastil. • Izvede usposabljanje policistov na različnih strokovnih področjih s poudarkom na zakoniti in pravilni uporabi prisilnih sredstev ali sodeluje pri izvedbi rednih letnih vaj v streljanju.
ANALITIKA IN UPRAVLJANJE	
• Pozna in opiše organizacijo policijske enote, kjer opravlja prakso. • Temeljito pozna in opiše problematiko, ki se pojavlja na območju policijske enote, kjer opravlja prakso. • Seznanjen je s podrobnostmi in razlikami med informacijsko tehnologijo na policijski postaji in operativno komunikacijskem centru policijske uprave. •	• Organizira in načrtuje posamezne faze dela na podlagi operativne problematike na območju policijske enote. • Uporablja informacijsko in komunikacijsko opremo pri načrtovanju in vodenju, ter neposrednem opravljanju nalog policije. • Ovrednoti pomen pretoka informacij za načrtovanje dela v policijski enoti in za samo izvedbo naloge
POSEBNA POLICIJSKA ZNANJA	
• Seznanen je dejstvi, ki vplivajo na razporejanje policistov na delo. • Temeljito pozna pomen napotitve policistov na delo in vrnitev iz dela, ter nudenja strokovne pomoči policistom pri opravljanju njihovega dela. • Pozna pomen priprave delovnih nalogov za policiste. • Pozna posamezne faze dela posameznih policistov. • Opiše postopek izdelave letnega načrta dela policijske postaje. • Temeljito pozna postopek izdelave mesečnega načrta dela policijske postaje. • Seznanjen je z opremo, oborožitvijo in	• Izvede napotitev na delo in vrnitev iz dela. • Izdela delovne naloge za policiste. • Izvede strokovno pomoč in usmerja delo policistov v posameznih fazah opravljanja naloge, na različnih področjih policijskega dela (promet, tujci, javni red, kriminaliteta, itd.). • Sodeluje pri izdelavi mesečnega načrta dela. • Sodeluje pri izdelavi dnevnega razporeda dela policistov. • Pravilno uporablja opremo in oborožitev. • Organizira in nadzoruje hranjenje in vzdrževanje oborožitve in opreme. • Sodeluje z notranjimi organizacijskimi enotami PU, pri izvajanju nalog • Posreduje pridobljene podatke pristojni NOE

ostalimi materialno tehničnimi sredstvi, ki se uporabljajo v policijski enoti in način njihove uporabe, ter hranjenje in vzdrževanje. • Temeljito pozna mesto in vlogo posameznih notranjih organizacijskih enot policijske uprave	PU. • Sodeluje pri izvajanju nalog, ki jih koordinira in vodi pristojna NOE PU ali GPU.
SPLOŠNE NALOGE POLICIJE	
• Pozna metode kako policijske postaje načrtujejo in izvajajo ukrepe za vzdrževanje javnega reda; aktivnosti policijske postaje pri varovanju državne meje (če je) in delu s tujci; na kakšen način policijska postaja nudi pomoč (asistenco) državnim organom, organizacijam; aktivnosti policijske postaje pri nadzoru in urejanju cestnega prometa., itd., . • Seznanjen je s potrebo, da policijska postaja pri vzdrževanju javnega reda sodeluje z drugimi državnimi organi, varnostnimi službami, javnimi zavodi, posamezniki in drugimi, ki so odgovorni za zagotavljanje varnosti.	• Sodeluje na delovnem sestanku kot nosilec posamezne točke dnevnega reda. • Nadzira in nudijo strokovno pomoč policistom pri izvajanju poostrenega nadzora. • Sodeluje pri izdelavi načrta za vzdrževanje javnega reda na javnem zbiranju. • Ocenjuje pisne izdelke policistov.
KRIMINALISTIKA I	
• Podrobno opiše postopke za sprejem, evidentiranje, obravnavo, obveščanje, itd. o odkritju kaznivih dejanj. • Pozna problematiko kaznivih dejanj na območju svoje enote in metode za preventivno dejavnost.	• Sodeluje v aktivnostih policijske postaje pri načrtovanju in izvajanju nalog pri nadzoru kriminalitete in drugih področjih policijskega dela. • Analizira stanje kaznivih dejanj na področju enote in pripravlja načrte ukrepov. • Nadzira izvajanje preventivne dejavnosti na svoji enoti.
PREPREČEVANJE IN PREISKOVANJE PROMETNE DELINKVENCE	
• Podrobno opiše postopke za sprejem, evidentiranje, obravnavo, obveščanje o prometni problematiki. • Pozna prometno problematiko na območju svoje enote in ukrepe za izboljšanje stanja. • Seznanjen je z nacionalnimi programi in strategijami na področju varnosti cestnega prometa.	• Sodeluje v aktivnostih policijske postaje pri načrtovanju in izvajanju nalog pri nadzoru cestnega prometa in drugih področjih policijskega dela. • Analizira stanje kaznivih dejanj na področju enote in pripravlja načrte ukrepov. • Nadzira izvajanje preventivne dejavnosti na svoji enoti.
MEJNA PROBLEMATIKA IN TUJCI I	
• Podrobno opiše postopke za sprejem, evidentiranje, obravnavo, obveščanje, itd. o odkritju kaznivih dejanj na meji. • Seznanjen je z zakonodajo, ki velja na območju šengenskega območja. • Pozna evropske programe in ukrepe za preprečevanje nedovoljenih migracij.	• Sodeluje v aktivnostih policijske postaje pri načrtovanju in izvajanju nalog pri varovanju državne meje, čezmejne kriminalitete in drugih področjih policijskega dela. • Analizira stanje na področju svoje enote glede mejne problematike in sodeluje pri načrtovanju preventivnih in drugih ukrepov za preprečevanje nedovoljenih migracij.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Praktični pouk poteka v policijskih enotah pod vodstvom mentorja v enoti in pod nadzorom predavateljev višje šole. Trajanje praktičnega izobraževanja je 390 ur v prvem letniku in 420 ur v drugem letniku.