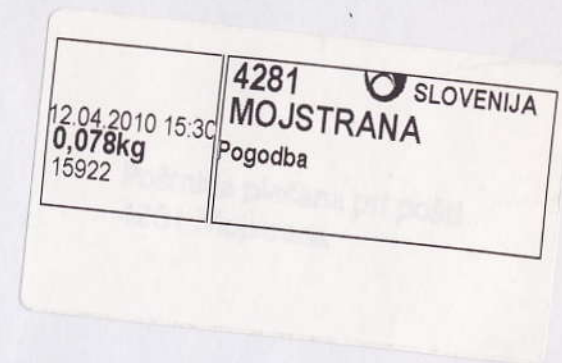




OSNOVNA ŠOLA
16. DECEMBRA
MOJSTRANA



POLICIJSKA POSTAJA
KRANJSKA GORA
Borovška cesta 100A
4280 KRANJSKA
GORA



Alojza Rabiča 7
4281 Mojstrana
Telefon: 04/580 99 00



R: 0725)
- poslati na 50



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE
POLICIJA
POLICIJSKA UPRAVA KRANJ
POLICIJSKA POSTAJA KRANJSKA GORA

Prejeto:	13. 04. 2010	Sig. znak:	30696/5
Vredn.:	/	Priloge:	1x priloženo
Številka zadeve:	094-2/2010/1		

V vrednost:

Mojstrana, 8.4.2010

ZAHVALA OB ZAKLJUČKU IZVEDBE PROJEKTA PASAVČEK

Smo otroci skupine Gamsi iz vrtca pri OŠ 16. decembra Mojstrana. V letošnjem šolskem letu smo se prvič vključili v projekt Pasavček, ki poteka pod okriljem DRSC- Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Glede na to, da smo v projektu prvič, smo si zastavili malo ciljev, projekt pa smo omejili zgolj na našo skupino. Edino sodelovanje je potekalo ob začetku in zaključku projekta z otroki iz prvega razreda in pa seveda z vašim policistom g. Rolandom Brajičem.

Z g. Brajičem smo se srečali dvakrat. Takoj na začetku šolskega leta in konec meseca marca ob zaključku projekta Pasavček.

Uvajalni mesec je za vse otroke poseben mesec. Osvajamo osnovna pravila v vrtcu in seveda tudi v prometu, saj veliko časa prebijemo zunaj na sprehodih. Septembra, kot vsako leto, smo tudi letos povabili medse g. Brajiča, ki nas je obiskal v igralnici in nam najprej namenil nekaj časa za pogovor. Nato nas je povabil na sprehod. Z iskrenim in prijetnim odnosom do otrok nas je popeljal v svet varnosti na cesti in nas nevsiljivo učil pravil obnašanja na cesti. Otroci so mu sledili ter njegove besede in nasvete vzeli strogo resno. V tednu po obisku pri nas so se še vedno igrali s policijskimi kostumi in vsak je želel biti glavna vloga v igri vlog- policist! Po povratku na parkirišče vrtca nam je g. Brajič tudi razkazal policijski kombi, pogovarjali pa smo se tudi o pomembnosti varnostnih sedežev in varnostnih pasov v avtu, kot uvod v projekt Pasavček.

Tudi dnevi pred prazniki so v naši skupini minili v duhu varnosti otrok v avtu. Ob zaključku projekta Pasavček smo še enkrat povabili G.Brajiča med nas. Otroci so ga težko pričakovali. Ob prihodu so mu razložili, kaj vse so se naučili v času projekta. G.Brajič je na sebi lasten, simpatičen način poklepetal z otroki, enega je celo oblekel v njegova oblačila, in se jim spet, kot vedno prikupil. S seboj je prinesel varnostni sedež in otrokom tudi on zastavil nekaj vprašanj. Povabil jih je k policijskemu avtu, kjer so otroci pokazali, kako obvladajo pripenjanje v avtu.

Oba dopoldneva druženja z policistom Rolandom Brajičem smo si dobro zapomnili in večkrat se o tem druženju tudi pogovarjamo

Naj tole obvestilo velja kot ZAHVALA za trud in dobro voljo g.Brajiču in pa seveda tudi PROŠNJA, da bi še naprej sodelovali, se srečevali in s skupnimi močmi sejali v glavicah malih nadebudnežev seme varnega in odgovornega obnašanja v prometu.

Z lepimi pozdravi
Skupina Gamsi z Leono in Petro





Alojza Rabiča 7
4281 Mojstrana
Telefon: 04/580 99 00



Mojstrana, 12.4.2010

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA PASAVČEK

Smo otroci skupine Gamsi iz vrtca pri OŠ 16.decembra Mojstrana. V naši skupini je 14 deklic in 10 dečkov, stari smo od 4 do 6 let. V projektu smo letos sodelovali prvič, zato smo si zastavili manj ciljev. Za pomoč in sodelovanje smo prosili PMP Kranjska Gora, konkretno policista g. Rolanda Brajiča, s katerim tudi sicer redno in dobro sodelujemo. Starši so sodelovali posredno, kot pomoč in podpora otrokom.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

1. CILJI:

- Se poučijo o pravilni in redni uporabi varnostnega pasu, otroškega avto sedeža in jahača,
- Doživijo Pasavčka kot pomočnika in prijatelja, ki jih spomni na redno pripenjanje,
- Se navajajo na skrb za lastno varnost in odgovornost do sebe, pa tudi skrb za varnost drugih, ki se vozijo z njimi v avtu,
- Kritično vrednotijo ravnanje otrok in odraslih pri vedenju v prometnih situacijah,
- Ozavestijo pomen pripenjanja med vožnjo

2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- S pomočnico vzgojiteljice sva v septembru naredili okvirni načrt, katere dejavnosti in kdaj jih bomo izpeljali

- Čas izvajanja projekta: OD NOVEMBRA 2009 DO MARCA 2010.
- Vsebine sva vključevali pri vseh področjih dejavnosti v vrtcu: jezik, družba, narava, gibanje, matematika, umetnost
- Pristopi in metode dela so bili:
 - pogovor,
 - likovno ustvarjanje,
 - delo na terenu,
 - opazovanje,
 - dramske improvizacije,
 - glasbene dejavnosti,
- Aktivnosti otrok
 - Pogovor (izkušnje otrok s pripenjanjem v avtu, uporaba otroškega sedeža v avtu, kako se privezujejo starši, ogled kataloga s sedeži in komentarji otrok),
 - Izdelovanje Pasavčka (možiček kopitljaček),
 - Glasbene dejavnosti, naučimo se pesmico o Pasavčku, spremljamo jo ritmično, z malimi ritmičnimi instrumenti,
 - Barvanje Pasavčka,
 - Ogled izbora avtosedežev na različnih spletnih straneh in v različnih revijah in katalogih, spoznavanje različnih vrst avtosedežem,
 - Demonstracija z lego kockami (avto in možiček)- kaj se zgodi, če si oz. nisi pripet
 - Likovna dejavnost (naša družina v avtu)
 - Dramska dejavnost (improvizacije jutranjega odhoda v vrtec, šolo, službo)
 - Oblikovanje iz plastelina (jaz-pripet v avtu odhajam na izlet) in priprava razstave
 - Anketiranje staršev in otrok v garderobi

3. UPORABLJENI MATERIAL IN PRIPOMOČKI

Pri delu smo potrebovali naslednje pripomočke in material:

- Gradivo SPV (brošure, zloženke, pasavček pobarvanka in pasavček kopitljaček
- voščenske, flomastri, barvice, škarje, lepilo, risalni listi,
- plastelin, tempera barve
- Orffovi inštrumenti,
- Lego kocke, avtomobilček, vrvica,

4. IZVEDBA

➤ Uvodne dejavnosti (jezik, družba, matematika)

Uvodne aktivnosti smo namenili pogovoru in ogledu vsega promocijskega gradiva, namenjenega za spoznavanje Pasavčka in njegovega vzgojnega poslanstva. Izkazalo se je, da nekateri otroci že kar nekaj vedo o Pasavčku, nekateri so povedali, da ga imajo tudi pripetega na varnostnem pasu.

Za začetek sva informativno tudi izvedli kratko anketo med otroki, preko katere sva ugotovili, da le 9 otrok od 24 redno uporablja jahača ali avto sedež in se v avtu pripenja, ostali pa:

- niso pripeti, vendar so v stolčku (4 otroci)
- v enem avtu so pripeti in v stolčku, v drugem pa ne, ker imajo samo en stolček (3 otroci)
- niso pripeti in niso v stolčku (3 otroci)
- včasih so pripeti, včasih ne (5 otrok)
- občasno se vozita spredaj brez stolčka in niso pripeti (2 otroka)

Prve dni pogovora o Pasovčku smo medse povabili tudi policista g. Rolanda Brajiča, ki nam je govoril o

pomembnosti odgovornega obnašanja v prometu, ki zadeva tudi nas otroke. Z nami se je odpravil na sprehod, pokazal nam je policijski avto, seveda pa smo se z njim pogovarjali tudi o Pasavčku, našemu novemu prijatelju.



Pasavčka so otroci tudi izrezali in sestavili. Dogovorili smo se, da ga obesijo na vidno mesto nekje doma ali v avtu, kjer jih bo večkrat spomnil na sporočilo, ki ga prinaša.



V začetni fazi smo se pogovarjali tudi o splošni varnosti v prometu. Ob tem so otroci tudi pobarvali pobarvanke o Pasavčku.

➤ Pesem o Pasavčku (glasbena umetnost)

Pesem o Pasovčku nas je pritegnila. Z njo smo se igrali ritmične igre. Ko smo pesem vsi znali, smo jo recitali kot vprašanje in odgovor (dve skupini otrok) kasneje tudi tri in štiri skupine, z različnimi nalogami (vsaka skupina pove eno vrstico ali eno besedo)

Pesem smo kasneje opremili z ritmično spremljavo na male ritmične instrumente.

➤ Ogleđ avtosedezev in jahačev (matematika, družba)

Otroke sva razdelili v dve skupini. Prva je odšla v računalniško učilnico, v kateri so na različnih spletnih mestih poiskali slike različnih avto sedežev in jahačev. Vsak je izbral njemu najlepšega. Spomnili so se tudi, kaj jim je povedal policist in s kakšno oznako mora biti stolček ali jahač opremljen.

Druga skupina je avto sedeže in jahače izbirala v katalogih in revijah. Otroci so najbolj všečne izrezali, jih razvrstili po barvi in velikosti in jih lepili v stolpični diagram.

➤ Anketa (družba, jezik, matematika)

Tri dni so otroci izvajali anketo v garderobi našega vrtca. Vsakega starša so zjutraj prijazno pozdravili, mu razložili, kaj in zakaj počnejo, potem pa izpolnili anketo. Starše so spraševali:

- ali ste bili pripeti ali ne?
- ali je bil vaš otrok v stolčku ali ne?
- ali je bil otrok pripet ali ne?

Stolpične diagrame smo po treh dneh skupaj analizirali in ugotovili zelo dober rezultat.



➤ Kaj se zgodi, če nisem pripet (narava, družba)

S pomočnico vzgojiteljice sva pripravili poligon (klančino), na katerem sva izvedli praktičen prikaz hitrega zaviranja z igračko (avto trči ob oviro, avto zavira)

Otroci so bili nadvse presenečeni, ko so videli, kako daleč je odneslo »ne pripeto« kocko- možička iz lego avta. Vsak otrok je nato lahko poskusil sam. Preko igre so sami ugotavljali moč, s katero je ob določeni hitrosti odneslo možička iz avta.

V pogovoru so otroci razmišljali tudi o vzrokih, zaradi katerih mamica ali očka zavirata. (mucek gre čez cesto, rdeča luč se je prižgala, nekdo pred našim avtom je nenadoma ustavil, otrok je na cesti...)

➤ Kako izgleda naš odhod od doma na delavni dan (dramska umetnost, jezik)

Otroci so, razdeljeni v tri skupine, razmišljali o jutranjem odhodu od doma. Vsak otrok je pripovedoval, kako izgleda, kaj kdo reče, kaj se zgodi in kaj bi se lahko zgodilo:

- mami je rekla, naj se privežem,
- nisem se mogla privezat, pa je ati rekel, saj je blizu, saj ni treba!
- atiju se vedno mudi, on se nikoli ne priveže
- v Nissanu nimamo stolčka, pa je mami rekla, naj se vsaj privežem

Razmišljali so tudi o tem, kaj bi rekli varnostni pasovi, če bi bili živi:

- red je vedno pas pripet
- ta družina pa ni preveč lepo vzgojena
- kako lepo, da so nas opazili
- ta očka pa ve, kaj je red

Otroci so razdelili vloge (oče, mati, otrok, varnostni pasovi za vse, ki se peljejo, policist)

Glede na predhodne pogovore, ugotovitve in sklepanja otroci (z najino pomočjo in pomočjo naše praktikantke) pripravijo kratke improvizacije, ki vsebujejo odhod iz hiše v garažo, vstop v avto, priprava na vožnjo (v prvi družini se pripnejo, v drugi pripneta starša samo otroke, v tretji družini se ne pripne nihče), komentarji varnostnih pasov, vožnja, srečanje s policistom.

Dramatizacije so bile izredno zanimive in izvirne, bržkone odraz resničnih dogodkov. Skupine so zaigrale prizore ena drugi, na koncu pa je sledil tudi pogovor.



➤ Moja družina v avtu (likovna umetnost, matematika)

Naslednji dan so otroci svojo družino tudi naslikali v notranjosti avta. Svoje izdelke so tudi komentirali.



➤ Gamsi gremo na izlet (oblikovalna umetnost, družba)

Dogovorili smo se, da bomo odšli na domišljjski izlet. Peljali se bomo s petimi avti. Od tega bosta dva kombija. Odšli bomo na morje. Fantje bodo poskrbeli za avtomobile in kombije. Narišejo jih. Vsak iz plastelina naredi svojo podobo, ki jo postavi v avto in jo pripne. Pripravimo tudi razstavo v naši garderobi.



➤ Roland spet pride (družba)

Policist Roland nas je obiskal tudi ob zaključku projekta. Otroci so mu povedali, kaj vse so se v tem času naučili. Policist Roland je prinesel s seboj avto sedež in marsikaj povprašal otroke. Povabil jih je do policijskega avta in tam so mu otroci pokazali, kako se pripnejo. Pripovedovali so mu tudi o tem, kako so napredovali v znanju, ki smo ga pridobili od prijatelja Pasavčka. Srečanje s policistom Rolandom je bilo prijetno in zabavno hkrati.



➤ Štempiljke za privezane (matematika, družba)

V mesecu marcu in v začetku aprila sva delili štempiljke otrokom, ki so se pripeljali v vrtec v avtu tako, da so bili vsi prisotni privezani. Na začetku je bilo le nekaj otrok, ki so si zaslužili štempiljko. Tistih nekaj pa je bil dober zgled, da so v prihodnjih dneh tudi ostali otroci »poskrbeli«, da so se v avtu vsi privezali. Otroci, ki so prišli peš v vrtec, so si nagrade prislužili s tem, da so si beležili, kam so se peljali prejšnji dan, oz. če so v temi uporabili kresničke. Pri tem smo potrebovali pomoč staršev.

4. ZAKLJUČEK

Z izvedbo projekta sva bili zadovoljni.

Ugotovili sva, da bi se načrtovanja lahko lotili skupaj s prvošolci osnovne šole. S tem bi pridobili še dve strokovni delavki- dve ustvarjalni učiteljici in skupaj bi moči usmerile v višje, kompleksnejše cilje.

Več sodelovanja bi lahko vzpostavili tudi z PMP Kranjska Gora in s SPV Občine Kranjska Gora, aktivno pa bi lahko sodelovali tudi starši.

Kljub tem pomislekom sva mnenja, da smo z izvedenimi dejavnostmi pripomogle k izboljšanju stanja. Meniva, da je kar nekaj takih otrok in staršev, ki so v času projekta spremenili svoje navade. Upava, da se bodo v prihodnosti na novo naučenih stvari držali in utrjevali naučeno. Želiva si, da bi najini otroci s pomočjo Pasavčka vzgajali svoje starše tako, kot se je to izkazalo tudi večkrat med projektom in da bi starši s pomočjo svojih otrok ravnali v prometu odgovorno. Takrat bova lahko rekli, da je najin cilj dokončno uresničen.

Lep pozdrav izpod Triglava☺
Gamsi z Leono in Petro



Poročilo za projekt Pasavček pripravili:
Leona Gomboc
Petra Hlebanja

